



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Tutor dell'apprendimento:
Competenze, funzioni e ambiti di lavoro

Chi è il tutor?

Etimologia

Deriva dalla parola latina tutor/ari= «tutelare», «proteggere»

Tipologie

La figura del **tutor** è presente in diversi ambiti:

- *Giuridico*: Figura legale che tutela una persona
- *Sportivo*: Figura di riferimento (coach)
- *Botanico*: Supporto per la crescita
- *Formativo*: Supporto per l'apprendimento

Quindi?

Definizione

«Una persona o un docente che **aiuta e guida** gli studenti di un corso, ma anche il precettore, l'insegnante privato, il professore incaricato di seguire un piccolo gruppo».





Chi è il tutor?

Nel contesto formativo: figura che si relaziona con bambine/i, ragazze/i, adulti



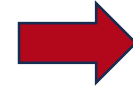
- **“Figura con funzione di supporto, di tutorato, di coordinamento dell’attività educativa, didattica ...»** Legge n.53/2003
- Figura di riferimento per alunni e genitori (Decreto Legge n.59/2004)

Cos'è il tutoring?

Tutoring

Con tutoring o tutoraggio si indica l'insieme delle attività svolte da un tutor.

Il tutoring comprende due principali attori:



Tutor

*Chi guida,
insegna e
sostiene*

Tutee

*Chi apprende
e viene
sostenuto*



Tipologie di tutoring

Esistono diverse modalità di tutoraggio in ambito formativo e nell'apprendimento, in particolare (verranno descritti solo alcuni esempi):

Peer tutoring (tutoraggio tra pari)

Modalità di tutoraggio in cui il tutor è una persona più esperta del tutee anche se può essere un suo pari.

Tutor online (TOL)

Modalità di tutoraggio svolta prevalentemente online mediante l'uso di piattaforme di e-learning.

Tutor universitari

Studenti universitari con più esperienze che forniscono informazioni agli iscritti riguardo la didattica.

