



Nome e cognome: \_\_\_\_\_

Esaminatore: \_\_\_\_\_

Titolo di studio: \_\_\_\_\_ Sesso ☐ M ☐ F

Lateraltà ☐ D ☐ S Luogo dell'esame: \_\_\_\_\_

Calcolo dell'età		
Anni	Mesi	Giorni
Data del test		
Data di nascita		
Età		

### 1. Vocabolario recettivo

Punto di inizio Età 2,6-3,11: item 1.			Interruzione Dopo 3 punteggi 0 consecutivi.			Punteggio Le risposte corrette sono in <b>grassetto</b> . 0 o 1 punto.		
Item	Risposta	Punti	Item	Risposta	Punti			
2,6-3,11 → 1. Mostrami il <b>pie</b> de	<b>1</b> 2 3 4 0 1		17. Mostrami il <b>telescopio</b>	1 2 3 <b>4</b> 0 1				
2. Mostrami la <b>tazza</b>	1 2 <b>3</b> 4 0 1		18. Mostrami i <b>piatti</b>	<b>1</b> 2 3 4 0 1				
3. Mostrami la <b>farfalla</b>	1 <b>2</b> 3 4 0 1		19. Mostrami <b>quello decorato</b>	1 2 3 <b>4</b> 0 1				
4. Mostrami <b>chi dipinge</b>	1 2 3 <b>4</b> 0 1		20. Mostrami la ragazza <b>tra</b> i ragazzi	1 <b>2</b> 3 4 0 1				
5. Mostrami la <b>lumaca</b>	1 2 <b>3</b> 4 0 1		21. Mostrami l'uccello <b>sotto</b> l'albero	<b>1</b> 2 3 4 0 1				
6. Mostrami la <b>pioggia</b>	1 <b>2</b> 3 4 0 1		22. Mostrami il <b>cavalletto</b>	<b>1</b> 2 3 4 0 1				
7. Mostrami <b>chi balla</b>	1 2 3 <b>4</b> 0 1		23. Mostrami <b>quello con il pelo lungo</b>	1 <b>2</b> 3 4 0 1				
8. Mostrami la <b>finestra</b>	1 2 <b>3</b> 4 0 1		24. Mostrami <b>quello aggrappato</b>	1 2 3 <b>4</b> 0 1				
9. Mostrami <b>chi nuota</b>	<b>1</b> 2 3 4 0 1		25. Mostrami <b>chi sta accucciato</b>	1 2 <b>3</b> 4 0 1				
10. Mostrami il <b>portafoglio</b>	1 2 3 <b>4</b> 0 1		26. Mostrami il <b>roditore</b>	1 2 3 <b>4</b> 0 1				
11. Mostrami l' <b>armadio</b>	1 2 <b>3</b> 4 0 1		27. Mostrami <b>quella stretta</b>	1 2 <b>3</b> 4 0 1				
12. Mostrami <b>chi mescola</b>	1 2 3 <b>4</b> 0 1		28. Mostrami il <b>cilindro</b>	1 2 <b>3</b> 4 0 1				
13. Mostrami <b>chi è sdraiato</b>	<b>1</b> 2 3 4 0 1		29. Mostrami <b>quelle parallele</b>	1 <b>2</b> 3 4 0 1				
14. Mostrami il <b>deserto</b>	1 <b>2</b> 3 4 0 1		30. Mostrami <b>quelli equivalenti</b>	1 <b>2</b> 3 4 0 1				
15. Mostrami <b>chi paga</b>	<b>1</b> 2 3 4 0 1		31. Mostrami <b>quella orizzontale</b>	<b>1</b> 2 3 4 0 1				
16. Mostrami la coda <b>riccia</b>	1 2 <b>3</b> 4 0 1							

## 2. Disegno con i cubi



Limite di tempo: cfr. item.



