

GRIFE

Gruppo di Ricerca sulle Funzioni Esecutive

Le Funzioni Esecutive nei disturbi del neurosviluppo: dalla ricerca alle applicazioni cliniche

09.30 - 09.40 Saluti e presentazione della giornata

Sessione 1: Le Funzioni Esecutive nell'ADHD e nell'Autismo (Claudio Vio)

09.40 - 10.10 La valutazione delle Funzioni Esecutive nell'ADHD e nello Spettro Autistico: confronto tra test cognitivi e questionari. (N. Scionti, A. Mingozi & GM Marzocchi - Univ. Milano Bicocca)

10.10 - 10.40 I processi inibitori nelle persone con Autismo. (MC Usai & I. Tonizzi - Univ. Genova)

10.40 - 11.10 Discussione collettiva moderata da C. Vio (NPI San Donà di Piave)

Sessione 2: Le Funzioni Esecutive negli apprendimenti scolastici (Roberta Corcella)

11.30 - 12.00 Le Funzioni Esecutive e i pre-requisiti dell'apprendimento in età prescolare. (P. Viterbori & L. Traverso - Univ. Genova)

12.00 - 12.30 In che modo le Funzioni Esecutive influenzano gli apprendimenti scolastici? (C. Pecini & C. Ruffini - Univ. Firenze)

12.30 - 13.00 Discussione collettiva moderata da R. Corcella. (AIRIPA Lombardia)

PAUSA PRANZO

Sessione 3: Il ruolo delle Funzioni Esecutive nella regolazione emotiva e nelle competenze sociali (Laura Vanzin)

14.30 - 15.00 Comunicazione efficace e percezione sociale: Il ruolo delle FE nell'Autismo e nell'ADHD. (I. Mammarella - Univ. di Padova)

15.00 - 15.30 Mindfulness, Self-Compassion e difficoltà emotivo-relazionali in bambini in età scolare. (P. Muratori IRCCS Stella Maris di Calambrone)

15.30 - 16.00 Discussione collettiva moderata da L. Vanzin. (ASST Vimercate)

16.20 - 17.30 Presentazioni di 5 progetti di ricerca o applicazioni cliniche

Per inviare l'abstract compila il seguente form:

<https://forms.gle/Ka9GtnkgfhGvHCjB7>

Università di Milano Bicocca, 8 giugno 2022

Edificio U6 Agorà - Aula Martini

La partecipazione è gratuita, iscrizione obbligatoria compilando il form:

<https://forms.gle/quQuL2Sd578mEgbF8>

Comitato scientifico: GM Marzocchi, MC Usai, C. Pecini, P. Viterbori.

Patrocini:



Dipartimento di Psicologia

