

Aristide Saggino  
Giacomo Stella  
Claudio Vio

---

# **WPPSI-IV**

**Wechsler Preschool and Primary  
Scale of Intelligence  
Fourth Edition**

---

Standardizzazione italiana

FAC-SIMILE

Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'Editore.

# Introduzione

La *Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence (WPPSI)* quarta edizione è la più recente versione della scala di valutazione delle abilità cognitive per bambini di età compresa tra i 2 anni e 6 mesi e i 7 anni e 7 mesi.

Questo strumento, che esce in Italia a 9 anni di distanza dalla precedente edizione curata da Sannio Fancello e Cianchetti (2008) e a 5 anni dalla versione statunitense, si caratterizza per almeno quattro importanti novità elencate brevemente di seguito.

1. La scelta dei subtest e gli assunti teorici della scala si richiamano al modello di intelligenza denominato CHC: si tratta di una concezione gerarchica dell'intelligenza che tiene conto dei contributi di Cattell (1963; Cattell e Horn, 1978), i quali prevedono l'influenza di due fattori di carattere generale (intelligenza fluida e intelligenza cristallizzata) in grado di governare i processi cognitivi. Questi fattori sarebbero a loro volta formati da almeno 8-10 ampi domini di abilità (Carroll, 1993, 1997), ognuno a sua volta determinato da specifiche abilità rilevabili attraverso la somministrazione di un numero ampio di prove come la percezione visiva, le diverse componenti della memoria, l'elaborazione uditiva, le abilità quantitative, la velocità di elaborazione dell'informazione e così via (Horn, 1991). Lo psicologo clinico ha quindi ora a disposizione tre strumenti (WPPSI-IV, WISC-IV e WAIS-IV), dai 2 anni e mezzo fino ai 69 anni di età, per valutare il funzionamento cognitivo dell'individuo all'interno di uno stesso approccio multicomponentiale dell'intelligenza.
2. Il campione, più ampio rispetto alla precedente versione di Sannio Fancello e Cianchetti (2008), stratificato per età con soggetti raccolti nelle diverse regioni italiane.
3. Un'analisi più attenta degli item verbali, nei subtest *Informazione*, *Vocabolario*, *Somiglianze*, che possono subire differenti interpretazioni di tipo culturale e a come la domanda stimolo viene posta.
4. La fascia d'età più estesa rispetto alla precedente edizione e un numero maggiore di subtest, alcuni originali, somministrabili nella fascia di età 2,6 -3,11 anni (7 rispetto a 3 della WPPSI-III).

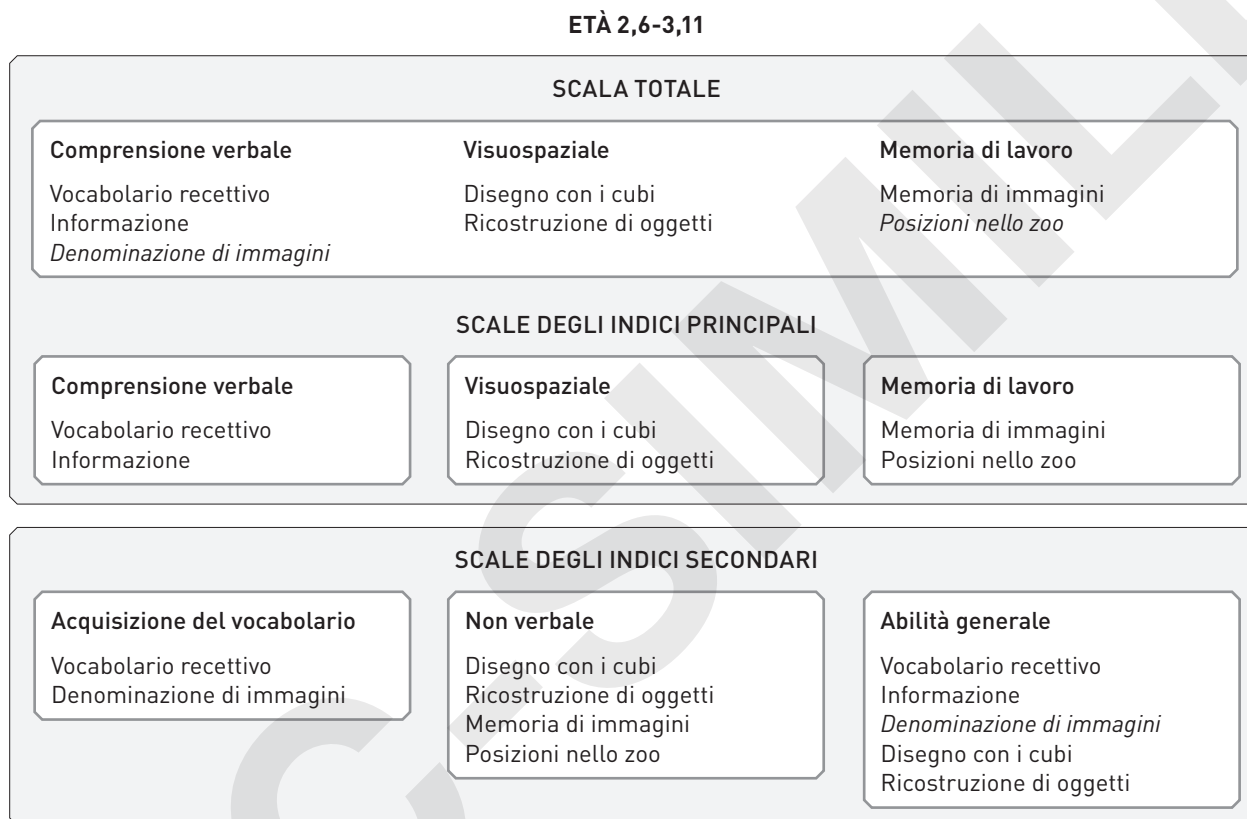
## I nuovi subtest

- **Memoria di immagini:** il bambino vede in una pagina una o più immagini per un tempo definito; successivamente deve selezionare l'immagine o le immagini che ha visto tra le varie opzioni nella pagina di risposta.
- **Posizioni nello zoo:** il bambino vede una o più carte con raffigurato un animale, queste vengono posizionate su un layout per un tempo definito; successivamente deve ricollocare gli animali nella giusta posizione.

