



AIRIPA 2017
29 - 30 settembre
CONEGLIANO

GRAMMATICA VISIVA

Prof.ssa Anna Alemanno, Dott.ssa Emanuela Cren

GRAMMATICA VISIVA

OBIETTIVI DISCIPLINARI

SCUOLA PRIMARIA cl 5^a

Competenze in chiave EU

- Soggetto, predicato ed espansioni.
- Predicato verbale e nominale.
- Principali complementi.
- Diverse categorie grammaticali.
- Voci verbali, nei modi e nei tempi delle tre coniugazioni.
- Verbi transitivi e intransitivi.
- Forma attiva, passiva e riflessiva dei verbi.

SCUOLA SECONDARIA di 2° GRADO

Assi culturali - 2007

Obiettivi indicati per l'Asse dei linguaggi

ITALIANO

- Conoscenza delle principali strutture grammaticali della lingua italiana
- Conoscenza degli elementi di base delle funzioni della lingua
- Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo
- Comprendere il messaggio contenuto in un testo

LINGUE STRANIERE

- Regole grammaticali fondamentali

Criticità:

- test d'ingresso evidenziano gravi carenze
- il programma riparte dagli elementi di base

GRAMMATICA VISIVA

FONDAMENTI TEORICI

Da Chomsky a Mayer ...

passando tra Montessori, Gardner e Papert

Dalle soft skills alla competenza/hard skills

GRAMMATICA VISIVA

METODOLOGIA

di tipo infografico-simbolica

TOOLS di riferimento

Obiettivi:

- **disciplinari** (riflessione linguistica: analisi grammaticale, logica e del periodo)
- **interdisciplinari** (L2, logica, geometria, disegno, informatica)
- **abilità cognitive trasversali** (problem solving, abilità espressiva, visuo-spaziale, di organizzazione spazio-temporale, di memoria visiva, di codifica e decodifica, attenzione)
- **competenze** (sviluppo del pensiero associativo, rappresentativo, sistemico, computazionale, logico e creativo)

