

## Ringraziamenti

Questo elaborato è il frutto degli insegnamenti dei tantissimi bambini che abbiamo conosciuto in anni di pratica professionale, a cui va il nostro principale ringraziamento.

Inoltre è stato prezioso il contributo fornito dagli 879 bambini che hanno partecipato alla nostra sperimentazione, grazie alla disponibilità degli insegnanti e dei dirigenti delle scuole primarie: N. Revelli (Terzo Circolo Didattico di Cuneo), C. Collodi e G. Rodari (Circolo Didattico Carlo Collodi di Torino), L. Fontana e L. Muratori (I.C. Ricasoli di Torino) , Scuola Podio (I.C. Pino Torinese – TO).

Per noi la sfida è stata quella di rendere condivisibile e scientifica la modalità operativa della nostra quotidianità clinica. Ciò è stato possibile anche grazie al significativo contributo scientifico e tecnico della Dott.ssa Lorena Charrier (Dipartimento Sanità pubblica e Microbiologia) che ci ha guidati, sostenuti e incoraggiati nella fase di analisi ed elaborazione dei dati della sperimentazione.

Infine non possiamo trascurare il contributo delle dottorande Maria Servetti ed Elisa Terrana (Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva) che hanno dedicato la loro tesi ad una prima valutazione dell'applicabilità del PMI.

*Una doverosa menzione è da riservare a Federico Conti che ha curato la fotografia e alla grafica, Monica Fucini, che ha creato la copertina, amici che con la loro disponibilità e professionalità hanno arricchito questo lavoro.*