**Punto di inizio**  
Età 2,6-3,11: item 1.


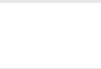
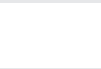



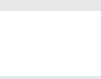
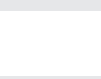



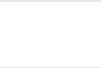
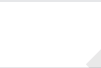














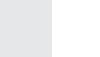




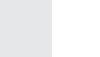




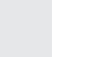




**Interruzione**  
Dopo 2 punteggi 0 consecutivi.



**Punteggio**  
Item 1-4 e 9: 0, 1 o 2 punti.  
Item 5-8 e 10-17: 0 o 2 punti.

### Parte A

	Disegno	Metodo di presentazione	Cubi necessari	Limite di tempo	Tempo di esecuzione		Disegno costruito		Punti		
2,6-3,11					Prova 1	Prova 2	Prova 1	Prova 2			
1.	Bambino 	Modello	4 rossi	30"					0	1	2
	Esaminatore										
2.		Modello	6 rossi	30"					0	1	2
3.		Modello	4 rossi	30"					0	1	2
4.		Modello	2 rossi 4 bianchi	30"					0	1	2
5.		Modello	2 rossi 2 bianchi	30"					0		2
6.		Modello	6 rossi	60"					0		2
7.		Modello	4 rossi 4 bianchi	60"					0		2
8.		Modello	4 rossi 4 bianchi	60"					0		2

segue

VERSIONE NON DEFINITIVA A SCOPO DIDATTICO

## 2. Disegno con i cubi (continua)



Limite di tempo: cfr. item.

### Parte B

Interruzione dopo 2 punteggi 0 consecutivi.

	Disegno	Metodo di presentazione	Cubi necessari	Limite di tempo	Tempo di esecuzione		Disegno costruito		Punti		
Esempio A.	Bambino  Esaminatore	Modello	2 rossi e bianchi								
Esempio B.		Modello	2 rossi e bianchi								
9.		Modello e figura	2 rossi e bianchi	60"	Prova 1	Prova 2	Prova 1	Prova 2	0	1	2
10.		Modello e figura	2 rossi e bianchi	60"					0		2
11.		Figura	4 rossi e bianchi	90"					0		2
12.		Figura	4 rossi e bianchi	90"					0		2
13.		Figura	4 rossi e bianchi	90"					0		2
14.		Figura	4 rossi e bianchi	90"					0		2
15.		Figura	4 rossi e bianchi	90"					0		2
16.		Figura	4 rossi e bianchi	90"					0		2
17.		Figura	4 rossi e bianchi	90"					0		2

**Punteggio grezzo totale**  
(Massimo = 34)

3. Memoria di immagini



Esempio A-item 6: esporre la pagina stimolo per 3 secondi.  
Esempio B-item 35: esporre la pagina stimolo per 5 secondi.



Punto di inizio  
Età 2,6-3,11: esempio A,  
poi item 1.



Interruzione  
Dopo 3 punteggi 0 consecutivi.



Punteggio  
Le risposte corrette sono in  
grassetto.  
0 o 1 punto.

	Item	Risposta						Punti		
2,6-3,11	A.	A	<b>B</b>							
	†1.	<b>A</b>	B				0	1		
	†2.	A	<b>B</b>				0	1		
	3.	<b>A</b>	B	C				0	1	
	4.	A	<b>B</b>	C				0	1	
	5.	A	B	<b>C</b>	D				0	1
	6.	<b>A</b>	B	C	D	E		0	1	
	B.	<b>A</b>	<b>B</b>	C	D					
	†7.	A	B	<b>C</b>	<b>D</b>			0	1	
	†8.	<b>A</b>	<b>B</b>	C	D			0	1	
	9.	<b>A</b>	B	C	<b>D</b>			0	1	
	10.	A	<b>B</b>	C	<b>D</b>	E		0	1	
	11.	<b>A</b>	B	C	D	<b>E</b>	F	0	1	
	12.	A	<b>B</b>	C	D	E	<b>F</b>	0	1	
	13.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	D	E		0	1	
	14.	<b>A</b>	<b>B</b>	C	D	<b>E</b>		0	1	
	15.	A	<b>B</b>	<b>C</b>	D	E	<b>F</b>	0	1	
	16.	A	<b>B</b>	C	<b>D</b>	<b>E</b>	F	0	1	
	17.	A	<b>B</b>	C	<b>D</b>	E	<b>F</b>	0	1	
	18.	A	B	<b>C</b>	<b>D</b>	E	<b>F</b>	0	1	
	19.	<b>A</b>	B	C	D	<b>E</b>	<b>F</b>	0	1	
	20.	A	<b>B</b>	C	D	<b>E</b>	<b>F</b>	0	1	
21.	<b>A</b>	B	C	<b>D</b>			0	1		
	E	F	<b>G</b>	H						
22.	A	<b>B</b>	<b>C</b>	D			0	1		
	E	F	G	<b>H</b>						

