



XXVI Congresso nazionale AIRIPA

Conegliano, 29-30 settembre, 2017

Simposio

Misure di Memoria di Lavoro (ML)
Verbale e Visuo-spaziale e
processi cognitivi in età evolutiva

Carmen Belacchi,

Università di Urbino "Carlo Bo"

ML: costruito cognitivo complesso (tra le **Funzioni Esecutive**), la cui portata euristica a livello teorico e applicativo è non adeguatamente conosciuta e richiede ancora molto impegno sia nella ricerca sia nell'intervento.

Le questioni aperte, interconnesse tra loro, si riferiscono:

- ai **modelli teorici**
- alla **valutazione**
- all'**interazione con altri sistemi psichici**
- alla **implicazione in specifiche abilità cognitive**
- al **potenziamento**

i **modelli teorici** attualmente disponibili individuano componenti (ad es. verbali e visuo/spaziali) e processi differenti (passivi e/o attivi; espliciti e impliciti), che necessitano di maggiori conferme empiriche.

la **valutazione** riguarda l'idoneità dei compiti (es. di riconoscimento e di produzione) e delle misure (es. accuratezza, intrusione, tempi di reazione) per la rilevazione del suo funzionamento (efficienza e/o carenze).

l'**interazione con altri sistemi psichici** (es. area delle emozioni, della motivazione)

L' **implicazione in specifiche abilità cognitive** (es. nell' apprendimento di diverse competenze scolastiche) in popolazioni con sviluppo tipico e atipico

- al **potenziamento** con specifici training

Contributi al Simposio

Ricerca di base

Belacchi “Costruzione e perdita dei nessi semantici, tassonomici e tematici, nel *life span*”;

Artuso, Palladino e Belacchi

“Lo sviluppo dei nessi semantici in un compito di memoria di lavoro verbale con riconoscimento in bambini di seconda e quarta primaria”;

Ricerche più di tipo applicativo

Fanari, Meloni, Massidda “Influenza della memoria di lavoro visuo-spaziale sullo sviluppo delle abilità matematiche”

Orsolini, Santese, Latini, Federico

“Potenziamento della Memoria di Lavoro Verbale in bambini con disturbi del linguaggio e profilo cognitivo *borderline*”.