

VI CONVEGNO “PSICOLOGIA & SCUOLA”

(In classe ho un bambino che)

Università Cattolica del Sacro Cuore

Largo Gemelli 1, Milano

8 e 9 Febbraio 2019

Comitato Scientifico C. Cornoldi (coordinatore), A. Antonietti, S. Cacciamani, E. Confalonieri, L. Cottini, R. De Beni, S. Di Nuovo, L. Lauretta, D. Lucangeli, P. Molina, L. Molinari, P. Palladino, M.C. Passolunghi, G. Pinto, A. Scopesi, M. Zanobini

PROGRAMMA

Venerdì 8 Febbraio

8.00 Registrazione dei partecipanti

Aula Gemelli – **Sessione Plenaria: I temi di base del lavoro a scuola**

9.00-9.15 Presiede C. Cornoldi (Presidente Nazionale AIRIPA)
Saluti istituzionali (U. Cattolica di Milano)
L. Lauretta (direttore ‘Psicologia e Scuola’)
R. Bettiga (presidente Ordine degli Psicologi della Lombardia)

9.15-9.40 I temi di base del Convegno: La psicologia incontra la scuola
C. Cornoldi (U. di Padova)

9.40-10.10 Cognitive enhancement: promesse, timori, potenzialità
A. Antonietti (U. Cattolica di Milano)

10.10-10.40 Lingue impossibili - *A. Moro (Scuola Universitaria Superiore, Pavia)*

10.40-11.10 Il vaccino della scuola: Cosa significa insegnare? - *M. Recalcati (U. di Pavia)*

11.10-11.30 **Pausa**

Aula Gemelli – **Sessione 1: Affettività ed espressione artistica - Presiede: G. Pinto (U. di Firenze)**

11.30-12.00 I disegni dei bambini - *G. Pinto (U. di Firenze)*

12.00-12.30 La metacognizione calda a scuola - *R. De Beni (U. di Padova)*

12.30-13.00 Psicologia delle abilità musicali: si nasce o si diventa? Bambini stonanti e musicisti precoci - *T. Vecchi (U. di Pavia)*

Aula S. Agostino – **Sessione 2: Competenze a scuola** - *Presiede: L. Molinari (U. di Parma)*

11.30-12.00 Coding e pensiero computazionale a scuola - *A. Bogliolo (U. di Urbino)*

12.00-12.30 Insegnare l'etica e l'integrità della ricerca: come fare? - *L. Molinari (U. di Parma)*

12.30-13.00 Realtà e sfide per la fascia 0-6 anni - *P. Molina (U. di Torino)*

Aula Manzoni – **Sessione 3: Scuola e diversità** - *Presiede: S. Di Nuovo (U. di Catania)*

11.30-12.00 Per una didattica inclusiva nella scuola multiculturale - *G. Favaro (Direttrice Sesamo)*

12.00-12.30 Una scuola normale per i bisogni speciali - *S. Di Nuovo (U. di Catania)*

12.30-13.00 L'importanza delle abilità adattive nelle difficoltà di apprendimento
C. Belacchi (U. di Urbino)

13.00-13.50 **Pausa pranzo**

13.50-14.50 **Sessioni “Esperienze”**

Aula Gemelli – **Relazioni sociali e bullismo**

Un progetto di rete svolto con i bambini di 5^a primaria e i loro genitori in collaborazione con CISCO - *P. R. Corcella*

Essere insegnanti ai tempi dei social media: risorse e fatiche - *M. Scuratti*

Bullismo/cyberbullismo: un percorso di formazione con un gruppo di insegnanti delle scuole superiori (licei) - *E. Gatti*

Con-vivere con il DSA: il laboratorio teatrale come strumento di intervento e confronto tra pari sul tema dei disturbi di apprendimento - *G. Lampugnani*

Giovani e Nuove Tecnologie: promuovere la consapevolezza digitale e le relazioni sociali funzionali - *A. Pieri*

Aula S. Agostino – **Buone prassi di inclusione scolastica**

Il servizio Seleggo dei Lions Italiani in un modello integrato di supporto allo studio per ragazzi con DSA - *M.L. Lorusso*

L'acuità visiva, la sua importanza e la sua rilevazione. Descrizione di uno screening
S. Maffioletti

"A scuola con la cassetta degli attrezzi": un progetto di 3 anni con gruppo di lavoro multidisciplinare - *L. Ferrero*

IBIS - Tecnologie innovative per il benessere e l'inclusione scolastica (progetto con la collaborazione di Università Bicocca e Cattolica, Istituti Besta e Medea, Fondazione Cariplo) - *M. Vernice*

La valutazione del benessere scolastico come punto di partenza per progetti di inclusione scolastica - *V. Tobia*