Item	Risposta						Punti	
23.	<b>A</b>	B	<b>C</b>	D	<b>E</b>	<b>F</b>	0	1
24.	A	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	E	<b>F</b>	0	1
25.	A	<b>B</b>	C	<b>D</b>			0	1
	E	<b>F</b>	<b>G</b>	H				
26.	<b>A</b>	<b>B</b>	C	<b>D</b>			0	1
	E	F	<b>G</b>	H				
27.	A	<b>B</b>	<b>C</b>	D	E		0	1
	F	G	<b>H</b>	<b>I</b>	J			
28.	<b>A</b>	B	C	<b>D</b>	E		0	1
	F	<b>G</b>	H	<b>I</b>	J			
29.	<b>A</b>	<b>B</b>	C	D			0	1
	<b>E</b>	<b>F</b>	G	<b>H</b>				
30.	A	<b>B</b>	<b>C</b>	D			0	1
	<b>E</b>	F	<b>G</b>	<b>H</b>				
31.	<b>A</b>	B	<b>C</b>	D	E		0	1
	<b>F</b>	G	<b>H</b>	<b>I</b>	J			
32.	A	<b>B</b>	C	<b>D</b>	E		0	1
	<b>F</b>	G	<b>H</b>	<b>I</b>	J			
33.	A	<b>B</b>	C	<b>D</b>	E	F	0	1
	G	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	K	<b>L</b>		
34.	<b>A</b>	B	<b>C</b>	D	<b>E</b>	<b>F</b>	0	1
	G	<b>H</b>	I	J	<b>K</b>	L		
35.	A	<b>B</b>	<b>C</b>	D	<b>E</b>	F	0	1
	<b>G</b>	<b>H</b>	I	<b>J</b>	K	<b>L</b>		

Punteggio grezzo totale  
(Massimo = 35)

## 4. Informazione



**Punto di inizio**  
Età **2,6-3,11**: item 1.



**Interruzione**  
Dopo **3** punteggi 0 consecutivi.



**Punteggio**  
**Item 1-4**: le risposte corrette sono in **grassetto**.  
**Item 5-29**: consultare il manuale di somministrazione e scoring per gli esempi di risposta.  
**0 o 1** punto.

Item		Risposta				Punti	
Item illustrati							
2,6-3,11	†1. Mangiare	1	2	3	4	0	1
	†2. Bagno	1	2	3	4	0	1
	3. Miao	1	2	3	4	0	1
	4. Tagliare	1	2	3	4	0	1
Item verbali							
	*†5. Bocca					0	1
	*†6. Ginocchio					0	1
	7. Anni					0	1
	8. Tazza					0	1
	9. Scrivere					0	1
	*†10. Sporco					0	1
	†11. Occhi					0	1
	12. Pioggia					0	1
	*13. Uova					0	1
	14. Terreno					0	1
	15. Corona					0	1

*segue* →

VERSIONE NON DEFINITIVA A SCOPO DIDATTICO

#### 4. Informazione *(continua)*

Interruzione dopo 3 punteggi 0 consecutivi.

