

PMI - Area visiva Funzionale e Percettiva

PROVE FUNZIONALI				
PROVA	PROPOSTA/CONSEGNA	RISULTATI		
		R	pR	nR
Controllo oculomotorio				
1) Inseguimenti R: inseguimento binoculare fluido, assenza di scatti o anticipi, assenza di movimenti del capo. pR: presenza di alcune piccole e brevi imprecisioni e/o moderato coinvolgimento del capo. nR: presenza di frequenti scatti ed anticipi, facile perdita di contatto con il bersaglio e/o marcato e costante coinvolgimento del capo.	Richiedere il preciso inseguimento di una mira luminosa non abbagliante o le figure di un cube target, ponendo il bersaglio all'altezza degli occhi, a circa 30 cm. dal viso, eseguendo movimenti orizzontali, verticali e rotatori, senza coinvolgimento del capo. Eseguire binocularmente. Consegna: “Guarda attentamente la lampadina (o la figura), ora la muoverò, cerca di seguirla con gli occhi senza perderla mai, tenendo la testa ferma”.			
2) Saccadi R: saccadi binoculari precise, assenza di aggiustamenti (integrazioni o regressioni). pR: presenza di alcune piccole integrazioni o regressioni e/o moderato coinvolgimento del capo. nR: presenza di numerose ed evidenti integrazioni o regressioni e/o marcato e costante coinvolgimento del capo.	Richiedere la precisa esecuzione di saccadi (salti) tra due mire luminose di colore diverso, poste all'altezza degli occhi, una a dx. ed una a sx., distanti tra loro circa 25 cm., a circa 30 cm. dal viso, senza coinvolgimento del capo. Eseguire binocularmente. Consegna: “Ora ti chiederò di saltare con gli occhi da una lampadina all'altra, cerca di muovere gli occhi tenendo la testa ferma: guarda la rossa, la verde, la rossa,...”.			
Accomodazione				
P.P.A. (Punto Prossimo Accomodativo) R: ≤ 8 cm. pR: da 9 a 12 cm. nR: >12 cm.	Porre a circa 30 cm dal viso una tabella con lettere maiuscole/numeri di piccole dimensioni, richiedere di fissarne un determinato carattere e avvicinarla progressivamente fino a quando il bambino non segnala di vederlo sfocato. Misurare con un righello la distanza. Eseguire tre volte, fare la media, registrare il dato. Eseguire binocularmente poi monocularmente. Consegna: “Guarda attentamente la letterina al centro della prima riga (indicarla), adesso avvicinerò la tabella, dimmi stop quando la vedi sfocata (o male, annebbiata)”.			
3a) P.P.A. Binoculare				
3b) P.P.A. Occhio dx.				
3c) P.P.A. Occhio sx.				
Convergenza				
4) P.P.C. (Punto Prossimo di Convergenza) R: ≤9 cm. pR: da 10 a 13 cm. nR: >13 cm.	Avvicinare progressivamente una lampadina o una mira puntiforme fino a quando il bambino non segnala di vedere lo sdoppiamento dell'immagine. Misurare con un righello la distanza. Eseguire 3 volte, fare la media, registrare il dato. Consegna: “Guarda attentamente la lampadina (o la mira puntiforme), adesso la avvicinerò sempre di più, dovrai dirmi stop quando la vedi doppia”.			

PROVE PERCETTIVE						
PROVA		PROPOSTA/CONSEGNA		RISULTATI		
				R	pR	nR
Percezione della forma						
Fare riferimento ai parametri valutativi del test. Determinare il rango percentile o l'età equivalente.		TPV (Subtest a Motricità Ridotta 2,4,6,8). Proporre la prova secondo le indicazioni previste nel test TPV.				
5a) Posizione nello spazio						
5b) Figura/sfondo						
5c) Completamento di figura						
5d) Costanza della forma						
Integrazione visuo-motoria						
6) Copia di figure Fare riferimento ai parametri valutativi del test. Determinare il rango percentile o l'età equivalente.		TPV (Subtest 3 Copiatura/Riproduzione) Proporre la prova secondo le indicazioni previste nel test TPV.				