



Disturbi Specifici dell'Apprendimento: dalla diagnosi alla certificazione *Corso teorico-pratico di Alta Formazione*

Responsabili scientifici del corso:

Roberto GHIACCIO; Antonella OLIVO



CREDITI ECM 50

ID Evento 404458

Obiettivo formativo n. 3

Provider Nazionale ECM

Fondazione Istituto Antoniano

ID 1437

Con il patrocinio di



Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento



Società Italiana di Neuropsicologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Segreteria organizzativa

Fondazione Istituto Antoniano · Centro Studi

e-mail: centrostudi@istitutoantoniano.it

tel. +39 081 775 30 54

WhatsApp +39 3886532504



*Il corso consente di acquisire le competenze per operare nell'ambito di equipe di diagnosi e certificazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento**

dal 9 febbraio al 21 giugno 2024

presso

Fondazione Istituto Antoniano

Via Madonnelle, 15 - Ercolano (NA)

Durata : 60 ore + 40 di supervisione*

Destinatari:

Neuropsichiatri infantili, Foniatri, Psicologi, Logopedisti, TNPEE

Quota di partecipazione:

€ 490,00

E' previsto uno sconto del 10%

per i soci AID, AIRIPA, FLI e SINPIA

e per gruppi di 5 partecipanti

Programma e registrazione su

www.istitutoantoniano.it

CORSO DI FORMAZIONE RESIDENZIALE

Introduzione: documenti di consenso e indici predittivi

VENERDI' 9 Febbraio

08:45 - 10:45 - G. Aquino

Nosografia dei disturbi specifici dell'apprendimento

10:45-11:00 pausa caffè

11:00 - 13:00 - G. Aquino

Quadro normativo nazionale; quadro normativo regionale; dalla diagnosi alla certificazione

13:00 -14:00 pausa pranzo

14:00-16:00 - R. Ghiaccio

Criteri di esclusione/criteri di inclusione: la valutazione del funzionamento cognitivo; Scale di valutazione dell'efficacia

cognitiva: quale, come, perché...

16:00-16:15 pausa caffè

16:15-18:15 - R. Ghiaccio

Profili di funzionamento cognitivo nei DSA

SABATO 10 Febbraio

08:30 - 08:45 *Saluti del Segretario Nazionale AID*, G. Gaeta

08:45 - 10:45 - A.G. De Cagno (da remoto)

Indici predittivi nei Disturbi Specifici di Apprendimento: linee guida e buone prassi

10:45-11:00 pausa caffè

11:00 - 13:00 - A. Olivo

Individuazione degli indici di rischio: strumenti, contesti e buone pratiche tra scuola dell'infanzia e primo ciclo della scuola primaria

Disturbi specifici della lettura

VENERDI' 1 Marzo

08:45 - 10:45 - R. Ghiaccio

Disturbi della decodifica

10:45-11:00 pausa caffè

11:00 - 12:30 - A. Olivo

Prova di decodifica di brano; prova di decodifica di parole e non parole

12:30 - 13:00 - R. Ghiaccio, A. Olivo

Scegliere lo strumento di valutazione: quale, come, perché

Ragionamento clinico

13:00 -14:00 pausa pranzo

14:00-14:30 - R. Ghiaccio

La comprensione del testo: modelli impliciti ed espliciti

14:30-15:30 - L. Bertolo (da remoto)

Il disturbo specifico della comprensione del testo: il contributo delle nuove linee guida

15:30-15:45 pausa caffè

15:45 - 16:45 - A. Olivo

Prove per la valutazione della comprensione del testo scritto;

Prove per la valutazione della comprensione da ascolto

16:45 - 17:15 - R. Ghiaccio, A. Olivo

Scegliere lo strumento di valutazione: quale, come, perché;

Ragionamento clinico

17:15 - 18:15 - R. Ghiaccio, A. Olivo

Discussione casi clinici presentati dai discenti

SABATO 2 Marzo

08:45 - 10:45 - A. Olivo, L. Aruta, M. Bagnati, M. Oliviero

Pratica dei test: la valutazione delle abilità di decodifica; Somministrazione, scoring, interpretazione delle prove

10:45-11:00 pausa caffè

11:00 - 13:00 - A. Olivo, L. Aruta, M. Bagnati, M. Oliviero

Pratica dei test: la valutazione delle abilità di comprensione del testo scritto

Disturbi Specifici dell'Apprendimento dell'espressione scritta

VENERDI 5 Aprile

8,45 - 10,45 - R. Ghiaccio

Disturbi dell'espressione scritta; Inquadramento nosografico; La competenza ortografica: Modelli neuropsicologici e modelli evolutivi; Cosa valutare e perché: dalle linee guida alla pratica clinica

10,45-11,00 - Pausa caffè

11,00 - 13,00 - A. Olivo

Prove di dettato di brano; Prove di dettato di parole e non parole;

La produzione scritta; Prove integrative e di approfondimento

13,00 - 13,30 - R. Ghiaccio, A. Olivo

Scegliere lo strumento di valutazione: quale, come, perché

Ragionamento clinico

13,30 - 14,30 Pausa pranzo

14,30 - 15,00 - R. Ghiaccio

La dinamica del segno grafico

15,00 - 16,00 -D. Palopoli (da remoto)

