

Il corso di articola in 15 incontri per un totale di 270 ore di lezione e 150 ore di tirocinio di cui il 50% in remoto su piattaforme di video-conferenza e tele-intervento (in caso di specifiche disposizioni ministeriali il corso si svolgerà completamente on-line).

Le lezioni si svolgeranno nell'intera giornata di venerdì e la mattina del sabato, con cadenza bimensile. Le assenze sono consentite fino al 30% dell'orario.

Durata

Un anno accademico, con inizio il **01 FEBBRAIO 2022**.

Ammissione

Laurea Specialistica o Magistrale o di una laurea conseguita secondo l'ordinamento antecedente al D.M. n. 509/1999 in Biotechnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche, Medicina e Chirurgia, Psicologia, Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua, Scienze Pedagogiche, Teorie e Metodologie dell'E-Learning e della Media, Scienze riabilitative delle professioni sanitarie, Scienze dell'educazione; Scienze della Formazione primaria; oppure titoli accademici conseguiti all'estero valutati equivalenti.

Le domande dovranno **pervenire ONLINE** entro il **15 DICEMBRE 2021**.

Iscrizione

2.200€ in due rate.

Per la disponibilità di borse di studio è necessario contattare la Segreteria Post Laurea – master@adm.unifi.it

Crediti

60 CFU. Ai sensi della normativa ministeriale i partecipanti al Master sono esonerati dalla raccolta dei crediti ECM per l'anno 2022.

Sedi

On-line in modalità e-learning e presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI).

Posti disponibili

Min 15 – max 50



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

**Master Universitario di II livello
1ª edizione**

novità

Processi cognitivo-motivazionali e apprendimenti scolastici. Metodi di tele-valutazione e tele-intervento



**DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA**

Sez. Psicologia

Via di San Salvi, 12 – Padiglione 26
50135 FIRENZE

Per informazioni: teleintervento@forlilpsi.unifi.it

a.a. 2021-2022

Responsabile Scientifico
Prof.ssa Chiara Pecini

Programma dettagliato

Obiettivo del master è formare professionisti capaci di adottare un approccio integrato multidisciplinare finalizzato ad utilizzare procedure di tele-valutazione e tele-intervento dei processi cognitivi e motivazionali e degli apprendimenti scolastici in situazioni di **sviluppo tipico**, rischio ed in caso di **Bisogni Educativi Speciali**.

Il Master si fonda sulla necessità, oggi particolarmente impellente, di **conoscere e utilizzare correttamente le metodologie di tele-valutazione e tele-intervento** per favorire, nelle popolazioni tipiche, e per intervenire, nel caso di disturbi e traiettorie atipiche del neurosviluppo, le funzioni cognitive, i processi motivazionali e gli apprendimenti scolastici.

A tale scopo le conoscenze teoriche e le competenze operative aggiornate, messe a punto dalla Psicologia dello sviluppo tipico e atipico, saranno integrate, per una **immediata operatività** e in un'ottica **interdisciplinare**, con ulteriori apporti specialistici desumibili da discipline affini che si avvalgono anche di altre conoscenze.

Verranno inoltre fornite le basi per un **aggiornamento continuo** e gli strumenti per realizzare **attività di ricerca** e di valutazione dell'efficacia e dell'efficienza del lavoro svolto nella tele-valutazione e nel tele-intervento da parte delle diverse professionalità che operano in età evolutiva.

Le conoscenze e competenze offerte dal Master potranno essere spese nell'ambito dell'istruzione, della pedagogia e della sanità privata e pubblica di neurologia pediatrica e di neuropsichiatria infantile.

Basi neurofunzionali e processi cognitivo-motivazionali dell'apprendimento digitale

- Introduzione alla Tele-valutazione e al Tele-intervento: buone prassi, costi e benefici (*Chiara Pecini – Giacomo Stella – Claudio Vio*)
- Circuiti neurofunzionali dell'elaborazione digitale (*Enrico Ghidoni*)
- Processi cognitivo-motivazionali nell'Integrazione dei digital data (*Christian Tarchi*)
- Dinamiche dei piccoli gruppi negli ambienti virtuali (*Andrea Guazzini*)

Metodologie e strumenti per la tele-valutazione dello sviluppo cognitivo e degli apprendimenti scolastici

- Digital data analysis: dal gruppo al trend del caso singolo (*Caterina Primi*)
- Tele-valutazione dei processi attentivi e mnestici in età evolutiva (*Andrea Peru – Tiziana Metitieri*)
- Tele-valutazione delle Funzioni Esecutive in età evolutiva (*Laura Traverso – Paola Viterbori*)
- Tele-valutazione degli apprendimenti scolastici: lettura, scrittura e calcolo (*Chiara Pecini*)

Interventi in remoto per il potenziamento dello sviluppo cognitivo e dell'apprendimento

- Potenziamento a distanza dell'alfabetizzazione emergente (*Lucia Bigozzi*)
- Potenziamento dell'autoregolazione e del controllo esecutivo (*Maria Chiara Di Lieto – Costanza Ruffini*)
- Pedagogia dell'e-learning (*Maria Ranieri*)
- Tele-counseling per studenti (*Barbara Giangrosso*)

Metodologie e strumenti per la tele-riabilitazione del linguaggio, dei processi cognitivi di base e dell'apprendimento scolastico in età evolutiva

- Presa in carico precoce e tele-counseling per la famiglia (*Giuseppina Sgandurra – Christina Bachman – Alessandra Luci*)
- Tele-riabilitazione del linguaggio (*Renata Salvadorini*)
- Tele-riabilitazione dei processi cognitivi di base (*Chiara Pecini – Clara Bombonato*)
- Tele-riabilitazione dell'apprendimento scolastico: lettura, scrittura e calcolo (*Laura Bertolo – Claudia Casalini*)

Il Master prevede **lezioni frontali**, presentazione di **strumenti per la valutazione e l'intervento**, predisposizione di **progetti ed esercitazioni, discussione e supervisione di casi**.

Inoltre è previsto lo svolgimento di un **tirocinio pratico** presso strutture pubbliche e private convenzionate e tramite le piattaforme di tele-valutazione e tele-intervento.

Il Master prevede una specifica **assistenza tutoriale** per la didattica e per il tirocinio.

Ogni modulo di lezione sarà tenuto da **docenti universitari ed esperti nazionali** nelle discipline previste dal programma, operanti presso centri clinici, di ricerca scientifica e professionali, altamente qualificati (IRCCS Fondazione Stella Maris, AIDAI Toscana – AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, etc.), in collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali e le Asl regionali.

Video-presentazione del Master

<https://www.loom.com/share/fad7c3e142f74021a198a0595cf50be2>