

BIBLIOGRAFIA

- Ajuriaguerra J. De, Auzias M., et al. (1964), *L'écriture de l'enfant*, 1° vol., Paris, Delachaux et Niestle
- Ambrosini C., Da Panfilis C., Wille A.M. (1999), *La psicomotricità*, Milano, Xenia
- Ambrosini C., Zaghen K. (2009), *L'intervento terapeutico psicomotorio con i bambini disgrafici*, *Psicomotricità* Vol.13, n. 2, giugno 2009
- Bassi B., Siravegna D., Rigardetto R. (2002), *I disturbi minori del movimento: la disprassia evolutiva*, *Giornale di Neuropsichiatria Età Evolutiva* n. 22, 2002 pp 325-347
- Beery K. E. (2000), *VMI Developmental Test of Visual-Motor Integration*, Firenze, OS
- Benso F. (2005), *Neuropsicologia dell'attenzione – Teoria e trattamenti nei disturbi dell'apprendimento*, Pisa, Del Cerro
- Benso F. (2010), *Sistema attentivo-esecutivo e lettura – Un approccio neuropsicologico alla dislessia*, Torino, Il leone verde
- Biancardi A., Nicoletti C. (2004), *BDE Batteria per la discalculia evolutiva*, Torino, Omega
- Bisiacchi P.S., Cendron M., Gugliotta M., Tressoldi P.E., Vio C. (2005), *BVN 5-11 Batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva*, Trento, Erickson
- Cornoldi C. e gruppo MT (1992), *PRCR 2: Prove di requisito per l'apprendimento della lettura e della scrittura*, Firenze, OS
- Cornoldi C., Lucangeli D., Bellina M. (2002), *AC-MT Test di valutazione delle abilità di calcolo*, Trento, Erickson
- Cratty B. (1994), *Clumsy Child Syndrome*, Harwood Academic 9, Chur (CH)
- Gliozzi G., Siravegna D. (2001), *L'utilizzo di un protocollo di valutazione neuropsicomotoria nei disturbi minori del movimento*, *Rivista di Psicomotricità* 2001, pp 21-27
- Hammil D.D., Pearson N.A., Voress J.K. (1994), *TPV Test di percezione visiva e di integrazione visuomotoria*, Trento, Erickson
- Hamstra-Bletz L., Bie H. De, Brinker Berry P.L.M. Den (2011), *BHK Scala sintetica per la valutazione della scrittura in età evolutiva*, Trento, Erickson
- Kirby A. (2003), *Disprassia, un disturbo nascosto*, Brescia Ed. La Scuola
- Kirk S.A., McCharty J.J., Kirk W.D. (1996), (traduzione italiana a cura di Ciotti F., Ferrari E., Gibertoni M., Nardocci F., Paperini R., G. Stella G.) *I.T.P.A. Test di Abilità psicolinguistica*, Torino, Omega
- Lecce M. (2009), *Binocularità e velocità di lettura*, *Dislessia*, vol. 6, n. 3, ottobre 2009, Trento, Erickson, pp. 323-339
- Maffioletti S., Pregliasco R., Ruggeri L. (a cura di) (2005), *Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione*, Milano, Franco Angeli

- Marotta L., Trasciani M., Vicari S. (2004), *CMF Valutazione delle competenze metafonologiche*, Trento, Erickson
- Martini A. (1995), *Le difficoltà di apprendimento della lingua scritta. Criteri diagnostici e indirizzi di trattamento*, Tirrenia (PI), Del Cerro
- Martini A., Bello A., Pedini C. (2003), *Comparsa e sviluppo di abilità metafonologiche in bambini di scuola materna*, Psicologia Clinica dello Sviluppo, a. VII, n. 3
- Molin A., Poli S., Lucangeli D. (2007), *BIN 4-6 Batteria per la valutazione dell'intelligenza numerica*, Trento, Erickson
- Muzio C. et al. (2007), *Indagine epidemiologica multicentrica: DSL e DSA, evoluzione clinica ed outcome del percorso ri-abilitativo* – Convegno intersocietario SINPIA – SIMFER – SIRD – EACD “La Ricerca in Riabilitazione dell’Età Evolutiva”, Tirrenia (Pisa) 25-26 ottobre 2007
- Orsolini M., Fanari R., Serra G., Croce R., Rotondi A., Dassisti A., Maronato C. (2003), *Primi progressi nell’apprendimento della lettura: una riconsiderazione del ruolo della consapevolezza fonologica*, Psicologia Clinica dello Sviluppo, a. VII, n. 3
- Pacilli C., Siravegna D., Gliozzi G. (2007), *La disprassia evolutiva: nuovi orientamenti riabilitativi*, Psichiatria dell’infanzia e dell’adolescenza 2007, n.74, pp 355-366
- Parmini M., Micheletti S. (2009), *Correlati visivi in profili DSA – Individuazione di un protocollo di valutazione multidisciplinare*, Dislessia, vol. 6, n. 3, ottobre 2009, Trento, Erickson, pp. 379-404
- Roncagli V. (1996), *Valutazione e trattamento dei disturbi visivi funzionali*, Vol. 1, Novi Ligure, Ed. Il Contatto
- Rossetti A. (1993), *Manuale di optometria e contattologia*, Bologna, Zanichelli
- Ruggeri L., Ravasi A., Facchin A., Maffioletti S. (2009), *Le tre aree della visione e la loro implicazione nella lettura*, Dislessia, vol. 6, n. 3, ottobre 2009, Trento, Erickson, pp. 309-321
- Sabbadini G., Sabbadini L. (1996), *Guida alla riabilitazione neuropsicologica in età evolutiva*, Milano, Franco Angeli
- Sabbadini L. (2005), *La disprassia in età evolutiva: criteri di valutazione e intervento*, Milano, Springer-Verlag Italia
- Stella G., Di Blasi F., Giorgetti W., Savelli E. (2003), *La valutazione della dislessia*, Troina (En), Edizioni Città Aperta
- Stella G., Termine C. (a cura di) (2013), *La diagnosi della dislessia e degli altri disturbi specifici dell’apprendimento (DSA)*, Torino, Omega
- Tressoldi P.E., Cornoldi C. (2000), *Batteria per la valutazione della scrittura e delle competenze ortografiche per la scuola dell’obbligo*, Firenze, OS

- Tressoldi P.E., Vio C. (a cura di) (1998), *Diagnosi dei disturbi dell'apprendimento scolastico*, Trento, Erickson
- Wille A.M. (1996), *La terapia psicomotoria dei disturbi minori del movimento*, Roma, Marrapese
- Wille A.M., Ambrosini C. (2005), *Manuale di Terapia Psicomotoria dell'Età Evolutiva*, Napoli, Cuzzolin Editore.
- Zoccolotti P., De Luca M. (2004), *I movimenti oculari nella lettura: aspetti normali e patologici*, *Dislessia*, vol. 1, n. 3, ottobre 2004, Trento, Erickson, pp. 277-288