



web-conference
per la scuola

Nuove tecnologie e Scuola all'epoca del Covid-19: l'impatto psicologico sui bambini tipici e sui bambini con Bisogni Educativi Speciali



12

febbraio

dalle 14.30
alle 18.30

13

febbraio

dalle 08.45
alle 17.00



Per info e iscrizioni

www.airipa.it/psicologiaescuola - psicologiaescuola@airipa.it

SESSIONE 1**Effetti dell'isolamento sociale legato al Coronavirus sullo sviluppo psicologico**

M. Ammaniti, R. Cassibba,
A. Sansavini, S. Vicari

**SESSIONE 2****Aspetti cognitivi ed emotivi dell'apprendimento a distanza nello sviluppo tipico e nei casi con BES**

R. De Beni, S. Di Nuovo,
A. Antonietti, I. C. Mammarella

**PRIMA RELAZIONE A INVITO****L'uso delle tecnologie a supporto di una didattica inclusiva e centrata sul pensiero dell'alunno**

R. Santagata (*Università di California, Irvine*)



13

febbraio

Mattina

TAVOLA ROTONDA 1 Come potrebbero integrarsi in futuro didattica in presenza e DAD

G. Riva, S. Cacciamani,
G. Boccia Artieri, L. Mason



SESSIONE OPERATIVA: Piattaforme e App utili per l'insegnante nella Didattica Digitale Integrata (DDI)

E. Virgili



SESSIONE 4 L'impatto psicologico sul bambino dell'uso esteso delle nuove tecnologie

P. Corsano, M. Ingrassia,
G. Coppola, E. Cannoni



TAVOLA ROTONDA 2
Implicazioni delle tecnologie
per i bambini con BES

(E. Tomasuolo, L. Bertolo,
S. Buono, F. Fernandes)



SECONDA RELAZIONE A INVITO
Prospettive e limiti delle nuove tecniche
di cognitive enhancement

L. Colzato (Ruhr-University di Bochum)



13

febbraio

Pomeriggio

L'aiuto che può fornire lo
psicologo scolastico

E. Confalonieri



Presentazione di esperienze significative di uso guidato delle tecnologie con la classe o con bambini con BES

A cura delle Sezioni Regionali AIRIPA



Quali ingredienti per pensare, comporre e applicare un buon PDP? Il progetto di formazione SOS PDP dell'AIRIPA Piemonte accreditato MIUR

C. Marella (*Airipa Piemonte*)



Progetto di screening e potenziamento nella seconda classe della scuola primaria nell'ambito dei DSA: una buona collaborazione tra scuola e psicologia

R. Corcella (*Airipa Lombardia*)



Attività di supporto per bambini con disturbi del neurosviluppo: l'esperienza di lavoro a distanza durante il lockdown

C. Menazza (*Airipa Veneto*)



La rilevanza delle funzioni esecutive per i processi di apprendimento

M. C. Usai (*Airipa Liguria e Airipa Toscana*)



Linee di Indirizzo DAD in Regione Campania: un progetto condiviso con l'USR

A. Froli (*Airipa Campania*)



Help me Airipa Puglia-Basilicata: l'esperienza dello sportello d'ascolto per gli insegnanti

A. Notarnicola (*Airipa Puglia-Basilicata*)



Il Metodo MetaEmozioni Scuola. Esperienze di applicazione in presenza e possibili applicazioni nella didattica a distanza

A. D'Amico (*Airipa Sicilia*)



L'incidenza della DAD sui primi apprendimenti nella scuola primaria

G. Zanzurino
(*Airipa Sardegna*)



Visione libera delle video-pillole (disponibili anche dopo l'evento nell'area riservata del sito)

Potenziamento degli apprendimenti e delle funzioni attentive dopo il lockdown: Analisi di un'esperienza in piccolo gruppo con bambini di terza e quarta primaria con difficoltà di attenzione

R. Cubeddu, E. Boscani, E. Cazzari
Rindola - Centro Medico Polispecialistico di Neurologia e Psicologia, Vicenza



web-conference
25/26 sett 2020

RAPPORTI TRA USO DELLO SMARTPHONE, CONDOTTE TRA COETANEI, SUCCESSO SCOLASTICO E ABILITÀ COGNITIVE

F. Ferrandes, E. Virgili, C. Belacchi
Università degli Studi di Urbino Carlo Bo



web-conference
25/26 sett 2020

Didattica a Distanza: tra difficoltà e opportunità. Il punto di vista di genitori e bambini

