

ISCRIZIONI

Quota di partecipazione 80 Euro

Il corso è a numero chiuso Max 35 iscritti

Le domande sono accolte in ordine di arrivo fino all'esaurimento dei posti.

PER ISCRIVERSI

Compilare il modulo di iscrizione e inviare all'indirizzo

eventiairipapuglia@gmail.com

Coloro che risulteranno iscritti riceveranno comunicazione di conferma e dovranno quindi regolarizzare la stessa effettuando

- il pagamento della quota di iscrizione tramite bonifico bancario
- la trasmissione della ricevuta

DESTINATARI

Logopedisti , Psicologi , Insegnanti, Educatori, Genitori, Pedagogisti, Studenti universitari, Tutor apprendimento

INFORMAZIONI

Tutte le attività verranno svolte attraverso i servizi **di meeting on line con piattaforma zoom**. Ogni partecipante dovrà essere **provvisto di postazione informatica dotata di webcam, microfono e connessione** ad internet. Verranno fornite le istruzioni per accedere all'aula virtuale.

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione

PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

TEL. 3388912475

eventiairipapuglia@gmail.com.

PATROCINI



Sezione di Foggia



Associazione Italiana per la Ricerca e
l'Intervento nella Psicopatologia
dell'Apprendimento
Puglia Basilicata

Valutare e Potenziare la
Comprensione del testo
Il ruolo della metacognizione

FORMAZIONE A DISTANZA



Marzo 2022

PRESENTAZIONE

La comprensione del testo è una competenza complessa e spesso debole negli studenti e nelle classi, come evidenzia il rapporto OCSE PISA del 2020. Solo il 5% degli studenti raggiunge la comprensione piena richiesta rispetto al 9% della media dei Paesi OCSE.

La formazione ha lo scopo di chiarire la complessità e le linee di sviluppo di tale abilità e indicare gli strumenti per la valutazione e il potenziamento per il singolo alunno o per le classi.

Si propongono inoltre strumenti di valutazione ed intervento della comprensione del testo in un'ottica metacognitiva che può risultare una risorsa preziosa per organizzare l'intervento di potenziamento e per garantire l'efficacia dello stesso.



PROGRAMMA

Primo incontro – 18 MARZO (17,00-19.30)

Comprendere il testo scritto : un modello neuropsicologico

Leggere e capire: dall'automatizzazione della decodifica alla costruzione della rappresentazione mentale

Valutare la capacità di comprensione della lettura negli alunni

Le prove MT di comprensione del testo

Esercitiamoci

Secondo incontro – 23 MARZO (17,00-19.30)

La metacognizione come supporto all'apprendimento : conoscenze e strategie metacognitive

Metacognizione e..... (lettura, attenzione, memoria, matematica)

La valutazione metacognitiva : questionari meta cognitivi

Esercitiamoci

Terzo incontro - 30 MARZO (17,00-19.30) Programmi metacognitivi per il potenziamento

Nuova guida alla comprensione del testo : un programma di valutazione e potenziamento

Lettura e Metacognizione

Strategie di lettura ed abilità metacognitive

Esercitiamoci

DOCENTI

Prof. ssa Rossana de Beni

Psicologa e psicoterapeuta Università degli Studi di Padova. I suoi ambiti di interesse sono: apprendimento, memoria e metacognizione nel ciclo di vita.

Dott.ssa Anna Maria Antonucci

Psicologa Studio di Psicologia e Riabilitazione PLA AIRIPA Puglia Basilicata



Associazione Italiana per la Ricerca e
l'Intervento nella Psicopatologia
dell'Apprendimento
Puglia Basilicata