



Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella  
Psicopatologia dell'Apprendimento - ONLUS

## - Newsletter n° 2 - Maggio, 2014

### Contenuti:



Primo piano



Prossimi appuntamenti e iniziative



Pubblicazioni: articoli e libri



Condividi con noi!

## CONVENZIONI

A partire dal 1 febbraio 2014 al 31 gennaio 2016 è attivata una convenzione tra l'AIRIPA e l'ANASTASIS. Tale convenzione ha l'obiettivo di garantire condizioni privilegiate d'accesso, ai soci AIRIPA, in relazione alle soluzioni tecnologiche e servizi che Anastasis offre nei differenti campi della psicologia clinica.

<http://www.airipa.it/blog/convenzione-airipa-anastasis/>

## PROSSIMO CONVEGNO NAZIONALE AIRIPA LUCCA 2014

È online il sito del prossimo convegno nazionale <http://www.airipa.it/congresso/>. Vi ricordiamo che il termine ultimo per l'invio dei contributi per il XXIII Congresso Nazionale AIRIPA è il **30 Maggio**.

Per informazioni è possibile scrivere al seguente indirizzo mail:

[segreteria.congresso@airipa.it](mailto:segreteria.congresso@airipa.it) o contattare il seguente numero: 334 - 3346062



## SEMINARI APERTI AI SOCI AIRIPA

(previa richiesta a Dott. ssa Anna Gallani, [info@airipa.it](mailto:info@airipa.it))



Prossimi appuntamenti  
e iniziative

### MAGGIO

**16/05/2014:** «LA CLINICA DEI DISTURBI ALIMENTARI», tenuto da prof.ssa Sandra Sassaroli. Dalle 9 alle 13, aula 3/L c/o Polo Didattico di Psicologia, via Venezia 12, Padova.

**30/05/2014:** «LA CLINICA DEL DISTURBO OSSESSIVO-COMPULSIVO», tenuto da prof. Francesco Mancini. Dalle 9 alle 13, aula 4/S c/o Polo Didattico di Psicologia, via Venezia 12, Padova.

### GIUGNO

**06/06/2014:** «RECENTI SVILUPPI NELLO STUDIO DEI DISTURBI DELLA CONDOTTA», relazione conclusiva tenuta da Dott. Gabriele Masi in occasione della «Giornata sulle difficoltà e i disturbi di apprendimento», Dipartimenti Psicologici, Via Venezia 12, Padova.

## MAGGIO

**16/05/2015:** IL CORPO AL CENTRO. DAL MODELLO ALLA RIABILITAZIONE:  
IL METODO S.A.M. (SENSE AND MIND). Milano.

Per iscriversi inviare una mail, specificando nell'oggetto

“ISCRIZIONE: IL CORPO AL CENTRO”, al seguente indirizzo [serena.oliveri@unicatt.it](mailto:serena.oliveri@unicatt.it)

**16 e 17/05/2014:** L'ABILITÀ DI COMPrensIONE DEL TESTO SCRITTO: FUNZIONI COGNITIVE  
IMPLICATE, COME E COSA VALUTARE, COME POTENZIARLA. Bologna.

<http://www.airipa.it/wp-content/uploads/2013/02/locandina-bologna-2014.pdf>

Per info: [medlearning@medlearning.net](mailto:medlearning@medlearning.net)



Prossimi appuntamenti  
e iniziative

## GIUGNO

**06/06/2014:** GIORNATA SULLE DIFFICOLTÀ E I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO  
SCUOLA DI PSICOLOGIA - Università di Padova (9.30-16.15)

<http://www.airipa.it/blog/giornata-sulle-difficolta-e-i-disturbi-di-apprendimento/>



Prossimi appuntamenti  
e iniziative

## SETTEMBRE

**19 e 20/09/2014:** Call for paper Convegno Nazionale: “I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO”. Sede: San Benedetto del Tronto. Scadenza invio abstract entro il 30/04/2014 [segreteria@congressoairipa.it](mailto:segreteria@congressoairipa.it)

## LIBRI

Vio, C. e Lo Presti, G. (2014). *Modelli, criteri diagnostici e casi clinici*  
- Aggiornato al DSM-5. Trento: Edizioni Erickson.



## ARTICOLI SUGGERITI DAL SITO [www.lineguidadsa.it](http://www.lineguidadsa.it) sezione “Trattamento”

Suggate S. P. A Meta-Analysis of the Long-Term Effects of Phonemic Awareness, Phonics, Fluency and Reading Comprehension Interventions. *Journal of Learning Disabilities*, 1-20, 2014

Galuschka K., Ise E., Krick K., Schulte-Korne G. Effectiveness of Treatment Approaches for Children and Adolescents with Reading Disabilities: A Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials. *PLoS ONE* 9(2): e89900. doi:10.1371/journal.pone.0089900, 2014

Connor C .M., Alberto P. A., Compton D. L., O'Connor R. E. Improving Reading Outcomes for Students with or at Risk for Reading Disabilities: A Synthesis of the Contributions from the Institute of Education Sciences Research Centers. *NCSE 2014-3000*. Washington, DC: National Center for Special Education Research, Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education. 2014.

Re A. M., Pedron M., Tressoldi P., Lucangeli D. Response to Specific Training for Students With Different Levels of Mathematical Difficulties. *Exceptional Children*, 80,3, 2014

## PARTECIPA ANCHE TU ALLA NEWSLETTER AIRIPA!

### REGOLE NEWSLETTER

LA NEWSLETTER AIRIPA uscirà con tre numeri all'anno: fine gennaio, fine maggio, fine settembre.

Puoi inviare le tue segnalazioni a [info@airipa.it](mailto:info@airipa.it)

Per poter inviare le tue segnalazioni devi essere socio AIRIPA.

Se desideri segnalare un congresso, un workshop o un evento formativo ti preghiamo di inviarci: dove, quando, titolo e dove trovare ulteriori informazioni. In caso di eventi patrocinati dall' AIRIPA è possibile aggiungere una breve descrizione dell'evento.

Se desideri segnalare una pubblicazione: titolo, autore e casa editrice. Breve introduzione e commento all'opera.

Ti invitiamo ad inviare le tue segnalazioni in formato WORD e le immagini in JPEG o PDF.

Se hai segnalazioni su

1. Convegni di particolare interesse in divenire e in essere
2. Partecipazioni a congressi importanti (autore e titoli lavori, eventuali abstract)
3. Pubblicazioni (libri, articoli...)
4. Segnalazioni articoli che parlano di DSA, BES, o psicopatologia dello sviluppo
6. Proposte di lavoro (concorsi, posti di ricerca)
7. Iniziative
8. Condivisione di risultati di ricerca

**PUOI SCRIVERE A CRISTINA TOSO E IRENE C. MAMMARELLA**

[info@airipa.it](mailto:info@airipa.it)