LIM

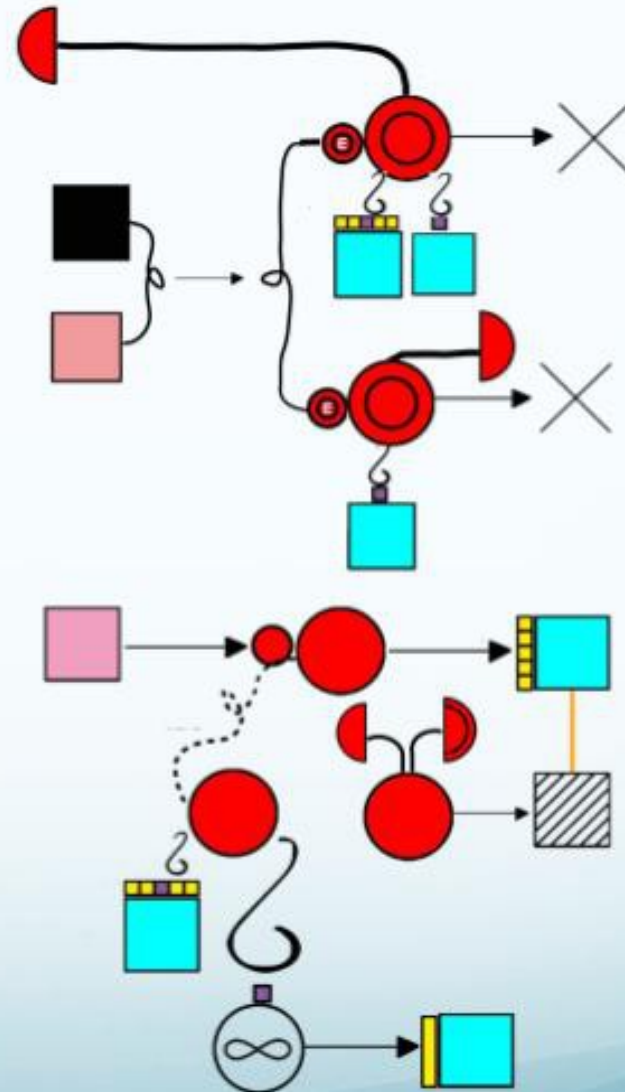
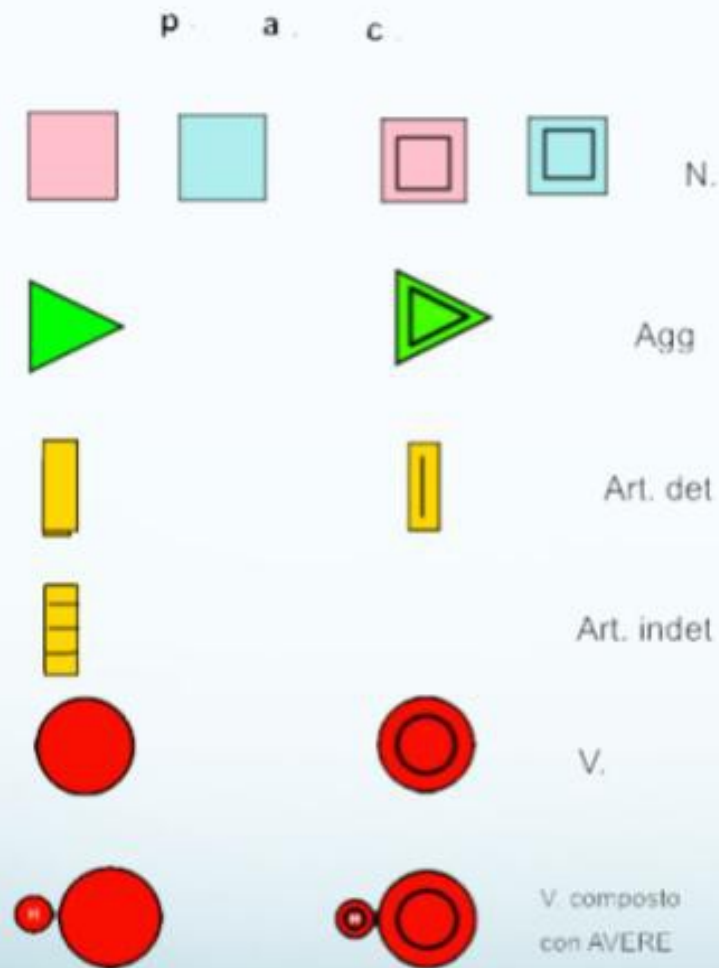
TABLET

SMARTPHONE

PIATTAFORME DIGITALI

GRAMMATICA VISIVA

Simboli dalla cl 2^a della Primaria alla Sc Secondaria Superiore



GRAMMATICA VISIVA

SCUOLA PRIMARIA

QUALI APPROCCI?

Dal gioco alla conoscenza

Associativo - manipolativo

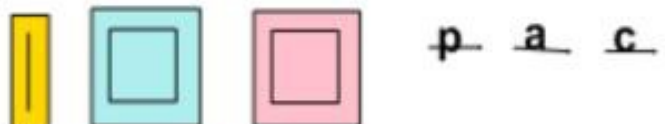


Creativo *dimensione del fare*



p a c

COMPLETA LE FRASI CON SIMBOLI E POI CON LE PARTI
CORRISPONDENTI RICOPIANDOLA PER INTERO E
LEGGENDOLA



I cani CORRONO SUI PRATI.

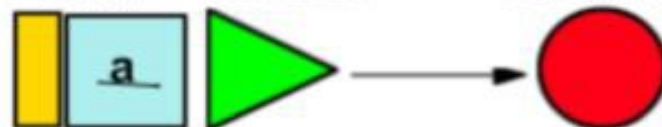


Le bambine CORRONO SUI PRATI.

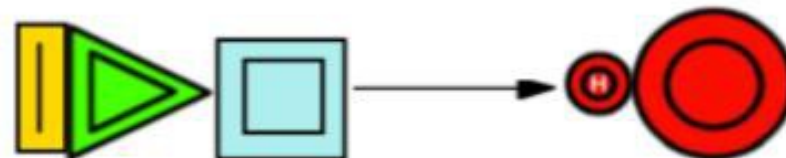


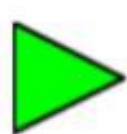
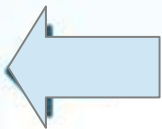
CORRONO SUI PRATI.