Item	Risposta	Punti	
†16. Zampe		0	1
†17. Dito		0	1
18. Masticare		0	1
19. Verdura		0	1
*20. Sabato		0	1
21. Respirare		0	1
*22. Pianeta		0	1
23. Inverno		0	1
24. Mesi		0	1
25. Formaggio		0	1
*26. Sud		0	1
27. Oceano		0	1
*28. Spaghetti		0	1
*29. Sole		0	1

**Punteggio grezzo totale**  
(Massimo = 29)

VERSIONE NON DEFINITIVA A SCOPO DIDATTICO

# 5. Ricostruzione di oggetti



Limite di tempo: 90 secondi.



Punto di inizio

Età 2,6-3,11: item 1.



Interruzione

Dopo 2 punteggi 0 consecutivi.



Punteggio

Item 1-11: ogni accostamento corretto vale 1 punto.

Item 12-13: ogni accostamento corretto vale 1/2 punto.

Item	Prova	Tempo di esecuzione	Numero accostam. corretti	Moltiplicato per	Punti	Item	Tempo di esecuzione	Numero accostam. corretti	Moltiplicato per	Punti
2,6-3,11 1. Anguria	Prova 1	<input type="text"/>	<input type="text"/> (0-1)	1	0 1	8. Mela	<input type="text"/>	<input type="text"/> (0-5)	1	0 1 2 3 4 5
	Prova 2	<input type="text"/>	<input type="text"/> (0-1)							
2. Panino		<input type="text"/>	<input type="text"/> (0-1)	1	0 1	9. Mano	<input type="text"/>	<input type="text"/> (0-2)	1	0 1 2
3. Uccello		<input type="text"/>	<input type="text"/> (0-1)	1	0 1	10. Cane	<input type="text"/>	<input type="text"/> (0-3)	1	0 1 2 3
4. Orologio		<input type="text"/>	<input type="text"/> (0-3)	1	0 1 2 3	11. Stella	<input type="text"/>	<input type="text"/> (0-3)	1	0 1 2 3
5. Auto		<input type="text"/>	<input type="text"/> (0-2)	1	0 1 2	§12. Albero	<input type="text"/>	<input type="text"/> (0-10)	1/2	0 1 2 3 4 5
6. Orso		<input type="text"/>	<input type="text"/> (0-4)	1	0 1 2 3 4	§13. Farfalla	<input type="text"/>	<input type="text"/> (0-10)	1/2	0 1 2 3 4 5
7. Casa		<input type="text"/>	<input type="text"/> (0-3)	1	0 1 2 3					

Punteggio grezzo totale

(Massimo = 38)

VERSIONE NON DEFINITIVA A SCOPO DIDATTICO

6. Posizioni nello zoo



Esempio-item 6: esporre le carte per 3 secondi.  
Item 7-20: esporre le carte per 5 secondi.



Punto di inizio  
Età 2,6-3,11: esempio,  
poi item 1.



Interruzione  
Dopo 2 punteggi 0 consecutivi.



Punteggio  
Le risposte corrette sono in **grassetto**.  
0 o 1 punto.

Legenda

O = orso    E = elefante    G = giraffa    L = leone  
S = scimmia    P = pinguino    T = tigre    Z = zebra

	Item	Risposta	Punti			
2,6-3,11 →		Prova 1				
		Bambino				
	SA.	<table><tr><td>S</td><td></td></tr></table>	S			
	S					
		Esaminatore				
	Prova 2					
		<table><tr><td>S</td><td></td></tr></table>	S			
S						
		Prova 1				
	†1.	<table><tr><td>L</td><td></td></tr></table>	L		0 1	
L						
		Prova 2				
		<table><tr><td>L</td><td></td></tr></table>	L			
L						
		Prova 1				
	†2.	<table><tr><td></td><td>L</td></tr></table>		L	0 1	
	L					
		Prova 2				
		<table><tr><td></td><td>L</td></tr></table>		L		
	L					
		Prova 1				
	3.	<table><tr><td></td><td>Z</td><td></td></tr></table>		Z		0 1
	Z					
		Prova 2				
	4.	<table><tr><td>O</td><td></td><td></td></tr></table>	O			0 1
O						
		Prova 3				
	†5.	<table><tr><td>O</td><td>Z</td><td></td></tr></table>	O	Z		0 1
O	Z					