Raffaele Dicalardo, Maria Carbone, Irene Mammarella, Ughetta Moscardino & Maja Roch
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova



web-conference
25/26 sett 2020

L'eleggibilità alla terapia riabilitativa da remoto: l'esperienza clinica del CRC ai tempi del Covid-19

Christian Veronesi, Michela Battisti, Manuela Calanca, Simona De Angelis, Francesca Del Gado, Alessandra Silvana Giannantoni, Matilde Marulli, Eleonora Pasqua, Donatella Tomaiuoli



web-conference
25/26 sett 2020



Potenziare la competenza cognitiva ed emotiva nella scuola secondaria di primo grado

R. Arpino¹, N.P. De Donato², F. Saracino¹, M. Laterza¹
¹Istituto di Ricerca Interdisciplinare SU.MI.PA., Taranto
²Istituto Comprensivo "Sarnelli - De Donato - Rodari" Polignano a Mare, Bari



web-conference
25/26 sett 2020

Le T.I.C.: L'importanza della tecnologia per non sentirsi soli



web-conference
25/26 sett 2020

La teleriabilitazione come supporto alla famiglia

Madalina Mahrus, terapeuta occupazionale
Lietta Santinelli, terapeuta occupazionale
Centro Ergoterapia Pediatrica CEP, Bellinzona - Svizzera




web-conference
25/26 sett 2020



Mahrus M. & Santinelli L.
Centro Ergoterapia Pediatrica CEP
www.ergoterapiapediatrica.ch

"Didattica online e dispersione scolastica: il ruolo chiave dell'Educatore ponte durante la pandemia Covid-19"

V. Basoli, C. Bonalumi, C. Colombo, I. Mariotto, G. Sala
Sociosfera Onlus



web-conference
25/26 sett 2020

La scuola fuori dalla scuola: Didattica Adattata e Differenziata durante l'emergenza

E. Ciccia
Referente DNA-RES-IC (Borghese) Dica, Roma
Scuola "Aliga Lario"



web-conference
25/26 sett 2020

LA DAD IN PIENA EMERGENZA... QUALCUNO HA PROPOSTE ALTERNATIVE?

DOSSIERA GIOVANNA CIAIA, PSICOLOGA PSICOTERAPUTA
DOCENTE PRESSO IL MASTER PER EDUMI UNIVERSITA' DI VERONA



web-conference
25/26 sett 2020

UNA SCUOLA CONNESSA ALLE RELAZIONI: ESSERE PRESENTI PER GARANTIRE CONTINUITA' ED OPPORTUNITA' DI RIFLESSIONE ANCHE DURANTE L'EMERGENZA COVID

Annalisa Martinelli, psicologa scolastica
Scuola Secondaria di Primo Grado Maddalena di Canossa, Pavia



web-conference
25/26 sett 2020

I DSA ai tempi del Covid-19
Dal processo decisionale alle procedure integrate per il trattamento e la didattica a distanza

Martina Massini - FI Lazio; A. Giulia De Cagno - FI e Università degli Studi di Roma "La Sapienza"; Ilaria Ceccarelli - FI Lazio



web-conference
25/26 sett 2020

La dimensione relazionale nella didattica a distanza

Annella Bartolomeo, Elena Catti, Sara Agrati
SMEE - Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano



web-conference
25/26 sett 2020

La DAD nelle scuole durante l'COVID-19

Annamaria Porru^{1,2,3}, Maria Pietronilla Penna³, Sergio Melogno^{4,5}



web-conference
25/26 sett 2020

Vantaggi e svantaggi della teleriabilitazione sincrona


Riflessioni sui modelli riabilitativi, nuove applicazioni e conseguenze pratiche



web-conference
25/26 sett 2020

UN PERCORSO TELEMATICO SUL METODO DI STUDIO: UNA REALTÀ POSSIBILE?

Barbara Battella, Mirco Meneghel
(Centro per l'età evolutiva e gli apprendimenti, Lab.D.A., Padova)



web-conference
25/26 sett 2020