CHI? COME è? COSA FA?



Il lupo





Agg



Art. det



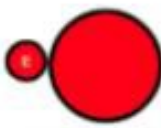
Art. indet



V.



V. composto
con AVERE



V. composto
con ESSERE

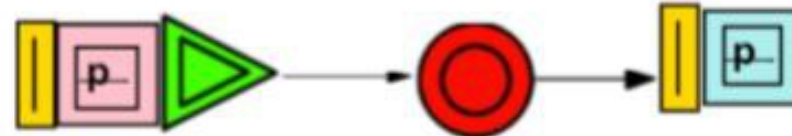
[Espandi pagina](#)

FAI L'ANALISI GRAMMATICALE DELLA FRASE, USANDO I
SIMBOLI E POI SCRIVI LA CORRETTA NOMENCLATURA

Le mamme gentili

aiutano

i figli



Le = art. det., femm., pl.

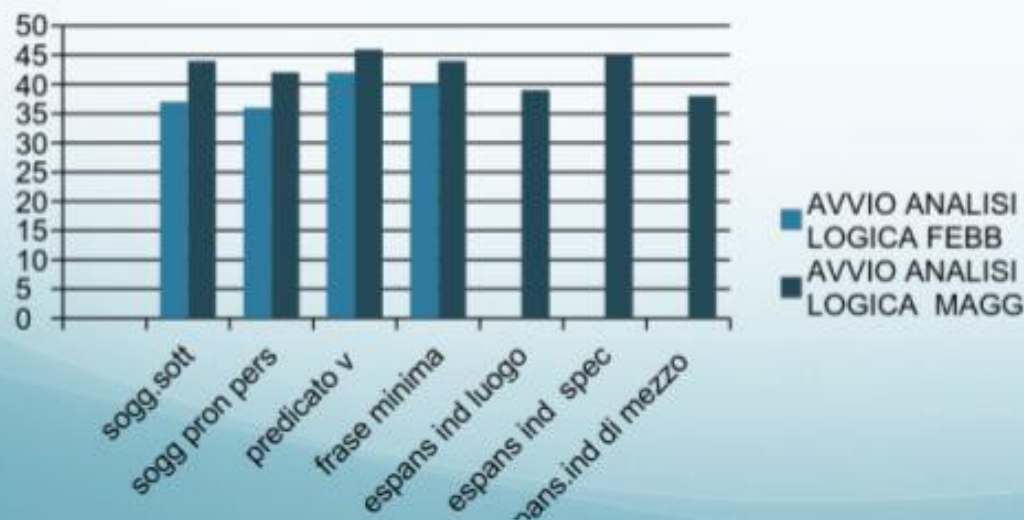
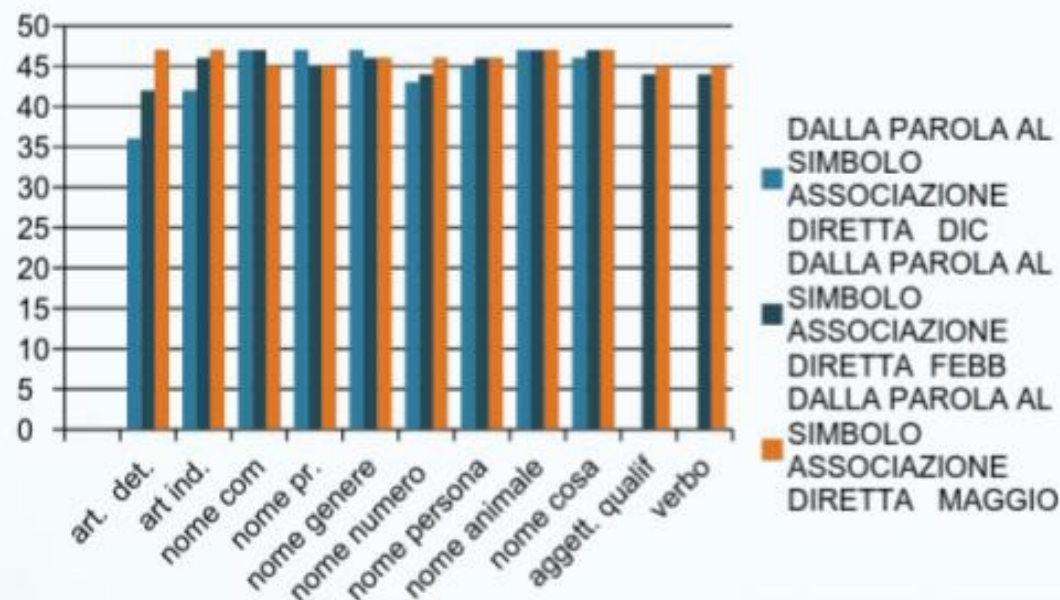
mamme = n. com. p., femm., pl.