Item	Risposta	Punti								
†6.	<table><tr><td></td><td>Z</td><td>O</td></tr></table>		Z	O	0 1					
	Z	O								
Prova 1										
†7.	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>P</td></tr></table>				P	0 1				
	P									
Prova 2										
†8.	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>E</td><td>T</td></tr></table>			E	T	0 1				
E	T									
Prova 3										
9.	<table><tr><td></td><td>P</td></tr><tr><td>T</td><td></td></tr></table>		P	T		0 1				
	P									
T										
Prova 4										
10.	<table><tr><td>E</td><td>P</td></tr><tr><td>T</td><td></td></tr></table>	E	P	T		0 1				
E	P									
T										
Prova 5										
11.	<table><tr><td>L</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Z</td><td>P</td></tr></table>	L				Z	P	0 1		
L										
	Z	P								
Prova 6										
12.	<table><tr><td>G</td><td>L</td><td></td></tr><tr><td></td><td>P</td><td></td></tr></table>	G	L			P		0 1		
G	L									
	P									
Prova 7										
13.	<table><tr><td>L</td><td></td><td>G</td></tr><tr><td>Z</td><td>P</td><td></td></tr></table>	L		G	Z	P		0 1		
L		G								
Z	P									
Prova 8										
14.	<table><tr><td></td><td>S</td><td>Z</td><td></td></tr><tr><td>O</td><td>G</td><td></td><td></td></tr></table>		S	Z		O	G			0 1
	S	Z								
O	G									

Item	Risposta	Punti									
15.	<table><tr><td>S</td><td>O</td><td></td><td>T</td></tr><tr><td></td><td>G</td><td>Z</td><td></td></tr></table>	S	O		T		G	Z		0 1	
S	O		T								
	G	Z									
16.	<table><tr><td>L</td><td></td><td>S</td></tr><tr><td>P</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Z</td><td></td></tr></table>	L		S	P				Z		0 1
L		S									
P											
	Z										
17.	<table><tr><td>G</td><td></td><td>T</td></tr><tr><td></td><td>S</td><td></td></tr><tr><td>L</td><td></td><td>E</td></tr></table>	G		T		S		L		E	0 1
G		T									
	S										
L		E									
18.	<table><tr><td>P</td><td>E</td><td></td></tr><tr><td>G</td><td></td><td>T</td></tr><tr><td>L</td><td>S</td><td></td></tr></table>	P	E		G		T	L	S		0 1
P	E										
G		T									
L	S										
19.	<table><tr><td>Z</td><td>L</td><td>S</td></tr><tr><td>G</td><td></td><td>T</td></tr><tr><td></td><td>E</td><td></td></tr></table>	Z	L	S	G		T		E		0 1
Z	L	S									
G		T									
	E										
20.	<table><tr><td></td><td>Z</td><td>T</td></tr><tr><td>S</td><td>G</td><td></td></tr><tr><td>E</td><td>L</td><td>P</td></tr></table>		Z	T	S	G		E	L	P	0 1
	Z	T									
S	G										
E	L	P									

Punteggio grezzo totale  
(Massimo = 20)



## 7. Denominazione di immagini



**Punto di inizio**  
Età 2,6-3,11: item 1.



**Interruzione**  
Dopo 3 punteggi 0 consecutivi.



**Punteggio**  
Consultare il manuale di somministrazione e scorinigi  
per gli esempi di risposta.  
0 o 1 punto.

Item	Risposta	Punti	
2,6-3,11 † 1. Auto		0	1
2. Orso		0	1
3. Banana		0	1
4. Palloncino		0	1
5. Stella		0	1
6. Orologio		0	1
7. Forbici		0	1
*8. Spazzolino		0	1
9. Coccinella		0	1
10. Chitarra		0	1
11. Canguro		0	1
12. Conchiglia		0	1
13. Scopa		0	1

*segue* →

VERSIONE NON DEFINITIVA A SCOPO DIDATTICO

## 7. Denominazione di immagini *(continua)*

Interruzione dopo **3** punteggi 0 consecutivi.

