

Griglia di osservazione

da compilare durante le prove di dettato e lettura

Un utilizzo funzionale delle risorse visive non può prescindere da un corretto assetto posturale. L'osservazione del bambino durante le attività di letto-scrittura riveste un ruolo di primaria importanza, permettendo l'individuazione di condizioni che possono interferire con un impiego ottimale delle funzioni visive.

Una postura troppo raccolta, che determina un avvicinamento eccessivo al piano di lavoro, può provocare affaticamento visivo a causa dell'elevato dispendio energetico necessario a mantenere il testo nitido e la visione singola.

Un assetto posturale asimmetrico determina un utilizzo non equilibrato delle risorse accomodative e binoculari e può limitare il controllo visivo della produzione scritta; lo stesso effetto può essere provocato da un'errata posizione dell'arto scrivente e da un'impugnatura scorretta. E' da considerare, inoltre, che alcune difficoltà binoculari possono richiedere un adattamento posturale per ridurre o escludere l'utilizzo di un occhio.

Si sottolinea che la presenza di un'anomalia posturale osservata costituisce elemento da segnalare.

Si avvicina troppo al foglio quando legge	si <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Si avvicina troppo al foglio quando scrive	si <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Dimostra affaticamento visivo in lettura (si stropiccia gli occhi, ammicca, lacrima)	si <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Dimostra affaticamento visivo in scrittura (si stropiccia gli occhi, ammicca, lacrima)	si <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Copre un occhio in lettura/scrittura	si <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Inclina la testa	si <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>
Assume una postura asimmetrica rispetto al piano di scrittura	si <input type="checkbox"/>	no <input type="checkbox"/>

Note:.....

.....

.....