Aula Manzoni – La lettura della diagnosi clinica e la relazione con i professionisti esterni alla scuola

La lettura della diagnosi clinica e relazione con i professionisti esterni alla scuola esempi di buone prassi consolidate nel lavoro con le insegnanti e le famiglie - *G. Sechi*

La lettura della diagnosi clinica e relazione con i professionisti esterni alla scuola: descrizione di caso - *E. Spini*

Diagnosi e intervento in rete nei DSA: modelli e strategie - *V. Olla*

La lettura della diagnosi clinica: comprensione delle difficoltà, individuazione delle strategie di intervento, ma anche occasione di scoperta dei punti forza del bambino, nell'ottica di un lavoro di rete - *V. Banfi*

Dalla diagnosi all'intervento didattico - *F. Brembati, R. Donini*

14.55-16.25 Aula Gemelli – **Tavola Rotonda: Approcci educativi**
Coordina: M. Zanobini (U. di Genova)

Il metodo Montessori - *E. Rano (Direttrice Scuola Montessori, Milano)*

Il metodo steineriano - *A. Ciarchi (Scuola Waldorf, Milano)*

Scuola senza zaino - *M. Orsi (Dirigente Scolastico, Lucca)*

Flipped school: la scuola capovolta - *M. Maglioni (Presidente Flipnet)*

Aula S. Agostino – **Sessione 4: Il potenziamento delle competenze relazionali**
Presiede: I. Mammarella (U. di Padova)

14.55-15.25 Le funzioni esecutive a scuola e il rapporto con le competenze relazionali
G. Marzocchi (U. di Milano-Bicocca)

15.25-15.55 La gestione dei litigi fra gli alunni. Il metodo “Litigare Bene”
D. Novara (Direttore CPP, Piacenza)

15.55-16.25 Lo sviluppo delle abilità relazionali del bambino con disturbo non verbale
I. Mammarella (U. di Padova)

16.30-17.20 Aula Gemelli – **Sessione Plenaria: Emozioni a scuola**

Achievement emotions: Functions, origins, and implications for practice
(Emozioni di successo scolastico: Funzioni, origini e indicazioni per la pratica)
(con traduzione successiva) - *R. Pekrun (U. di Monaco)*

- 17.25 Consegna del premio di 'Psicologia e Scuola' ad un regista per il contributo al mondo della scuola e del bambino: M. Nichetti
- Intervista a M. Nichetti
- Visione di una selezione di immagini filmiche del regista

Sabato 9 Febbraio

Aula S. Agostino – **Workshop**

- 8.30-9.15 Adolescenti e amore: quali sfide per un'educazione affettiva
M. G. Olivari (U. Cattolica di Milano)
- 9.15-10.00 Leggere e comprendere la relazione diagnostica - *V. Rossetti (AIRIPA Lombardia)*
- 10.00-10.45 La promozione della mentalizzazione a scuola
A. Marchetti et al. (U. Cattolica di Milano)

Aula Duns Scoto – **Workshop ed Esperienze**

- 8.45-9.15 Progettare interventi di orientamento nella scuola secondaria di I° grado
E. Bonelli, D. Pagani, E. Ramella (CROSS U. Cattolica)
- 9.15-10.00 Riflessività, attività grafico-pittoriche e arte - *G. Gilli (U. Cattolica di Milano)*
- 10.00-10.45 A scuola di... creatività. Sviluppare il pensiero flessibile per stare meglio a scuola
C. Valenti (U. Cattolica di Milano)

Aula Pio X – **Workshop ed Esperienze**

- 8.45-9.15 L'alternanza scuola-lavoro per la scelta universitaria
D. Boerchi (U. Cattolica di Milano)
- 9.15-10.00 Rifletto e apprendo: una metodologia per stimolare il ragionamento in ambito matematico - *S. Germagnoli (U. Cattolica di Milano)*
- 10.00-10.45 Percezione del rischio: soglie e senso del limite - *M. Ciceri (U. Cattolica di Milano)*

Aula Lombardo – **Workshop ed Esperienze**

- 8.45-9.15 La scuola della gioia: educare alla vita!
M. T. Pegoiani (Docente scuola primaria, Brescia)
- 9.15-10.00 Tecnologie in classe - *L. Bertolo (ASL La Spezia)*
- 10.00-10.45 Workshop AIDAI

Aula Salvadori – **Workshop ed Esperienze**

- 8.45-9.15 Embodied learning e nuove tecnologie - *C. Repetto (U. Cattolica di Milano)*

9.15-10.00 L'aiuto a scuola ai bambini con disturbo non verbale
C. Toso, R. Cardillo (Associazione Italiana per il Disturbo Non Verbale, AIDNV)