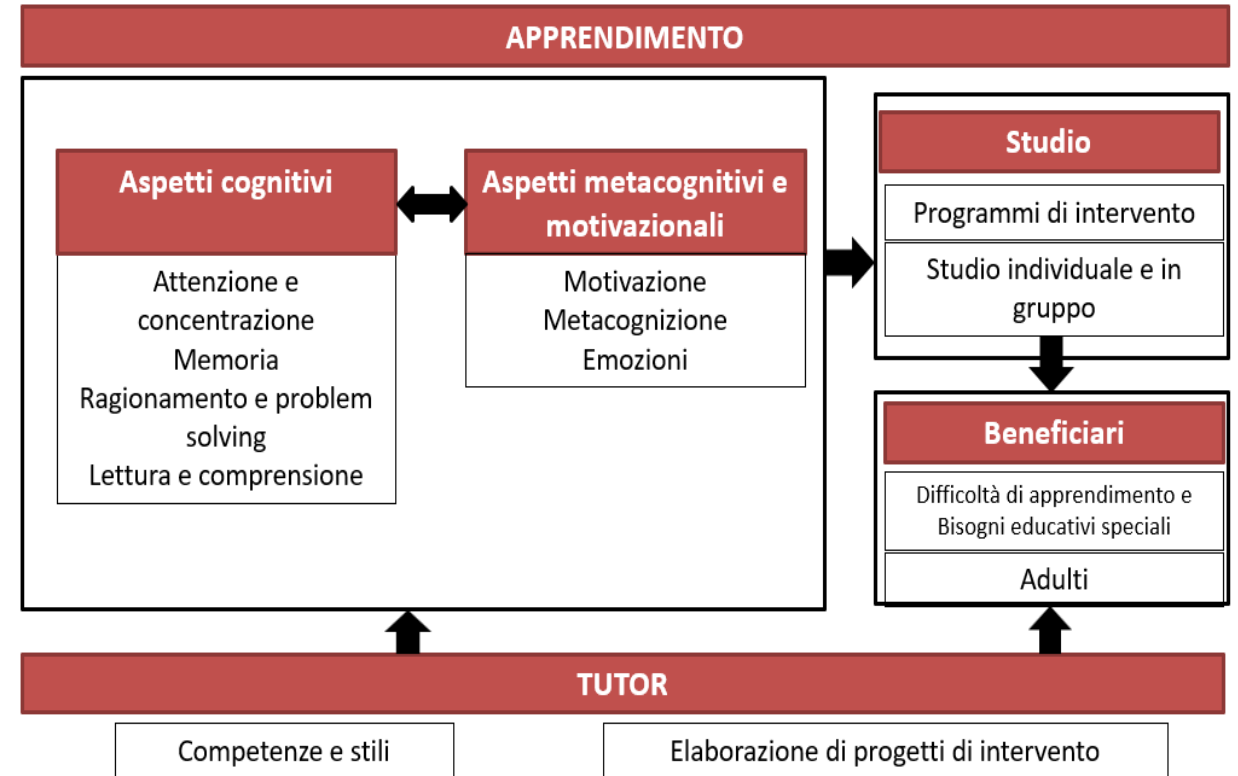
Tutoring e apprendimento

Cos'è l'apprendimento?

L'apprendimento è un insieme di processi complessi utili ad acquisire informazioni e comportamenti nuovi e relativamente durevoli. L'apprendimento è multicomponentiale in quanto coinvolge aspetti cognitivi, emotivi, motivazionali e metacognitivi.



Conoscere gli aspetti alla base dell'apprendimento consente di definire le funzioni, le competenze e le conoscenze del **tutor dell'apprendimento**.



Chi è il tutor dell'apprendimento?

INDAGINE

157 corsisti del corso di perfezionamento in «Tutor dell'apprendimento» (a.a. 15/16, 16/17);
età: 25-60 anni: 147 f.) hanno risposto in piattaforma (all'inizio del corso) alle seguenti domande:

Quali sono le competenze del tutor dell'apprendimento?

Chi può essere tutor?

A chi si rivolge?

Qual è l'ambito di lavoro?

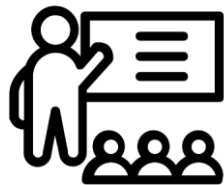
Il tutor
dell'apprendimento:
funzioni, competenze,
conoscenze

■ Claudia Zamperlin e Chiara Meneghetti
Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova

Chi è?



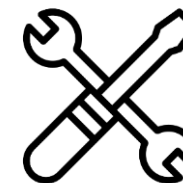
A chi si rivolge?



Dove interviene?



Che cosa fa?





Chi è il tutor dell'apprendimento?

RISULTATI

Chi è?	<ul style="list-style-type: none">• Figura esperta con <u>specifica formazione</u> che si rivolge a un tutee• Maggior esperienza nell'ambito dell'apprendimento• Insegnante o altra figura
A chi si rivolge?	<ul style="list-style-type: none">• Persone più giovani per formazione e apprendimento• Di varie età• Con caratteristiche e bisogni educativi variegati
Dove interviene?	<ul style="list-style-type: none">•Contesti di tipo formativo/educativo istituzionali (scuola, università, centri di formazione) e non istituzionali (doposcuola, centri culturali)•Contesti lavorativi e aziendali
Che cosa fa?	<ul style="list-style-type: none">•Forma, insegna, facilita, media, sostiene e coordina i processi cognitivi, emotivi, motivazionali e metacognitivi dell'apprendimento• Sa relazionarsi, comunicare, ascoltare le persone coinvolte nel processo di apprendimento (insegnanti, genitori, tutor aziendali)• Sa progettare piani di intervento e usare strategie per promuovere l'apprendimento•Possiede conoscenze di ampio respiro: psicologico, metodologico, didattico ma anche disciplinare• Sa essere metacognitivo ed è motivato al cambiamento



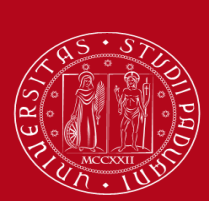
Chi è il tutor dell'apprendimento?



