

# PMI - Area linguistica e dell'apprendimento scolastico 6-7 anni

LETTO-SCRITTURA					
PROVA	PROPOSTA/CONSEGNA	RISULTATI			
		R	pR	nR	
1) Fusione fonemica R: meno di 1 d.s. sotto la media pR: tra -1 d.s. e -2 d.s. nR: più di 2 d.s. sotto la media	BVN Proporre la prova secondo le indicazioni previste nel test BVN. Utilizzare il suono e non il nome alfabetico delle lettere.				
2) Analisi fonemica R: meno di 1 d.s. sotto la media pR: tra -1 d.s. e -2 d.s. nR: più di 2 d.s. sotto la media	BVN Proporre la prova secondo le indicazioni previste nel test BVN.				
3) Ripetizione di parole senza senso I primaria: R: > 50 sillabe ripetute correttamente nR: < 50 sillabe ripetute correttamente  II primaria: R: > 56 sillabe ripetute correttamente nR: < 56 sillabe ripetute correttamente	PRCR 2 Proporre la prova secondo le indicazioni previste nel test PRCR 2.				
4) Lettura Correttezza R: ≤4 errori pR: da 5 a 11 errori nR: >11 errori Tempo R: ≤95 sec. pR: da 96 a 173 sec. nR: >173  Correttezza R: ≤4 errori pR: da 5 a 9 errori nR: >9 errori Tempo R: ≤ 108 sec. pR: da 109 a 172 sec. nR: >172 sec.  Correttezza R: ≤2 errori pR: da 3 a 4 errori nR: >4 errori Tempo R: ≤ 62 sec. pR: da 63 a 93 sec. nR: >93 sec.  R: meno di 1 d.s. sotto la media pR: tra -1 d.s. e -2 d.s. nR: più di 2 d.s. sotto la media	I primaria Da dicembre: “Prova di lettura di sillabe e parole” . Consegna: “ <i>Leggi ad alta voce le sillabe e le paroline delle liste il più velocemente possibile, senza fare errori</i> ” (utilizzare le liste allegate 1a- 1b - 1c).  Da marzo: “Prova di lettura di parole” Consegna: “ <i>Leggi ad alta voce le parole delle liste il più velocemente possibile, senza fare errori</i> ” (utilizzare le liste allegate 2a - 2b - 2c).  Da giugno: “Prova di lettura di parole” . Consegna: “ <i>Leggi ad alta voce le parole delle liste il più velocemente possibile, senza fare errori</i> ” (utilizzare le liste allegate 2a - 2b – 2c).  II primaria BVN (lettura di un brano). Proporre la prova secondo le indicazioni previste nel test BVN.				
		correttezza			
		tempo			
		correttezza			
		tempo			
		correttezza			
		tempo			

<b>5)Scrittura</b> <b>R:</b> ≤4 errori <b>pR:</b> da 5 a 14 errori <b>nR:</b> >14 errori  <b>R:</b> ≤7 errori <b>pR:</b> da 7 a 11 errori <b>nR:</b> >11 errori  <b>R:</b> ≤3 errori <b>pR:</b> da 4 a 6 errori <b>nR:</b> >6 errori  <b>R:</b> uguale o superiore alla media <b>pR:</b> entro 2 ds sotto la media <b>nR:</b> più di 2 ds sotto la media	<b>I primaria</b> Da dicembre: “Prova di scrittura di sillabe e parole”. Consegna: “ <i>Scrivi sul foglio che ti ho consegnato le sillabe e le paroline che ti detto</i> ” (utilizzare le lista allegate 1a - 1b – 1c).  Da marzo: “Prova di scrittura di parole”. Consegna: “ <i>Scrivi sul foglio che ti ho consegnato le parole che ti detto</i> ” (utilizzare le liste allegate 2a - 2b – 2c).  Da giugno: “Prova di scrittura di parole”. Consegna: “ <i>Scrivi sul foglio che ti ho consegnato le parole che ti detto</i> ” (utilizzare le liste allegate 2a - 2b – 2c ).  <b>II primaria</b> BVN (dettato di un brano). Proporre la prova secondo le indicazioni previste nel test BVN.			