Item	Risposta	Punti	
14. Bruco		0	1
15. Microfono		0	1
16. Ananas		0	1
17. Chiodo		0	1
18. Teiera		0	1
19. Mappamondo		0	1
20. Xilofono		0	1
21. Termometro		0	1
22. Arpa		0	1
23. Stetoscopio		0	1
24. Treppiede		0	1

**Punteggio grezzo totale**  
(Massimo = 24)

**VERSIONE NON DEFINITIVA A SCOPO DIDATTICO**

Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'Editore.

Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence-Fourth Edition. Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. Italian translation copyright © 2017 NCS Pearson, Inc. All rights reserved. Adapted and reproduced by Giunti O.S. Psychometrics S.r.l. under license from NCS Pearson, Inc.

Wechsler and WPPSI are registered trademarks in the U.S. and/or other countries, of Pearson Education, Inc. or its affiliate(s).

Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence-Fourth Edition. Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. Traduzione italiana copyright © 2017 NCS Pearson, Inc. Tutti i diritti riservati. Adattato e riprodotto da Giunti O.S. Psychometrics S.r.l. su autorizzazione di NCS Pearson, Inc.

Versione non definitiva per scopo didattico.



## Protocollo di notazione

### Osservazioni comportamentali

Inviante/Ragioni dell'invio/Problematiche presentate

Linguaggio (ad esempio, madrelingua, altre lingue, fluenza, comprensione, espressione e articolazione del linguaggio)

Aspetto fisico

Problemi visivi/uditivi/motori (erano corretti, ad esempio con occhiali, protesi uditive?)

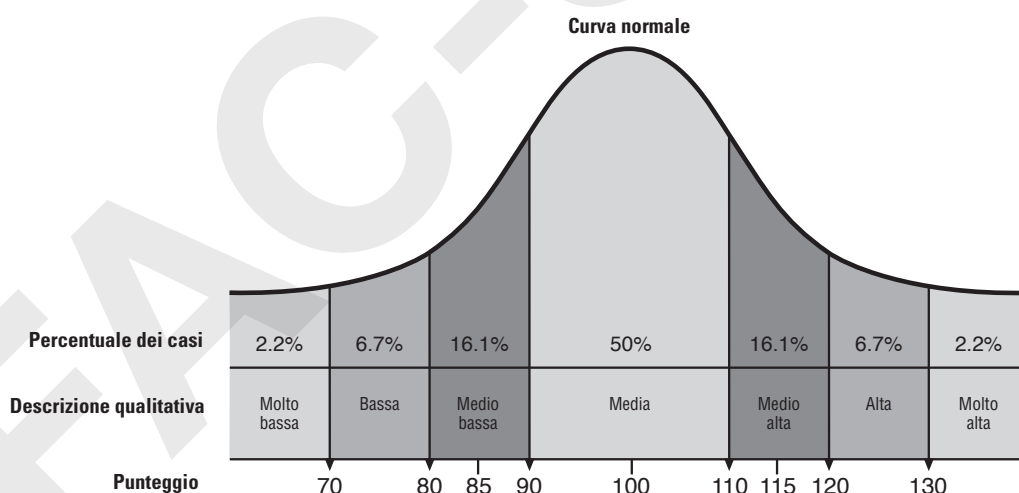
Attenzione e concentrazione

Atteggiamento verso il testing (ad esempio, relazione con l'esaminatore, disponibilità al colloquio, modo di lavoro, interesse, motivazione, reazione al successo/fallimento)

Affettività/Umore

Comportamenti/Verbalizzazioni inusuali (ad esempio, perseverazioni, movimenti stereotipati, verbalizzazioni bizzarre e atipiche)

Altre note



Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'Editore.

Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence-Fourth Edition. Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. Italian translation copyright © 2017 NCS Pearson, Inc. All rights reserved. Adapted and reproduced by Giunti O.S. Psychometrics S.r.l. under license from NCS Pearson, Inc.