Si tratta di una figura che acquisisce specifiche conoscenze e che sa facilitare, mediare e supervisionare le acquisizioni del tutee nel modo appropriato (ad es. scegliendo compiti di livello adeguato, individuando o elaborando materiali ad hoc, rispettando i tempi di apprendimento, ecc.)

Dà forma e applica (dopo una formazione specifica) la psicologia dell'apprendimento nella sua multicomponenzialità – dagli aspetti cognitivi a quelli non cognitivi (motivazioni, emozione) - con strategie, interventi e progettualità nei contesti di apprendimento, studio e formazione





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Utilità di un percorso formativo ad hoc

Questionario inviato a persone che hanno concluso il corso di perfezionamento (14/15-17/18)

Rispondenti: 109 (96,3% femmine; 42% regione veneto; 47% insegnanti - di questi prevalentemente nella fascia 0-18)

> 80% le persone non cambiano lavoro;
integrano il lavoro con nuove competenze,
cambiano il modo di lavorare



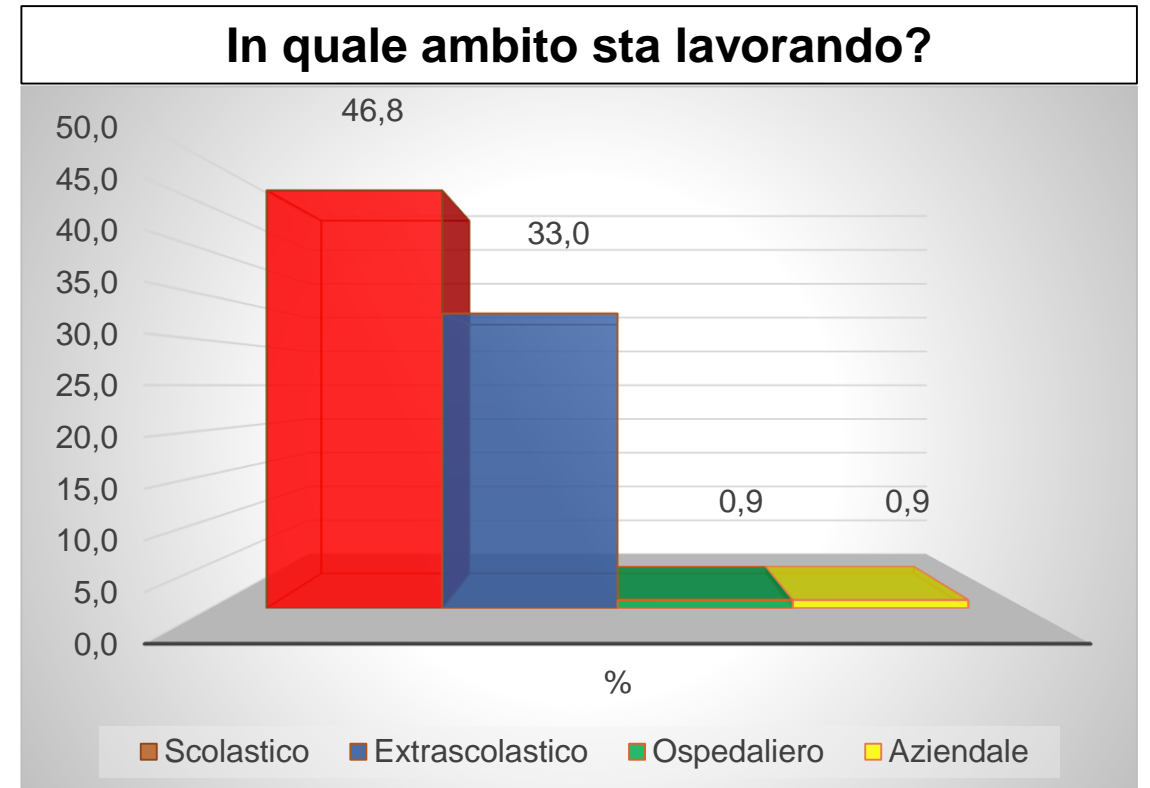
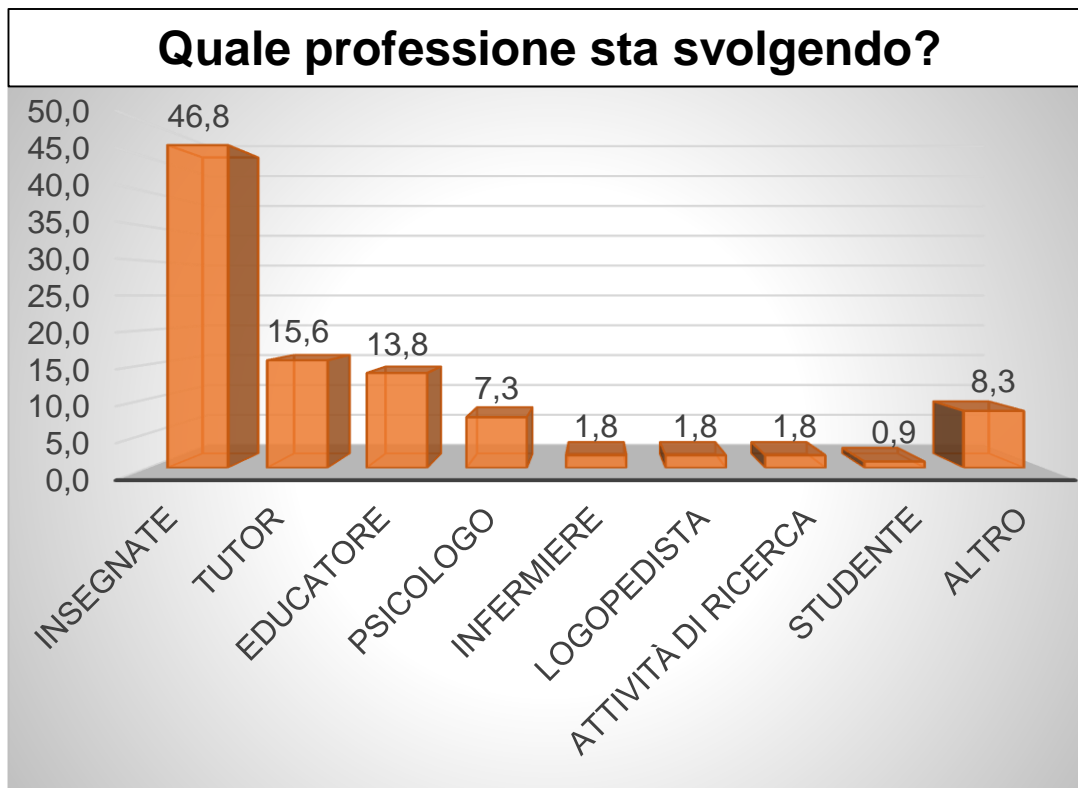
Zamperlin, Palamà, Fabris & Meneghetti (2021)

