

APPRENDIMENTO IN MATEMATICA E PROBLEM SOLVING

CENNI TEORICI E PRATICHE DIDATTICHE

L'intervento si pone la finalità di proporre contenuti formativi sull'intelligenza numerica e sull'abilità di problem solving. La riflessione porrà attenzione alle competenze necessarie al sistema cognitivo e di apprendimento affinché il discente maturi strategie e flessibilità nei processi risolutivi. Si presenteranno inoltre riflessioni con l'intenzione di condividere efficaci pratiche didattiche.

VENERDÌ 8 APRILE 2016

ORE 15

**presso l'Istituto
Vendramini
di Pordenone**

Evento accreditato MIUR

RELATORI

Pamela Dovigo

Psicologa - Master Universitario
in Psicopatologia
dell'Apprendimento

Elena Marcuzzi

Pedagogista - Master Universitario
in Psicopatologia
dell'Apprendimento

Michela Vetrano

Pedagogista - Corso avanzato e
Supervisione in Psicopatologia
dell'apprendimento

INGRESSO LIBERO

Per informazioni e iscrizioni
scrivere a fvg@airipa.it
indicando nome, cognome,
cellulare, e-mail, scuola di
appartenenza.

**Con il patrocinio dell'Istituto
Scolastico "Elisabetta
Vendramini" di Pordenone**