- **Ricerca di insetti:** il bambino deve marcare con l'apposito timbro l'insetto tra quelli presentati, uguale al modello; lavora con un tempo limite.
- **Cancellazione:** il bambino deve marcare dei precisi oggetti in due fogli, uno strutturato e uno random; lavora con un tempo limite.
- **Codifica degli animali:** il bambino lavora con un tempo limite e una chiave (tipo cifrario). Deve marcare con l'apposito timbro la figura attribuita all'animale.

## La composizione dei fattori divisi per fasce di età

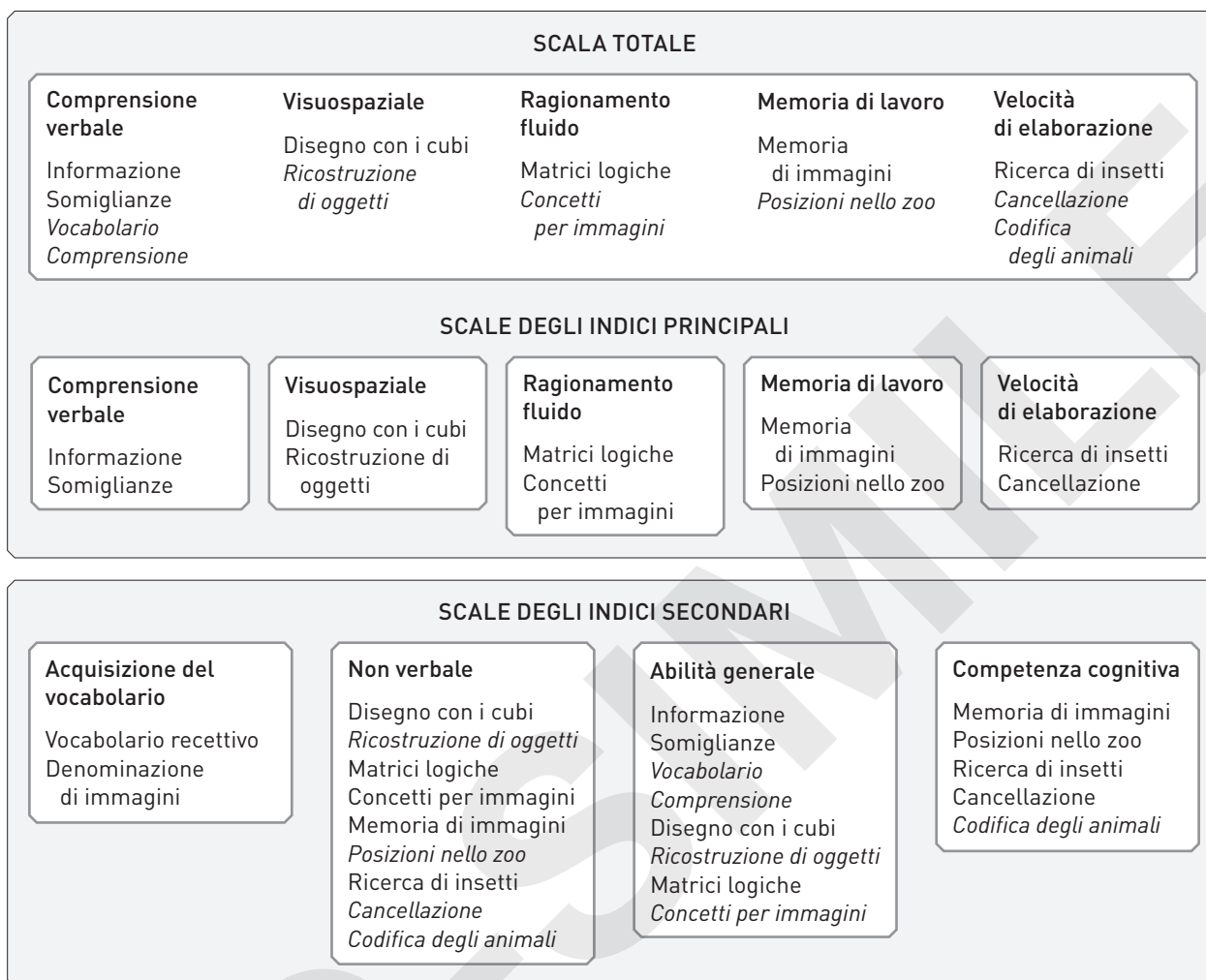
### Struttura del test per la fascia d'età 2,6-3,11 anni



*Nota.* I subtest supplementari sono indicati in corsivo (NdC).

## Struttura del test per la fascia d'età 4,0-7,7 anni

## ETÀ 4,0-7,7



Nota. I subtest supplementari sono indicati in corsivo (NdC).