gentili = agg. qual., femm., pl

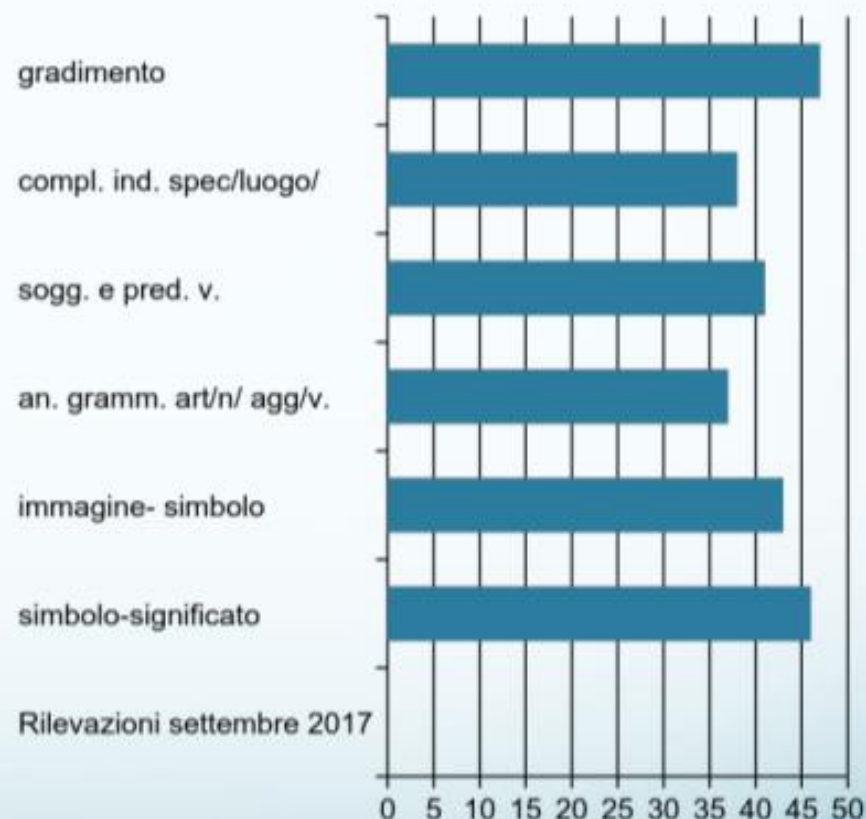
[Espandi pagina](#)

GRAMMATICA VISIVA SCUOLA PRIMARIA

Campione sperimentale due classi 2^ = tot stud 47 (1 Asperger, 3 ita_L2)



● Inizio classe terza



GRAMMATICA VISIVA

SCUOLA SECONDARIA 2° grado

Situazione di partenza e modalità procedurali

CLASSE SPERIMENTALE

Docente italiano : X

Tot alunni: 18

Alunni ITA_L2: 7

Alunni BES: 4

Alunni ripetenti: 6

Prova ingresso gramm: **grav. insuff.**

Situaz. generale: **sufficiente**

CLASSE DI CONTROLLO

Docente italiano : X

Tot. alunni: 17

Alunni ITA_L2 : 2

Alunni BES: 0

Alunni ripetenti: 1

Prova ingresso gramm: **grav. insuff.**

Situaz. generale: **molto buona**

- Prove ingresso: 3 frasi in 1 ora
- Scelta della classe in base alla maggior presenza di alunni con criticità
- Lezioni di 1 ora a settimana, 8.00-9.00
- Esercizi in classe: quadernone/ lavagna/ piattaforma digitale
- Assegnazione compiti per casa / Correzione in classe
- Prova di uscita: 3 frasi della prova d'ingresso + 2 nuove in 1 ora

GRAMMATICA VISIVA

SCUOLA SECONDARIA 2° grado

Risultati finali classi campione

CLASSE SPERIMENTALE

Nessun testo di riferimento

Prova ingresso: grav. insuff.