Utilità di un percorso formativo ad hoc

Indagine diretta a indagare l'utilità del seguente percorso formativo in un campione di studenti che hanno concluso il corso di perfezionamento:



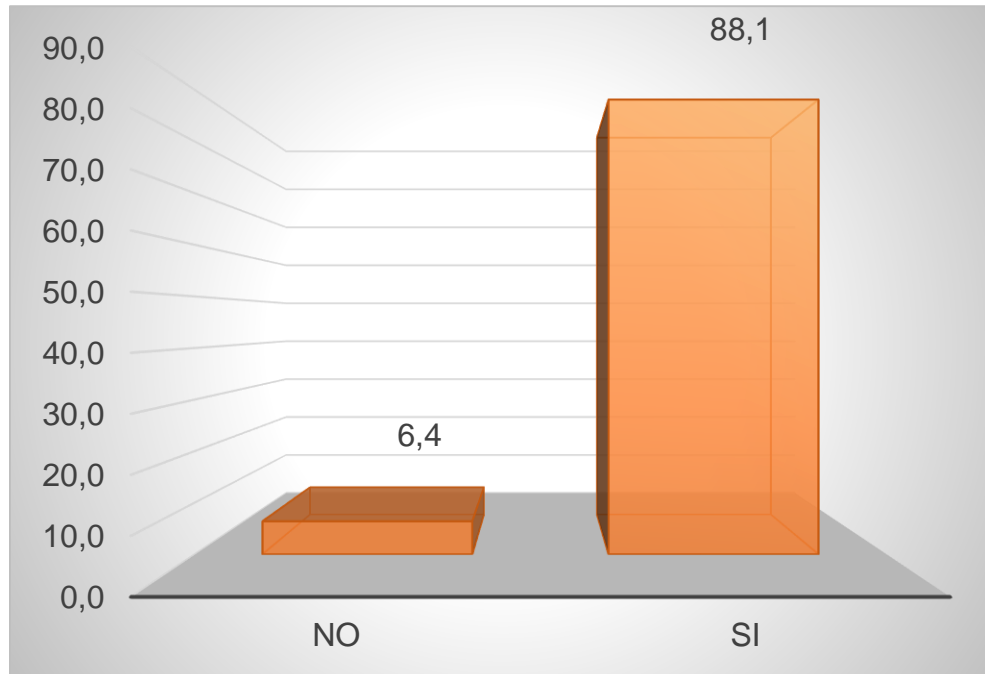
DATI CAMPIONE



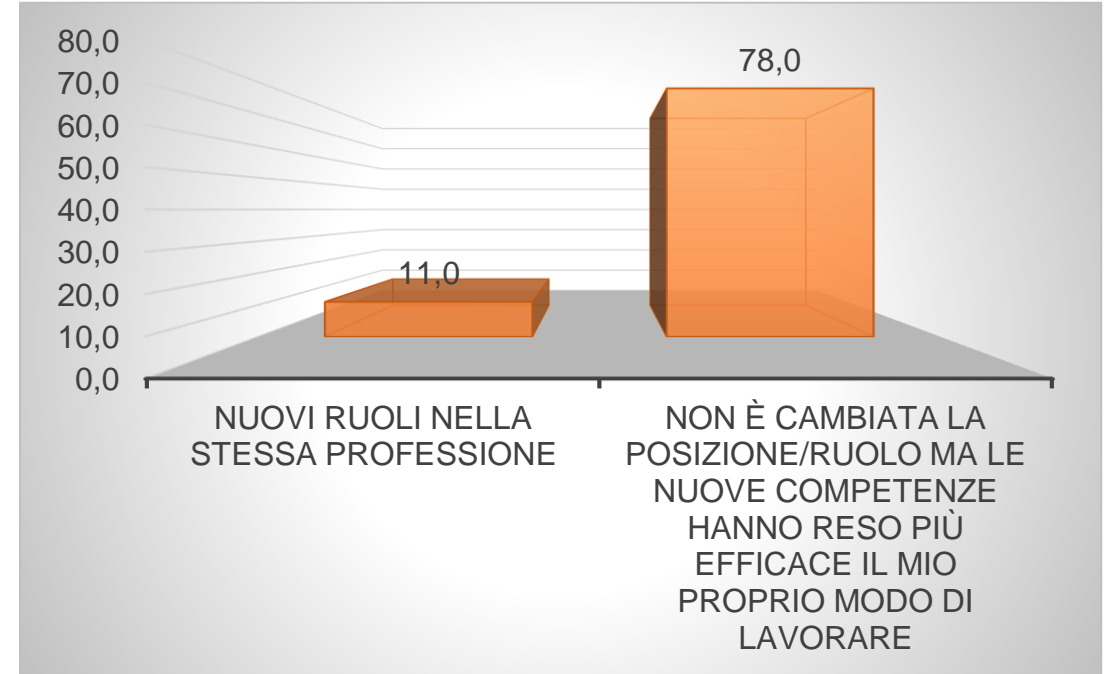
Utilità di un percorso formativo ad hoc

Indagine diretta a indagare l'utilità del seguente percorso formativo in un campione di studenti che hanno concluso il corso di perfezionamento:

Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro per l'acquisizione di competenze di tutorship nell'apprendimento?



