

PRESENTAZIONE DI UNA CHECK LIST PER VALUTARE APP SU DISPOSITIVI SMART A SUPPORTO DEL TRATTAMENTO DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Puntieri Caterina, Mastrogiacomo Lia
SSDNPIA - ASST Ovest Milanese, Aias di Milano ONLUS

INTRODUZIONE

Circa il 2,1% sul totale degli alunni italiani della scuola primaria e secondaria ha ricevuto una diagnosi di disturbo specifico di apprendimento (*L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità a.s.2014/2015, MIUR*), risultando inoltre a rischio di problemi sociali e comportamentali. Ci sono studi che dimostrano l'efficacia della terapia logopedica ma non linee guida sulle metodologie da utilizzare; il focus è localizzato su ambiti di interesse, tecniche e metodologie più efficaci e meno sugli *strumenti* da adottare, che rimangono sotto la responsabilità diretta del professionista. Con l'introduzione dei tablet e la loro rapida crescita sul mercato, un numero sempre maggiore di terapisti ha iniziato a utilizzare le app per affiancare la terapia logopedica tradizionale. L'aspetto che più è coinvolto è quello motivazionale.

SCOPO

L'importanza di un'accurata scelta delle applicazioni da utilizzare è evidenziata nella letteratura, ma, siccome molte di esse non sono specificamente sviluppate per il trattamento, non è facile selezionare le più idonee.

In questo lavoro si intende presentare una check list basata su esperienze cliniche ed evidenze scientifiche in letteratura (*The Development of a Checklist To Assess Tablet Games on Usability for Language Therapy, L. Reinhoudt – 2015*) composta da 27 quesiti a cui i logopedisti possono rispondere per valutare il grado di adeguatezza complessivo delle app per la terapia. Ogni app esaminata ottiene un numero variabile di «stelle» in relazione alla sua «adeguatezza».



Da 1 a 5 stelle

MATERIALI



Logolia.it/CL

Le caratteristiche da valutare per giudicare l'utilizzo riabilitativo di un'app sono state raggruppate nelle seguenti quattro sotto-categorie:



Facilità d'uso:
immediatezza nel capire come funziona



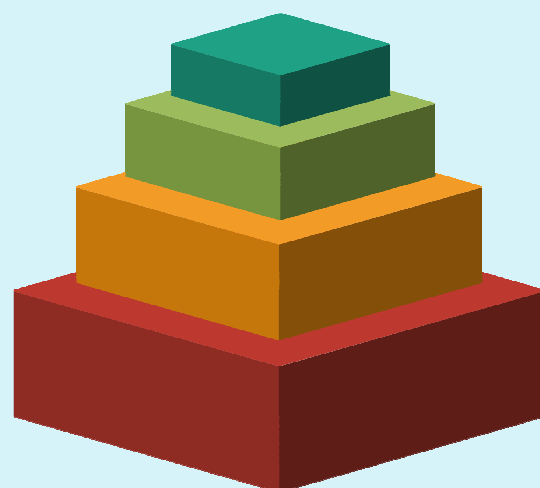
Attrattività:
aumento di motivazione da parte del bambino



Adattabilità:
grado di personalizzazione



Idoneità:
specializzazione logopedica delle attività proposte



DISCUSSIONE E CONCLUSIONI

Secondo interviste a logopedisti che trattano disturbi specifici di apprendimento, l'utilizzo di una check list strutturata per la scelta di applicazioni da utilizzare, renderebbe i terapisti più competenti nell'utilizzo di strumenti informatizzati da affiancare alla terapia logopedica tradizionale (Milano, 2016).

PROSPETTIVE FUTURE

Costruire un network di professionisti che scelgono, valutano e condividono i risultati delle check list compilate per le diverse app, determinandone il punteggio medio, consentirebbe di rendere più oggettivo ed affidabile il giudizio complessivo sulla singola app; tutto ciò al fine di facilitare e velocizzare la scelta da parte dei terapisti.