Situazione generale: sufficiente

Prova uscita: più che discreta

Gradimento: 90% dà voto 7-10

Analisi logica (distingue): 100%

Tempi di produzione: più veloci dello standard

SETTEMBRE (resistenza dati)

Prova gramm: più che discreta

Prova logica: più che sufficiente

Studenti insufficienti gramm: 20%

Studenti insufficienti logica: 33%

CLASSE DI CONTROLLO

Disponibilità di un testo di riferimento

Prova ingresso: grav. insuff.

Situazione generale: molto buona

Prova uscita: più che discreta

Gradimento: 55% dà voto 7-10

Analisi logica (distingue): 90%

Tempi di produzione: standard

SETTEMBRE (resistenza dati)

Prova gramm: quasi sufficiente

Prova logica: gravemente insufficiente

Studenti insufficienti gramm: 37,5%

Studenti insufficienti logica: 81,5%

GRAMMATICA VISIVA

CONCLUSIONI

Il **METODO** è **EFFICACE**, **REPLICABILE**, **LUDICO**, **LOGICO** ma anche **INTUITIVO**, **FLESSIBILE**, **ADATTABILE** al contesto classe e ai bisogni educativi, è sviluppabile **in VERTICALE** (dalla primaria alla 2^a superiore), riscontra il **GRADIMENTO** da parte degli studenti, **RIDUCE i tempi** di apprendimento (grammatica, logica e del periodo insieme) e di correzione, favorisce la **RESISTENZA** dei dati acquisiti.

POTENZIALITA'

- libro scolastico per la riflessione linguistica (anche della L2)
- gioco in scatola/da tavolo
- sw/app per l'apprendimento della grammatica di base (es. Duolingo)
- digital game



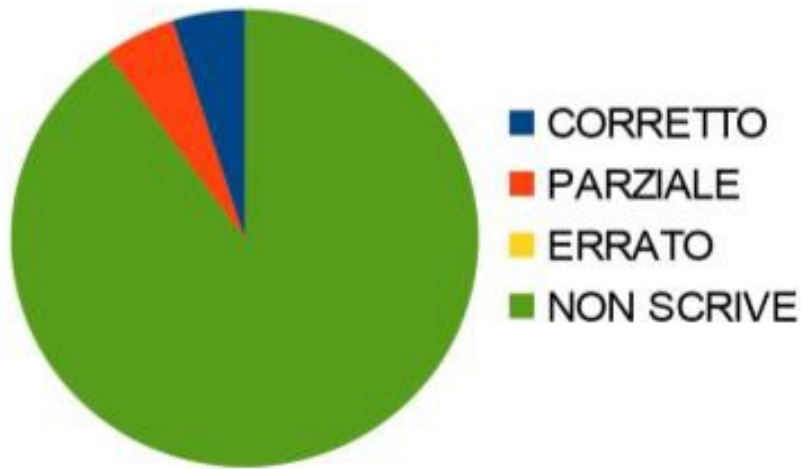
AIRIPA 2017
29 - 30 settembre
CONEGLIANO

