

VISIONE E DISGRAFIA: il ruolo di un training visivo specifico in scritture disgrafiche

Marta Di Tella, Michela Battisti¹, Stefania Cortese^{2*}
I.C.R.C. Balbuzie, 2 LMM Coop, *Sapienza Università di Roma

INTRODUZIONE

Negli ultimi anni la pratica clinica della comunità scientifica ha evidenziato una sempre più importante correlazione tra aspetti visivi e sviluppo della letto-scrittura in età evolutiva.

In linea con quanto osservato, all'interno del Centro Ricerca e Cura per la Balbuzie è stato attivato un progetto sperimentale di riabilitazione neuropsicomotoria associata a Visual Training per il trattamento di scritture disgrafiche di soggetti con deficit nelle funzioni visuo-percettivo-motorie.

In particolare ad un Gruppo Sperimentale è stato proposto un training visivo affiancato al training per la disgrafia, mentre ad un Gruppo di Controllo è stato sottoposto esclusivamente il training per la disgrafia.

OBIETTIVI
Il presente lavoro si pone l'obiettivo di verificare il ruolo di un training visivo integrato ad un intervento neuropsicomotorio di riabilitazione della scrittura in *soggetti disgrafici* che presentano *difficoltà nelle funzioni visuo-percettivo-motorie (VPM)*, per analizzare gli eventuali effetti positivi sulla riabilitazione della scrittura e per fornire alcuni spunti di riflessione circa la necessità di considerare le funzioni VPM nei protocolli di valutazione e nei programmi di trattamento delle difficoltà di scrittura.

SOGGETTI E METODI
Il campione è costituito da 6 bambini di sesso maschile con *Scritture Disgrafiche* e *Difficoltà nelle funzioni visuo-percettivo-motorie*, di età compresa gli 8 e i 9 anni.

Il campione è stato suddiviso in due sottogruppi:

GRUPPO A : sperimentale

PARTECIPANTI: 3 bambini

TIPO DI INTERVENTO:
Protocollo di attività neuropsicomotorie per la scrittura
Protocollo di stimolazione delle abilità visuo-percettivo-motorie

ATTIVITA' SVOLTE:

Specifico protocollo per la riabilitazione di scritture disgrafiche

Specifico protocollo di stimolazione delle abilità visuo-percettivo-motorie

DURATA DEL PERCORSO: 6 mesi articolati in incontri bisettimanali da 45 minuti ciascuno.

OUTCOME RESEARCH: analisi e confronto dei dati pre e post trattamento, successivamente comparati con il Gruppo Controllo.

GRUPPO B : controllo

PARTECIPANTI: 3 bambini

TIPO DI INTERVENTO:
Protocollo di attività neuropsicomotorie per la scrittura

ATTIVITA' SVOLTE:

Specifico protocollo per la riabilitazione di scritture disgrafiche

DURATA DEL PERCORSO: 6 mesi articolati in incontri bisettimanali da 45 minuti ciascuno.

OUTCOME RESEARCH: analisi e confronto dei dati pre e post trattamento, successivamente comparati con il Gruppo Sperimentale.

STRUMENTI

Al fine di osservare la variazione del profilo funzionale delle abilità di scrittura e delle abilità visuo-percettivo-motorie, sono stati somministrati:

- Test-BHK – Scala sintetica per la valutazione della scrittura in età evolutiva (C.Di Brina, G.Rossini)
- Prove di velocità della BVSCO-2 – Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Competenza Ortografica 2 (P.E.Tressoldi, C. Cornoldi, A.M. Re)
- Prove di Screening delle funzioni visuo percettivo motorie (M. Orlandi)*

ANALISI DEI DATI

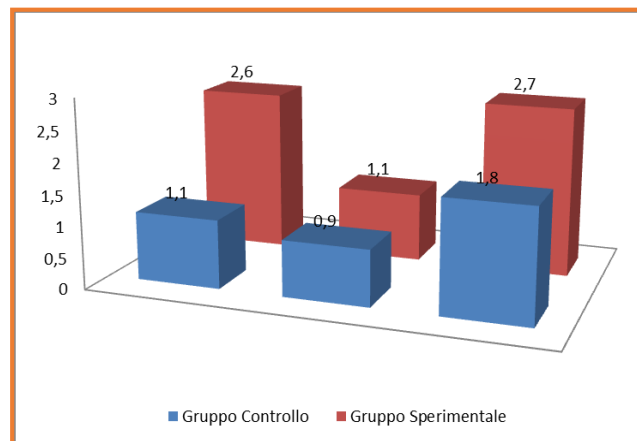
All'inizio del percorso la totalità del campione preso in esame si caratterizzava per importanti difficoltà in accuratezza e velocità di scrittura. Al termine del percorso invece, l'analisi dei dati evidenzia:

- nei partecipanti al *Gruppo Sperimentale* un incremento medio dell'accuratezza di scrittura pari a circa 2 deviazioni standard. In particolare si riscontrano miglioramenti nel tratto grafico, nella morfologia delle lettere e nella gestione dello spazio grafico. Tutti i componenti del Gruppo presentano un incremento delle prestazioni all'analisi delle funzioni VPM e modifiche dei parametri che risentono maggiormente di un adeguato sviluppo delle suddette funzioni (andamento altalenante della linea di scrittura, allineamento rispetto al margine sinistro del foglio).

- nei partecipanti al *Gruppo Di Controllo*, si osserva ugualmente un miglioramento nell'accuratezza della scrittura, ma con incremento medio inferiore rispetto al Gruppo Sperimentale: circa 1,2 DS. I miglioramenti rilevati riguardano principalmente il tratto grafico e la morfologia delle lettere. I componenti di questo gruppo non presentano invece modificazioni nelle prestazioni relative alle funzioni VPM né un miglioramento di quei parametri della scrittura che risentono maggiormente di un adeguato sviluppo delle stesse, come ad esempio la gestione dello spazio grafico.

- in entrambi i gruppi è presente un miglioramento degli aspetti legati al tratto grafico e alla morfologia delle lettere (collegamenti interrotti, lettere atipiche, lettere ritoccate, grandezza omogenea delle lettere)

Nel grafico sottostante è possibile osservare il confronto dell'incremento medio dei due gruppi, ottenuto tramite la comparazione dei risultati pre e post trattamento.



Scarto in Deviazioni Standard del parametro accuratezza del BHK tra Campione Sperimentale e Gruppo di Controllo

Gruppo sperimentale

>Importante miglioramento accuratezza (incremento medio ~2 σ)
Tratto grafico
Morfologia delle lettere
Gestione dello spazio grafico
Miglioramento funzioni VPM

Gruppo di controllo

>Miglioramento accuratezza (incremento medio ~1,2 σ)
Tratto grafico
Morfologia delle lettere
Nessun miglioramento funzioni VPM

CONCLUSIONI

Al termine del percorso abbiamo potuto constatare come l'integrazione tra riabilitazione specifica delle scritture disgrafiche e Visual Training risulti efficace. I soggetti sottoposti ad entrambi gli interventi, infatti, hanno ottenuto:

- *Miglioramenti maggiormente significativi in tutti i parametri della scrittura*
- *Modifiche dei parametri che risentono di un adeguato sviluppo delle funzioni visuo percettivo motorie*

Questi risultati, qualora venissero confermati da campioni più numerosi, offrirebbero interessanti spunti di riflessione circa la necessità di considerare il ruolo delle funzioni visuo-percettivo-motorie all'interno dei protocolli di valutazione e soprattutto nei programmi di trattamento delle difficoltà di scrittura.