

ISCRIZIONI

Quota di partecipazione 80 Euro

Il corso è a numero chiuso Max 35 iscritti

Le domande sono accolte in ordine di arrivo fino all'esaurimento dei posti.

PER ISCRIVERSI

Compilare il modulo di iscrizione e inviare all'indirizzo

eventiairipapuglia@gmail.com.

Coloro che risulteranno iscritti riceveranno comunicazione di conferma e dovranno quindi regolarizzare la stessa effettuando

- il pagamento della quota di iscrizione tramite bonifico bancario
- la trasmissione della ricevuta

DESTINATARI

Logopedisti , Psicologi , Insegnanti, Educatori, Genitori, Pedagogisti, Studenti universitari, Tutor apprendimento

INFORMAZIONI

Tutte le attività verranno svolte attraverso i servizi **di meeting on line con piattaforma zoom**. Ogni partecipante dovrà essere **provvisto di postazione informatica dotata di webcam, microfono e connessione ad internet**. Verranno fornite le istruzioni per accedere all'aula virtuale.

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione

PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

TEL. 3388912475

eventiairipapuglia@gmail.com.

PATROCINI



Sezione di Foggia



Associazione Italiana per la Ricerca e
l'Intervento nella Psicopatologia
dell'Apprendimento
Puglia Basilicata

Difficoltà di comprensione del testo
Interventi di potenziamento

FORMAZIONE A DISTANZA



21- 23- 28
Settembre 2021

PRESENTAZIONE

La comprensione del testo è una competenza complessa e spesso debole negli studenti e nelle classi, come evidenzia il rapporto OCSE PISA del 2019

La formazione ha lo scopo di chiarire la complessità e le linee di sviluppo di tale abilità e indicare programmi di potenziamento individuale o di gruppo che potranno essere poi proposti agli studenti. Il percorso formativo include esercitazioni sul tema della valutazione di alcune classi e alunni per le abilità di comprensione e la progettazione di eventuali percorsi di potenziamento.



PROGRAMMA

Primo incontro – 21 settembre (16.30-19.30)

Leggere e capire: dall'automatizzazione della decodifica alla costruzione della rappresentazione mentale

Come si valuta la capacità di comprensione della lettura negli alunni: prove MT di comprensione del testo

Comprensione da ascolto

Secondo incontro – 23 settembre (16.30-19.30)

Il potenziamento della comprensione del testo:

- abilità di base
- abilità avanzate

Nuova Guida alla comprensione del testo

Terzo incontro - 28 settembre (16.30-19.30)

Il potenziamento della comprensione del testo

Strategie di lettura ed abilità metacognitive

Lettura e Metacognizione

Software didattici

DOCENTI

Prof. ssa Rossana de Beni

Psicologa e psicoterapeuta Università degli Studi di Padova. I suoi ambiti di interesse sono: apprendimento, memoria e metacognizione nel ciclo di vita.

Dott.ssa Anna Maria Antonucci

Psicologa Studio di Psicologia e Riabilitazione PLA AIRIPA Puglia Basilicata



Associazione Italiana per la Ricerca e
l'Intervento nella Psicopatologia
dell'Apprendimento
Puglia Basilicata