GRAMMATICA VISIVA

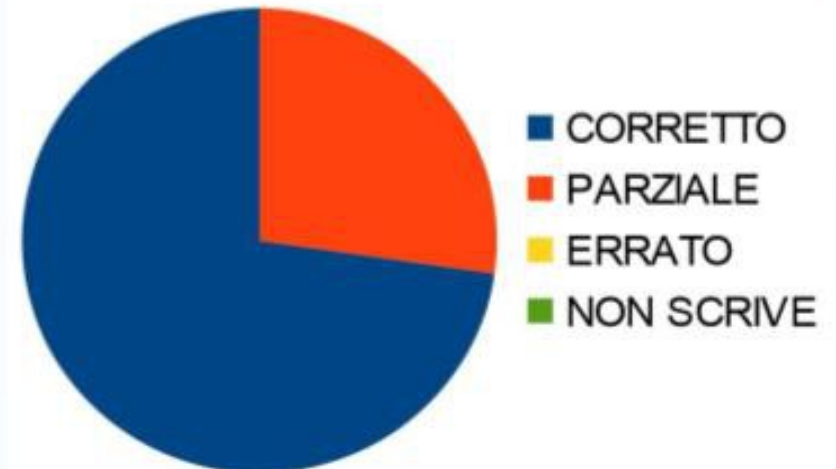
Prof.ssa Anna Alemanno, Dott.ssa Emanuela Cren