Wechsler and WPPSI are registered trademarks in the U.S. and/or other countries, of Pearson Education, Inc. or its affiliate(s).

Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence-Fourth Edition. Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. Traduzione italiana copyright © 2017 NCS Pearson, Inc. Tutti i diritti riservati. Adattato e riprodotto da Giunti O.S. Psychometrics S.r.l. su autorizzazione di NCS Pearson, Inc.

Versione non definitiva per scopo didattico.

# Analisi principale

Determinazione dei punti di forza e di debolezza					Forza e debolezza	Valore base
	Punteggio	Punteggio di confronto	Differenza	Valore critico		
Livello indici	ICV	<input type="text"/>	– <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	F o D <input type="text"/>
	IVS	<input type="text"/>	– <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	F o D <input type="text"/>
	IML	<input type="text"/>	– <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	F o D <input type="text"/>
Livello subtest	Vocabolario recettivo	<input type="text"/>	– <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	F o D <input type="text"/>
	Informazione	<input type="text"/>	– <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	F o D <input type="text"/>
	Disegno con i cubi	<input type="text"/>	– <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	F o D <input type="text"/>
	Ricostruzione di oggetti	<input type="text"/>	– <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	F o D <input type="text"/>
	Memoria di immagini	<input type="text"/>	– <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	F o D <input type="text"/>
	Posizioni nello zoo	<input type="text"/>	– <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	F o D <input type="text"/>

**Confronti tra i punteggi**

**Punteggio di confronto**

Somma dei 3 punteggi indice PMI

☐ PMI  ÷ 3 =

QIT

☐ QIT

**Livello di significatività valore critico**

☐ .01 ☐ .05 ☐ .10 ☐ .15

**Valore base del gruppo di riferimento**

☐ Campione totale ☐ Livello di abilità

**Confronti tra i punteggi**

**Punteggio di confronto**

Somma dei punteggi ponderati dei 6 subtest degli indici PPM-I

☐ PPM-I  ÷ 6 =

Somma dei punteggi ponderati dei 5 subtest del QIT PPM-T

☐ PPM-T  ÷ 5 =

**Livello di significatività valore critico**

☐ .01 ☐ .05 ☐ .10 ☐ .15

Confronti delle differenze appaiate		Punteggio 1	Punteggio 2	Differenza	Valore critico	Differenza significativa	Valore base
Confronto							
Livello indici	ICV – IVS	ICV <input type="text"/>	– IVS <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	Si o No <input type="text"/>	<input type="text"/>
	ICV – IML	ICV <input type="text"/>	– IML <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	Si o No <input type="text"/>	<input type="text"/>
	IVS – IML	IVS <input type="text"/>	– IML <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	Si o No <input type="text"/>	<input type="text"/>
Livello subtest	Vocabolario recettivo – Informazione	VR <input type="text"/>	– IN <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	Si o No <input type="text"/>	<input type="text"/>
	Disegno con i cubi – Ricostruzione di oggetti	DC <input type="text"/>	– RO <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	Si o No <input type="text"/>	<input type="text"/>
	Memoria di immagini – Posizioni nello zoo	MI <input type="text"/>	– PZ <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	Si o No <input type="text"/>	<input type="text"/>

**Confronti tra i punteggi**

**Livello di significatività valore critico**

☐ .01 ☐ .05 ☐ .10 ☐ .15

**Valore base del gruppo di riferimento**

☐ Campione totale ☐ Livello di abilità

**Confronti tra i punteggi**

**Livello di significatività valore critico**

☐ .01 ☐ .05 ☐ .10 ☐ .15



Nome e cognome: \_\_\_\_\_

Esaminatore: \_\_\_\_\_

Titolo di studio: \_\_\_\_\_ Sesso ☐ M ☐ F

Lateraltà ☐ D ☐ S Luogo dell'esame: \_\_\_\_\_

Calcolo dell'età		
Anni	Mesi	Giorni

### Conversione del punteggio grezzo totale in punteggio ponderato

Subtest	Punteggio grezzo	Punteggio ponderato			
Vocabolario recettivo					
Disegno con i cubi					
Memoria di immagini					
Informazione					
Ricostruzione di oggetti					
Posizioni nello zoo					( )
Denominazione di immagini					( )
Somma dei punteggi ponderati					
		Comprensione verbale	Visuosp.	Memoria di lavoro	Scala totale

