

## Raccolta anamnestica integrativa

### Area linguistica e dell'apprendimento scolastico

- Comparsa delle prime parole *(attesa intorno ai 12-15 mesi)*

.....

- Comparsa delle prime frasi *(attesa intorno ai 18-24 mesi)*

.....

- Parla poco? si ☐ no ☐

- Pronuncia male le parole? si ☐ no ☐

- Struttura male le frasi? si ☐ no ☐

- Il contenuto dei messaggi verbali è incoerente? si ☐ no ☐

- E' presente familiarità per ritardi/problemi di linguaggio? si ☐ no ☐

- E' presente familiarità per problemi scolastici o di apprendimento? si ☐ no ☐

- Sbaglia nell'uso di ieri, oggi e domani? si ☐ no ☐

- Ha difficoltà a memorizzare la sequenza dei giorni della settimana? *(dalla II primaria)* si ☐ no ☐

- Ha difficoltà ad automatizzare la sequenza dei mesi dell'anno? *(dalla II primaria)* si ☐ no ☐

- Ha difficoltà a leggere l'orologio analogico? *(indicativamente dalla III primaria)* si ☐ no ☐

- Come si pone di fronte ai libri?

.....

.....

- Evita di leggere per conto proprio? si ☐ no ☐

- Ha incontrato difficoltà nell'imparare a scrivere? si ☐ no ☐  
*(per es.: a far corrispondere i suoni alle lettere, rispettarne la giusta sequenza,... )*

- |   |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| - Fa errori quando scrive?  | si <input type="checkbox"/> | no <input type="checkbox"/> |
| - Ha incontrato difficoltà nell'imparare a leggere?   | si <input type="checkbox"/> | no <input type="checkbox"/> |
| - Ha difficoltà nell'analisi grammaticale?<br>(indicativamente dalla III primaria)  | si <input type="checkbox"/> | no <input type="checkbox"/> |
| - Fatica a comprendere ciò che legge?   | si <input type="checkbox"/> | no <input type="checkbox"/> |
| - Ha difficoltà nello studio?   | si <input type="checkbox"/> | no <input type="checkbox"/> |
| - Ha imparato con difficoltà a contare?   | si <input type="checkbox"/> | no <input type="checkbox"/> |
| - E' ancora poco sciolto nel contare oltre la decina?<br>(indicativamente dalla III primaria)   | si <input type="checkbox"/> | no <input type="checkbox"/> |
| - Incontra/ha incontrato difficoltà nell'imparare a leggere e/o scrivere i numeri?<br>(per es.: confusione/sostituzione dei numeri,...) | si <input type="checkbox"/> | no <input type="checkbox"/> |
| - Ha scritto/scrive lettere e numeri al contrario?  | si <input type="checkbox"/> | no <input type="checkbox"/> |
| - Evita i giochi e le attività che richiedono l'uso dei numeri (es. giochi con dadi, far la conta, bandiera..)?                         | si <input type="checkbox"/> | no <input type="checkbox"/> |
| - Incontra/ha incontrato difficoltà nell'imparare a eseguire i calcoli?   | si <input type="checkbox"/> | no <input type="checkbox"/> |
| - Incontra/ha incontrato difficoltà nell'imparare le tabelline?<br>(indicativamente da fine II primaria)                                | si <input type="checkbox"/> | no <input type="checkbox"/> |
| - Ha difficoltà con l'uso del denaro?<br>(indicativamente dalla III primaria)   | si <input type="checkbox"/> | no <input type="checkbox"/> |
| - Ha difficoltà con le unità di misura?<br>(indicativamente dalla III primaria)   | si <input type="checkbox"/> | no <input type="checkbox"/> |

Annotazioni relative all'osservazione del diario

.....

.....

.....

.....

Annotazioni relative all'osservazione dei quaderni

.....

.....

PMI protocollo minimo integrativo

## Intervista al bambino

### Area linguistica e dell'apprendimento scolastico

- È faticosa la scuola? sì ☐ no ☐  
 Se la risposta è sì: "Perché?" .....  
 .....
- Come ti trovi con gli insegnanti e con i compagni?  
 .....  
 .....
- Quale è la materia di scuola in cui ti senti più forte?  
 .....
- C'è qualche materia che ti dà dei problemi? sì ☐ no ☐  
 Se la risposta è sì: "Quale?" .....  
 .....
- Ti piace e/o ti piaceva quando qualcuno ti legge/leggeva delle storie? sì ☐ no ☐
- Leggi di malavoglia? sì ☐ no ☐
- Hai fatto fatica a imparare a leggere? sì ☐ no ☐
- Hai difficoltà a leggere? sì ☐ no ☐
- Quando leggi, ti sembra di fare degli errori? sì ☐ no ☐  
 Se la risposta è sì: "Mi sai raccontare qualche errore che fai più frequentemente?" .....  
 .....
- Trovi difficile leggere parole nuove, sconosciute o straniere? sì ☐ no ☐
- Fai fatica a comprendere ciò che leggi? sì ☐ no ☐
- Quando studi o vuoi capire un brano, leggi ad alta voce o nella mente? a voce ☐ a mente ☐

- Hai bisogno di qualcuno per comprendere bene le consegne dei compiti? sì ☐      no ☐
- Capisci meglio e ti ricordi meglio quello che ti viene spiegato a voce o quello che leggi? spiegato ☐      letto ☐
- Fai errori quando scrivi? sì ☐      no ☐  
 Se la risposta è sì: "Mi sai raccontare qualche errore che fai più frequentemente?"  
 .....  
 .....
- Fatichi a studiare a memoria (ricordare, per esempio le tabelline, le poesie, le date,...)? sì ☐      no ☐
- Ti è facile calcolare a mente o preferisci calcolare per scritto? scritto ☐      a mente ☐
- Di solito riesci a risolvere i problemi da solo o senti il bisogno che qualcuno ti aiuti nel ragionamento? con aiuto ☐      da solo ☐
- A scuola, quando sei in difficoltà, fatichi a chiedere aiuto? sì ☐      no ☐