GRAMMATICA **VISIVA** SCUOLA SECONDARIA 2°grado

prove analisi grammaticali - iperattivo



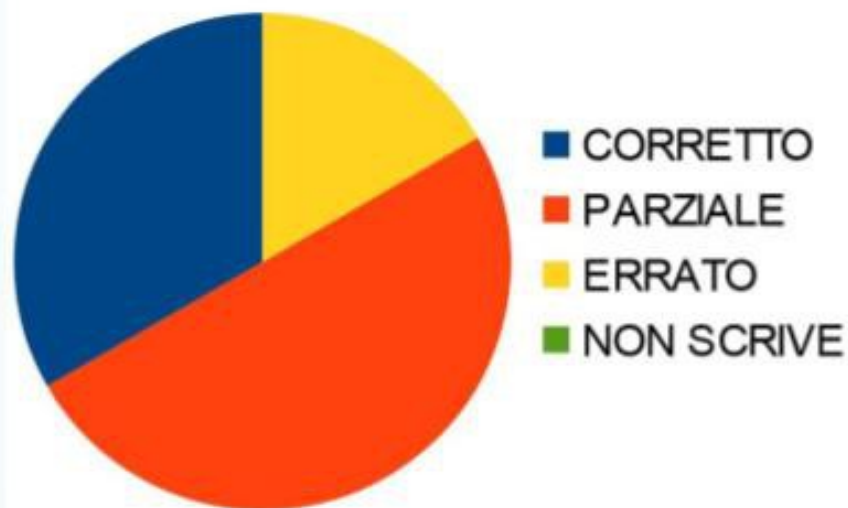
INGRESSO



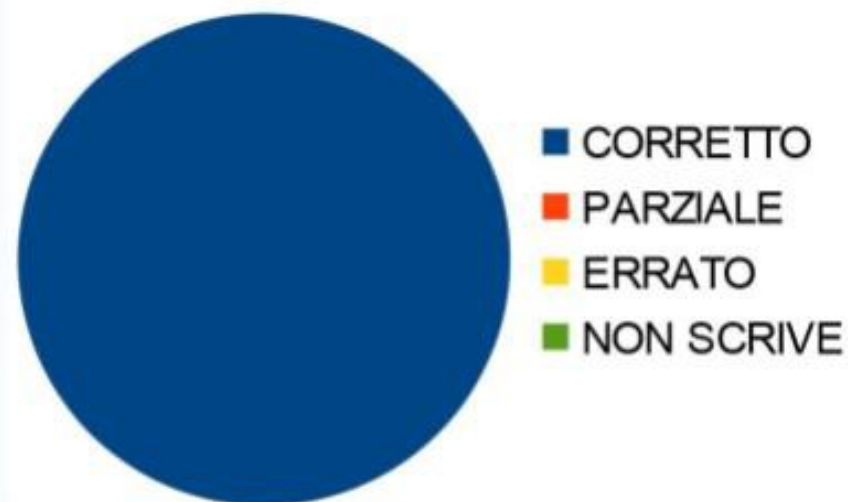
USCITA

GRAMMATICA **VISIVA** SCUOLA SECONDARIA 2°grado

PROVE ANALISI LOGICA - IPERATTIVO



INGRESSO



USCITA

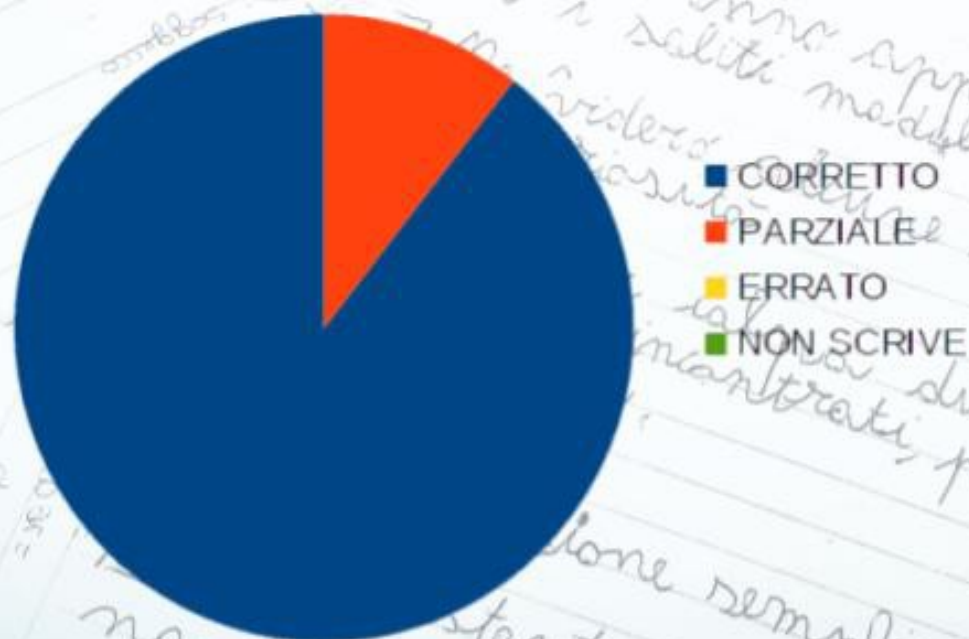
GRAMMATICA VISIVA

SCUOLA SECONDARIA 2° grado

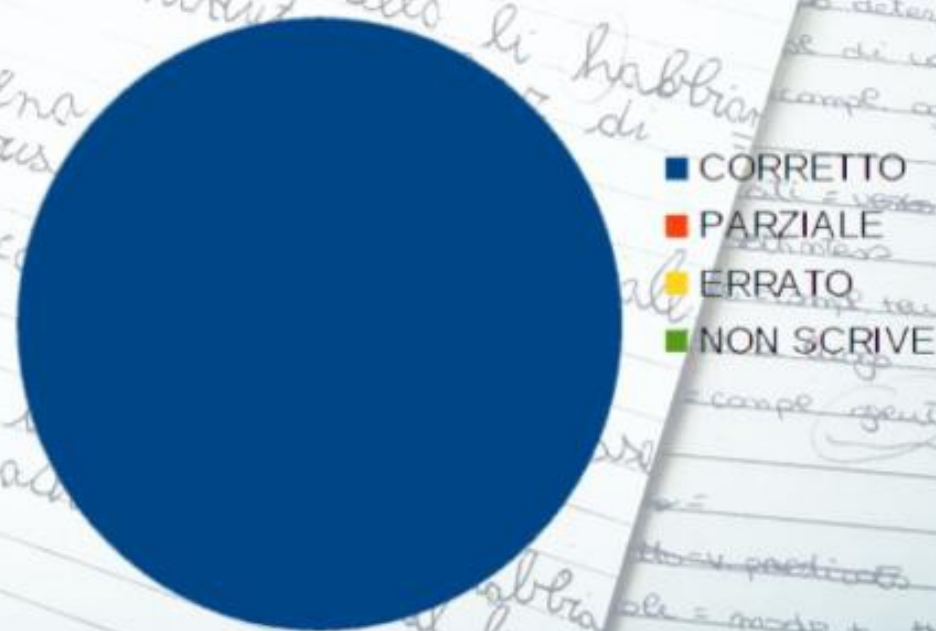
PROVA A SORPRESA DI SETTEMBRE 2017 - **RESISTENZA DATI**

Analisi grammaticali - iperattivo

Ingresso settembre 2017 - grammatica



Ingresso settembre 2017 - logica



risultato verifica settembre 2017

64 /65 punti