Disgrafia: il contributo delle nuove linee guida

16,00- 16,15- Pausa caffè

16,15 - 17, 00 - A. Olivo

Prove per la valutazione della grafia

17,00 - 17,15 - R. Ghiaccio, A. Olivo

Scegliere lo strumento di valutazione: quale, come, perché

17,15 -18,15 - R. Ghiaccio, A. Olivo

Discussione casi clinici presentati dai discenti

SABATO 6 Aprile

8,45 -10,45 - A. Olivo, L. Aruta, M. Bagnati, M. Oliviero

La valutazione della competenza ortografica

Somministrazione, scoring, interpretazione delle prove

10,45-11,00 - Pausa caffè

11,00 - 13,00 - A. Olivo, L. Aruta, M. Bagnati, M. Oliviero

Pratica dei test: la valutazione della grafia

Disturbi Specifici del numero e del calcolo

VENERDI 3 Maggio

8,45 - 10,45 - D. Dragone,

Il cervello che conta

Disturbi delle Abilità Numeriche e di calcolo

Abilità numeriche e abilità di calcolo: Modelli neuropsicologici

10,45-11,00 - Pausa caffè

11,00 - 12,00 - D. Dragone,

Inquadramento nosografico

12,00 - 13,00 - L. Girelli (da remoto)

Cosa valutare e perché: dalle linee guida alla pratica clinica

13,00 - 14,00 Pausa pranzo

14,30- 15, 30 - A. Olivo

Strumenti per la valutazione delle abilità numeriche e di calcolo1

15,30- 15,45- Pausa caffè

15,45 - 16,45 - A. Olivo

Strumenti per la valutazione delle abilità numeriche e di calcolo2

16,45 - 17,15 - D. Dragone, A. Olivo

Scegliere lo strumento di valutazione: quale, come, perché

Ragionamento clinico

17,15-18,15 - A. Olivo

Discussione casi clinici presentati dai discenti

SABATO 4 Maggio

8,45 -10,45 - A. Olivo, L. Aruta, M. Bagnati, M. Oliviero

Pratica dei test: la valutazione delle abilità numeriche e di calcolo

Somministrazione, scoring, interpretazione delle prove

10,45-11,00 - Pausa caffè

11,00 - 13,00 - A. Olivo, L. Aruta, M. Bagnati, M. Oliviero

Pratica dei test: la valutazione delle abilità numeriche e di calcolo somministrazione, scoring, interpretazione delle prove

Disturbi Specifici dell'Apprendimento in età adulta

VENERDI 31 Maggio

8,45-10,45 - R. Ghiaccio

I DSA negli adulti; La valutazione dei DSA negli adulti alla luce delle nuove linee guida

10,45-11,00 - Pausa caffè

11,00-13,00 - R. Ghiaccio

Lo screening dei DSA negli adulti; DSA: università, lavoro e patente

13,00 - 14,00 Pausa pranzo

14,00- 15,45 - A. Olivo

Strumenti di valutazione di lettura, scrittura, calcolo in età adulta

15,45 - 16,00 Pausa caffè

16,00 - 16,30 - R. Ghiaccio, A. Olivo

Scegliere lo strumento di valutazione: quale, come, perché

Ragionamento clinico

16,30 - 18,15 - R. Ghiaccio, A. Olivo

Discussione casi clinici presentati dai discenti

VENERDI' 21 Giugno

08:45 - 10:45 - R. Ghiaccio, A. Olivo

Discussione casi clinici e presentazione elaborati finali

10:45 - 11:00 pausa caffè

11:00 - 13:00 - R. Ghiaccio, A. Olivo

Discussione casi clinici e presentazione elaborati finali

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Per iscriversi è necessario collegarsi sul sito www.istitutoantoniano.it, scegliere il corso dalla pagina "Catalogo Eventi" e seguire la procedura di registrazione

Quota di partecipazione

€ 490,00

E' previsto uno sconto del 10% per i soci AID, AIRIPA, FLI e SINPIA e per gruppi di 5 partecipanti

NB: La quota di partecipazione è integralmente rimborsabile se la rinuncia al corso avviene 15 giorni prima della data dell'evento; caso contrario non si potrà ricevere alcun rimborso.

Il corso avrà inizio solo al raggiungimento del numero minimo di iscritti

FACULTY

Giuseppe AQUINO

Psicologo, Istituto di Riabilitazione Teoreo - Le Ville, Avellino; AID

Laura BERTOLO

Psicologa, ASL 5 La Spezia; AIRIPA; AID

Anna Giulia DE CAGNO

Logopedista, già ASL Roma; ASIL

Domenico DRAGONE

Neuropsichiatra infantile, ASL Avellino; AID

Luisa GIRELLI

Professore Associato, Università degli Studi di Milano - Bicocca

Roberto GHIACCIO

Psicologo, Università Telematica Giustino Fortunato; AID

Delphine PALOPOLI

TNPEE, UOC TSMRE, ASL Roma 1; AITNE

Antonella OLIVO

Dott. in Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione, Logopedista, Fondazione Istituto Antoniano

TUTOR

Lucia ARUTA, Maria BAGNATI, Maria OLIVIERO

Logopediste, Fondazione Istituto Antoniano

Il corso mette a disposizione dal 15 febbraio al 15 giugno 2024 40 ore non ECM di supervisione all'attività clinica diagnostico-valutativa.

***La partecipazione alle attività di supervisione è parte integrante del corso ed è facoltativa; è necessaria per il conseguimento dell'attestato di 100 ore di formazione richieste da alcune regioni italiane quale requisito minimo per operare in equipe autorizzate alla certificazione ai fini scolastici.**

Crediti ECM

Il corso è inserito nel programma ECM dell'Age.na.s con l'ID 404458 e consente di acquisire 50 crediti per l'anno 2024. Per il rilascio dell'attestato è richiesta la partecipazione al 90% delle ore; la prova finale consisterà nella stesura di un elaborato.

“Un corso che guida al ragionamento diagnostico:
dai modelli di apprendimento alla scelta dei test”



www.istitutoantoniano.it

Segreteria organizzativa

Fondazione Istituto Antoniano · Centro Studi

e-mail: centrostudi@istitutoantoniano.it

tel. +39 081 775 30 54 - WhatsApp +39 3886532504

