

APPRENDIMENTO, INCLUSIONE E SCUOLA: QUALI SFIDE PER LA PSICOLOGIA

Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento – AIRIPA, Sezione Regionale Campania

ABSTRACT: L'apprendimento è un processo complesso che coinvolge non solo la trasmissione di conoscenze, ma anche una forte componente emotiva che influenza lo sviluppo delle competenze degli alunni. Questa giornata si suddivide in due interventi: il primo esplora il ruolo delle emozioni nell'apprendimento, evidenziando come le esperienze emotive possano facilitare o ostacolare l'acquisizione di competenze. Le emozioni, infatti, non sono meri accompagnamenti del processo educativo, ma svolgono una funzione fondamentale nella motivazione, nell'attenzione e nella memoria. Attraverso una serie di presentazioni e discussioni, si analizzeranno ricerche recenti che dimostrano come ambienti di apprendimento emotivamente favorevoli possano migliorare le prestazioni e favorire lo sviluppo delle competenze, contribuendo a creare una cultura scolastica inclusiva e positiva; il secondo intervento si concentrerà sul profilo dei docenti, evidenziando la loro influenza nello sviluppo della persona e nell'orientamento al successo accademico degli studenti. I docenti non sono solo trasmettitori di conoscenze, ma anche modelli e guide nel percorso di crescita degli studenti. Questo incontro esaminerà le competenze socio-emotive che i docenti devono possedere per creare relazioni significative con gli studenti e promuovere un clima di apprendimento positivo. Attraverso gli interventi si esploreranno pratiche innovative, verranno discussi gli approcci didattici che valorizzano la diversità e incoraggiano la resilienza ed il benessere psicologico degli studenti.

SALUTI ISTITUZIONALI

I SESSIONE 14:00 – 15:30

CHAIR: D. Bacchini

DISCUSSANT: A. Rega

INTERVENTI

TECNOLOGIE DI EMOTION RECOGNITION NEI PROCESSI DI VALUTAZIONE: PROSPETTIVE DI RICERCA E ANALISI CRITICA

C. Giaconi, Università degli Studi di Macerata

IL DIBATTITO SULLE «COMPETENZE»: COME ORIENTARSI? QUESTIONI ISTITUZIONALI, ASPETTI METODOLOGICI, RICADUTE DIDATTICHE

S. Patera, Università degli Studi Internazionali di Roma

APPRENDIMENTO ED EMOZIONI: STRATEGIE PER PROMUOVERE INCLUSIONE E BENESSERE IN CLASSE

R. Marcone, Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

II SESSIONE 15:30 -17:00

CHAIR: L.S. Sica

DISCUSSANT: A. Frolli

INTERVENTI

MENTALIZZAZIONE E REGOLAZIONE EMOTIVA NEL CONTESTO SCOLASTICO

F. Cerciello, Università degli Studi Internazionali di Roma

IL POTENZIAMENTO DELLE RISORSE PER L'ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA ATTRAVERSO LE NUOVE TECNOLOGIE

F. Diano, Università degli Studi di Napoli Federico II

ORIENTAMENTO AL SUCCESSO LAVORATIVO: AFFRONTARE IL FENOMENO DELLO SKILL MISMATCH

E. Rocchetti, Università degli Studi Internazionali di Roma

COMITATO SCIENTIFICO:

Prof. Dario Bacchini, Università degli Studi di Napoli Federico II

Dott. Francesco Bellelli, ASL Napoli 2 Nord - AIRIPA Sezione Regionale Campania

Prof. Massimiliano Conson, Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli - AIRIPA Sezione Regionale Campania

Prof. Alessandro Frolli, Università degli Studi Internazionali di Roma - Coordinatore AIRIPA Sezione Regionale Campania

Prof. Angelo Rega, Università Digitale Pegaso - Segretario AIRIPA Sezione Regionale Campania

Prof.ssa Luigia Sica, Università degli Studi di Napoli Federico II

SEGRETERIA SCIENTIFICA:

Dott. Riccardo Bonanni

Dott. Cristiano Cataldo

Dott.ssa Marisa De Nigris

Dott. Giancarlo Marzano

CITTÀ DELLA SCIENZA – SALA ARCHIMEDE

Dalle ore 14:00 alle ore 17:00

Via Coroglio 57/104, 80124 Napoli, NA

Link per l'iscrizione:

<https://i3h8i.mailupclient.com/frontend/forms/Subscription.aspx?idList=2&idForm=161&guid=7501B741-0CEB-49D1-9E20-460F6559692A>

Contatti: campania@airipa.it