### Conversione della somma dei punteggi ponderati in punteggi composti

Scala	Somma dei punteggi ponderati	Punteggio composito	Rango percentile	Intervallo di confidenza 90% o 95%
Comprensione verbale		ICV		
Visuospaziale		IVS		
Memoria di lavoro		IML		
Scala totale		QIT		

Note:

VERSIONE NON DEFINITIVA A SCOPO DIDATTICO

### Profilo del punteggio ponderato dei subtest

	Comprensione verbale			Visuospaziale		Memoria di lavoro	
	VR	IN	DI	DC	RO	MI	PZ
19	•	•	•	•	•	•	•
18	•	•	•	•	•	•	•
17	•	•	•	•	•	•	•
16	•	•	•	•	•	•	•
15	•	•	•	•	•	•	•
14	•	•	•	•	•	•	•
13	•	•	•	•	•	•	•
12	•	•	•	•	•	•	•
11	•	•	•	•	•	•	•
10	•	•	•	•	•	•	•
9	•	•	•	•	•	•	•
8	•	•	•	•	•	•	•
7	•	•	•	•	•	•	•
6	•	•	•	•	•	•	•
5	•	•	•	•	•	•	•
4	•	•	•	•	•	•	•
3	•	•	•	•	•	•	•
2	•	•	•	•	•	•	•
1	•	•	•	•	•	•	•

### Profilo del punteggio composito

	ICV	IVS	IML	QIT
160-				
155-				
150-				
145-				
140-				
135-				
130-				
125-				
120-				
115-				
110-				
105-				
100-				
95-				
90-				
85-				
80-				
75-				
70-				
65-				
60-				
55-				
50-				
45-				
40-				

# Analisi secondaria

## Somma dei punteggi ponderati

Subtest	Punteggio ponderato		
Vocabolario recettivo			
Disegno con i cubi			
Memoria di immagini			
Informazione			
Ricostruzione di oggetti			
Posizioni nello zoo			
Denominazione di immagini			( )
<b>Somma dei punteggi ponderati</b>			
	<b>Acquisizione vocabolario</b>	<b>Non verbale</b>	<b>Abilità generale</b>

## Profilo del punteggio indice secondario

	IAV	INV	IAG
160			
155			
150			
145			
140			
135			
130			
125			
120			
115			
110			
105			
100			
95			
90			
85			
80			
75			
70			
65			
60			
55			
50			
45			
40			

## Conversione della somma dei punteggi ponderati in punteggi indice

Scala	Somma dei punteggi ponderati	Punteggio indice	Rango percentile	Intervallo di confidenza 90% o 95%
Acquisizione vocabolario		IAV		
Non verbale		INV		
Abilità generale		IAG		

Confronti delle differenze appaiate					Valore critico	Differenza significativa	Valore base	Confronti tra i punteggi	
	Confronto	Punteggio 1	Punteggio 2	Differenza				Livello di significatività valore critico	
Livello indici	IAG – QIT	IAG	QIT	=		Si o No		<input type="checkbox"/> .01 <input type="checkbox"/> .05 <input type="checkbox"/> .10 <input type="checkbox"/> .15	
								Valore base del gruppo di riferimento	
								<input type="checkbox"/> Campione totale <input type="checkbox"/> Livello di abilità	
Livello subtest	Vocabolario recettivo – Denominazione di immagini	VR	DI	=		Si o No		Confronti tra i punteggi	
								Livello di significatività valore critico	
								<input type="checkbox"/> .01 <input type="checkbox"/> .05 <input type="checkbox"/> .10 <input type="checkbox"/> .15	