CALCOLO E CONOSCENZA NUMERICA				
PROVA	PROPOSTA/CONSEGNA	RISULTATI		
		R	pR	nR
<b>6) Conteggio avanti</b> <b>I primaria:</b> <b>R=</b> riesce a contare almeno fino a 20, è consentito un errore <b>nR=</b> più di 1 errore <b>II primaria:</b> <b>R=</b> riesce a contare almeno fino a 50, è consentito un errore <b>nR=</b> più di 1 errore	Consegna: “ <i>conta fino a quando riesci partendo da 1</i> ”.			
<b>7) Conteggio indietro</b> <b>R=</b> ≤1 errore <b>nR=</b> >1 errore	<b>I primaria</b> Da settembre: Consegna: “ <i>Ora conta all’indietro partendo da 5</i> ”. Da gennaio: Consegna: “ <i>Ora conta all’indietro partendo da 10</i> ”.  <b>II primaria</b> Consegna: “ <i>Ora conta all’indietro partendo da 20</i> ”.			
<b>8) Lettura di numeri</b>  <b>R=</b> ≤1 errore <b>pR=</b> da 2 a 3 errori <b>nR=</b> ≥ 4 errori  <b>R=</b> ≤1 errore <b>nR=</b> >1 errore  <b>R=</b> ≤1 errore <b>nR=</b> >1 errore	<b>I primaria</b> Da settembre: BIN Proporre la prova secondo le indicazioni previste nella Batteria BIN. Da gennaio: Consegna: “ <i>Leggi i numeri che vedi in questa lista</i> ” (utilizzare la lista allegata).  <b>II primaria</b> Consegna: “ <i>Leggi i numeri che vedi in questa lista</i> ” (utilizzare la lista allegata).			

<p><b>9) Dettato di numeri</b></p> <p><b>R=</b> ≤2 errori  <b>pR=</b> da 3 a 4 errori  <b>nR=</b> ≥5 errori</p> <p><b>R=</b> ≤1 errore  <b>nR=</b> &gt;1 errore</p> <p><b>R=</b> ≤2 errori  <b>nR=</b> &gt;2 errori</p> <p><b>R=</b> ≤1 errore  <b>nR=</b> &gt;1 errore</p>	<p><b>I primaria</b>  Da settembre:  BIN  Proporre la prova secondo le indicazioni previste nella Batteria BIN.  Da gennaio:  AC/MT 6-11 (prova I primaria intermedia).  Proporre la prova secondo le indicazioni previste nel test AC/MT.</p> <p><b>II primaria</b>  Da settembre:  AC/MT 6-11 (prova II primaria iniziale)  Proporre la prova secondo le indicazioni previste nel test AC/MT.  Da marzo:  AC/MT 6-11 (prova II primaria finale).  Proporre la prova secondo le indicazioni previste nel test AC/MT.</p>			
<p><b>10a) Giudizio numerosità (visivo)</b></p> <p><b>R=</b> ≤1 errore  <b>nR=</b> &gt;1 errore</p> <p><b>R=</b> ≤2 errori  <b>nR=</b> &gt;2 errori</p> <p><b>R=</b> ≤1 errore  <b>nR=</b> &gt;1 errore</p>	<p><b>I primaria</b>  Da gennaio: Proporre la prova secondo le indicazioni previste nel test AC/MT.</p> <p><b>II primaria</b>  Da settembre:  AC-MT 6-11 (prova II primaria iniziale).  Proporre la prova secondo le indicazioni previste nel test AC/MT.  Da marzo:  AC/MT 6-11 (prova II primaria finale).  Proporre la prova secondo le indicazioni previste nel test AC/MT.</p>			
<p><b>10b) Giudizio numerosità (uditivo)</b></p> <p><b>R=</b> ≤1 errore  <b>nR=</b> &gt;1 errore</p>	<p><b>I e II primaria</b>  Da settembre:  Consegna: <i>“Ascolta con attenzione i numeri che ti dico, poi dimmi qual è il più grande”</i> (utilizzare la lista allegata).</p>			
<p><b>11) Seriazione numerica</b></p> <p><b>R=</b> ≤1 errore  <b>nR=</b> &gt;1 errore</p>	<p><b>I primaria</b>  Da gennaio:  Consegna: <i>“Guarda questi numeri e dimmi quello che andrebbe bene al posto dei puntini se si vuole fare una fila di numeri corretta”</i> (utilizzare la lista allegata).</p> <p><b>II primaria</b>  Da settembre: <i>“Guarda questi numeri e dimmi quello che andrebbe bene al posto dei puntini se si vuole fare una fila di numeri corretta”</i> (utilizzare la lista allegata).</p>			
<p><b>12) Fatti numerici</b></p> <p><b>R=</b> fino ad 1 errore dando il risultato entro 5 secondi, non è ammesso il calcolo con le dita.  <b>nR=</b> più di 1 errore. Gli errori sono imputabili a risultato errato e/o a tempo di esecuzione &gt; di 5 secondi</p>	<p><b>I primaria</b>  Da gennaio: <i>“Ti chiedo di fare un calcolo con la mente e senza usare le dita. Prima ascolta bene quello che ti dico e poi dimmi quanto fa”</i> (utilizzare la lista allegata).</p> <p><b>II primaria</b>  Da settembre: <i>“Ti chiedo di fare un calcolo con la mente e senza usare le dita. Prima ascolta bene quello che ti dico e poi dimmi quanto fa”</i> (utilizzare la lista allegata).</p>			

