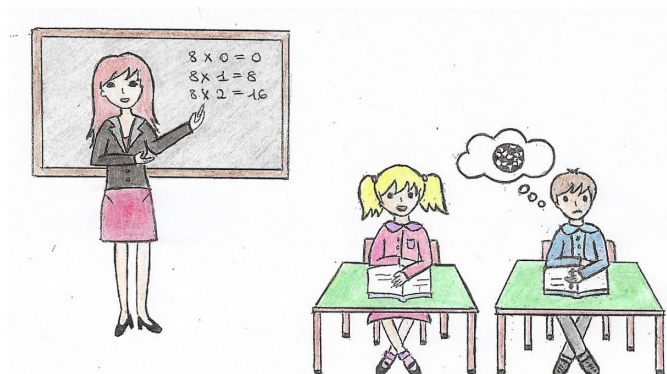


L'INTERVENTO A SCUOLA SU DSA E BES

Metacognizione
Comprensione orale
Calcolo
Autoregolazione
Adolescenza



Civitanova Marche, 5-7 Luglio 2018
Istituto Paolo Ricci
Via Einaudi, 144

Rivolto a **insegnanti** e altri **operatori coinvolti nell'attività didattico-educativa nel campo dei DSA e BES**, fornisce il quadro dei risultati recenti della ricerca psicopedagogica e un aiuto all'interpretazione e utilizzazione delle relazioni psicodiagnostiche ed alla realizzazione di progetti didattici personalizzati in base al profilo dell'alunno. Alla fine del Convegno gli insegnanti riceveranno un attestato di partecipazione che certifichi le competenze acquisite di lavoro personalizzato sui BES.

Programma

5 Luglio

9.00 - Saluto delle autorità

9.15 - 13.00

C. Cornoldi (U. di Padova) Introduzione ai lavori. Organizzazione dell'intelligenza e profili di bambini con BES

G. Friso (U. di Padova) Attività metacognitive per preparare i bambini all'apprendimento della scrittura

C. Belacchi (U. di Urbino) L'individuazione delle difficoltà adattive. Come riconoscerle e sostenerle nella scuola

I. Bellagamba (Servizio Psicologico, Jesi) Prove per i bambini con BES che devono imparare la lingua inglese

Temi chiave

14.15-15.30 - Tema 1: L'intelligenza numerica e l'apprendimento della matematica

A. Molin e S. Poli (U. di Padova) Lavorare sulle difficoltà matematiche a scuola

15.40-16.55 - Tema 2: La comprensione orale: seguire le esposizioni e comprendere a scuola e in altri contesti

C. Zamperlin (U. di Padova) Stimolazione della comprensione orale per promuovere la capacità di comprensione del testo scritto

EVENTO GRATUITO APERTO ALLA CITTADINANZA

Ore 17.10 **I genitori di fronte alle difficoltà di apprendimento** (Cesare Cornoldi, U. di Padova)

Segue: Testimonianza di un adulto che ha avuto difficoltà scolastiche, ma ha saputo superarle

Ore 18:45 Evento associato: **Il cinema di fronte alle difficoltà di apprendimento**

Proiezione di immagini tratte da film sulle difficoltà di apprendimento, presentate da Claudia Zamperlin (U. di Padova)

6 Luglio

8.55-10.45 - Sessioni pratiche parallele sui temi chiave

Sala 1: tema 1

A. Molin e S. Poli (U. di Padova) La tavola magnetica: contare e calcolare

G. Galloni (Progetto Reggio) Una rete per la didattica metacognitiva della matematica

Sala 2: tema 2

B. Carretti (U. di Padova) Attività per la promozione della comprensione orale
T. Iadeluca (Scuola Pistelli, Roma) Comprensione da ascolto e didattica inclusiva

11.15 - 13.00

L. Cingolani (U. di Macerata) Il Cooperative Learning e la promozione delle competenze sociali
N. Mammarella (U. di Chieti) Flessibilità e Emotività a scuola

Temi chiave

14.15-15.30 - Tema 3: Autoregolazione, metacognizione e metodo di studio

R. De Beni (U. di Padova)

15.40-16.55 - Tema 4: Le difficoltà di apprendimento in adolescenza

B. Carretti (U. di Padova)

E. Morelli (Porto Sant'Elpidio)

7 Luglio

8.55-10.45 - Sessioni pratiche parallele sui temi chiave

Sala 1: tema 3

C. Cornoldi (U. di Padova) Il programma "Metodo di studio per dislessici"

G. Friso (U. di Padova) Attività metacognitive per la scuola dell'Infanzia

Sala 2: tema 4

E. Morelli (Porto Sant'Elpidio) Attività del gruppo MT per gli studenti del biennio della Scuola Secondaria di II grado

S. Longo (ITS Marconi, Penne-PE) Gli apprendimenti difficili e gli errori d'intrusione: lavorare sulla metacognizione con adolescenti con Funzionamento Intellettivo Limite

11.15 - 13.00

S. Cacciamani (U. Valle d'Aosta) Cooperative Learning per costruire ambienti di apprendimento motivanti ed inclusivi

C. Zamperlin (U. di Padova) La collaborazione Scuola-Servizi nell'aiuto ai bambini con bisogni educativi speciali. Che cosa può fare la scuola per potenziare il bambino con DSA

14.15 -16.55

A. La Neve (Ancona) Progetti per bambini stranieri

A. Ravaschieri (Fermo) L' aiuto al bambino con ansia per la matematica

C. Cornoldi (U. di Padova) Sintesi delle tematiche emerse. Conclusione dei lavori e rilascio dell'attestato di partecipazione al corso-convegno

Iscrizione e pagamento

La domanda d'iscrizione deve essere compilata direttamente su apposito **FORM on-line** (<http://www.airipa.it/attivita-formative/eventi-accreditati-miur/>) fino al 30 giugno 2018. Al momento dell'iscrizione, è necessario allegare l'attestazione del pagamento della quota di € 140,00 e la scansione/copia del documento d'identità. Tale pagamento può avvenire in due diverse modalità: pagamento attraverso **CARTA DOCENTE** o pagamento tramite **BONIFICO BANCARIO** intestato a AIRIPA - BANCA POPOLARE ETICA sede di PADOVA Codice Iban IT51N0501812101000011736238 - Causale: ISCRIZIONE ALLE GIORNATE DI CIVITANOVA INSEGNANTI "Nome e Cognome".

Si ricorda che la disponibilità dei posti è limitata, per cui, al raggiungimento del massimo dei posti, le iscrizioni verranno sospese e si provvederà alla creazione di un elenco di interesse.

Le quote d'iscrizione verranno restituite solamente se la richiesta di rimborso verrà avanzata fino a 10 giorni prima dell'avvio delle attività formative.



Il corso-convegno è svolto da ente accreditato presso il MIUR ed è valido come formazione ai sensi della L. 107/2015



Organizzato da:

AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)

Lab.D.A. - Università di Padova

Tel. 049-8209059

ASP PAOLO RICCI. Area progetti

Tel. 0733-78361 – formazione@paoloricci.org

Comune di Civitanova Marche

In collaborazione con:

Erickson

Segreteria scientifica ed organizzativa

Dott.sse E. Morelli e A. Ravaschieri, Dott. A. La Neve
(340-3607849, elisabetta.morelli1989@gmail.com;
338-9033700, ralessandra1990@tiscali.it;
329-8261794, aalelaneve33@gmail.com)

webinfo@airipa.it

(per informazioni relative all'area scientifica dell'evento)