In quale aspetto è migliorato il proprio lavoro?





Tutor dell'apprendimento



- Figura con formazione specifica (con corsi riconosciuti)
- Figura che facilita, media e supervisiona l'apprendimento - e gli aspetti che lo sostengono- del tutee con interventi, progettualità e strategie nei vari contesti di apprendimento, studio e formazione
- Persona che -in genere- è già impiegata nel contesto dell'apprendimento e che con una formazione specifica acquisisce competenze per valorizzare e rendere più efficace il proprio lavoro

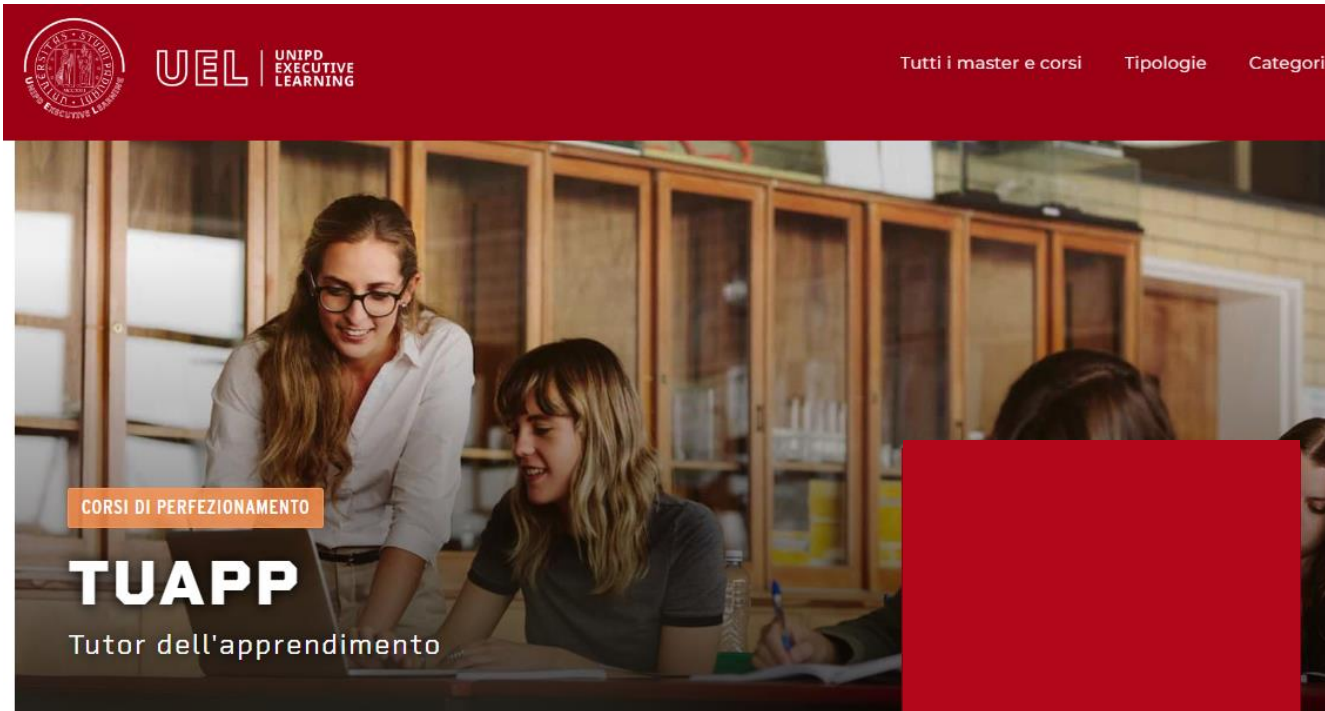


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Tutor dell'apprendimento

Corso di perfezionamento in «tutor dell'apprendimento»

<https://uel.unipd.it/master-e-corsi/tuapp-tutor-dellapprendimento/>



<https://www.dpg.unipd.it/tutorapprendimento>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

CONTATTI

chiara.meneghetti@unipd.it
claudia.zamperlin@unipd.it
cdp.tutorapprendimento@unipd.it