10.00-10.45 Attività per il bambino con disortografia - *R. Ferrara (Labda, Padova)*

Aula S. Bonaventura – **Workshop ed Esperienze**

8.30-9.15 Osservazioni funzionali a scuola - *G. Gerotto (Labda, Padova)*

9.15-10.00 Per una partecipazione degli allievi ai processi di apprendimento
L. Lauretta (Direttrice Psicologia e Scuola)

10.00-10.30 L'esperienza della Scuola di Pontelongo: insegnamenti dal passato
E. Pichelan (Scuola G. Leopardi, Pontelongo, PD)

10.30-11.00 Presentazione sezione Affiliati AIRIPA, a cura di *C. Belacchi (U. di Urbino)*

Aula Benedetto XV – **Workshop ed Esperienze**

8.30-9.15 Imparare a pensare con la matematica - *A. Poltronieri (Istituto S. Carlo, Milano)*

9.15-10.00 L'educazione matematica nei primi anni di vita - *A. Molin, S. Poli (U. di Padova)*

10.00-10.45 Lo sviluppo delle intelligenze e la Scuola Senza Zaino
P. Granata (Dirigente scolastica, Padova)

10.45-11.00 **Pausa**

Aula S. Agostino – **Sessione 5: La gestione dei comportamenti in classe**

Presiede: D. Lucangeli (Università di Padova)

11.00-11.30 Esperienze di token economy cooperativa in classe. Dall'applicazione tecnica ai processi di accettazione - *F. Celi (U. di Parma)*

11.30-12.00 Progettare ambienti di apprendimento cooperativo in classe
S. Cacciamani (U. della Valle d'Aosta)

12.00-12.30 Attività didattica per l'aiuto allo studente con disturbo di attenzione
D. Fedeli (U. di Udine)

12.30-13.00 Apprendimento ed emozioni - *D. Lucangeli (Università di Padova)*

Aula Salvadori – **Sessione 6: Inclusione** - *Presiede: P. Palladino (U. di Pavia)*

11.00-11.30 L'allievo con disturbo dello spettro autistico a scuola: la prospettiva dell'inclusione
L. Cottini (U. di Urbino)

11.30-12.00 Svantaggio socioeconomico e il suo impatto sugli apprendimenti: il progetto Be Student - *P. Palladino (U. di Pavia)*

12.00-12.30 Sostenere lo sviluppo del talento e del potenziale a scuola: esperienze di didattica inclusiva - *M. A. Zanetti (U. di Pavia)*

12.30-13.00 Telefonini e web - *G. Riva (U. Cattolica di Milano)*

Aula S. Bonaventura – **Sessione 7: Apprendimento di Matematica e Lettera**

Presiede: M.C. Passolunghi (U. di Trieste)

11.00-11.30 Insegnare e apprendere la matematica: ruolo e responsabilità della ricerca psicologica
L. Girelli (U. di Milano-Bicocca)

11.30-12.00 Apprendimento matematico: aspetti cognitivi, emotivi e socio-culturali
M.C. Passolunghi (U. di Trieste)

12.00-12.30 “Sotto effetto” di lettura. Gli effetti della lettura ad alta voce a scuola
F. Batini (U. di Perugia)

12.30-13.00 Attività a scuola per la promozione delle abilità di lettura - *B. Carretti (U. di Padova)*

Aula Benedetto XV

ore 12.00: Incontro per ex-allievi Corso per tutor UNIPD, *a cura di C. Meneghetti (U. di Padova)*

13.00-13.45 **Pausa Pranzo**

Aula S. Agostino – **Workshop e Esperienze**

13.45-14.30 Attività metacognitive per la scuola dell’infanzia: lettura, scrittura e calcolo
B. Caponi, G. Friso (Gruppo MT)

14.30-15.00 Cosa fanno i tutor dell’apprendimento: esperienze significative
C. Meneghetti (U. di Padova)

Aula Duns Scoto - **Workshop e Esperienze**

13.45-14.30 Il ritmo e la musica come strumenti per il potenziamento delle abilità fonologiche e di lettura - *A. Cancer (U. Cattolica di Milano)*

14.30-15.00 A scuola con stile: personalizzare la didattica con gli stili di apprendimento
D. Piazza, S. Curti, B. Trabattoni, F. Bonelli, G. Santagata, G. Corvace (Collegio Villoresi, Monza; COSPES Arese)

Aula Pio X – **Workshop e Esperienze**

13.45-14.30 Una rete di scuole per la didattica metacognitiva della matematica: il Lab Mate di Gualtiero-Reggio Emilia - *L. Cornetti, G. Galloni (Rete Imparare, Reggio Emilia)*

14.30-15.00 Rinascimento: Crescere Comunità Educanti
E. Amiotti (Fondazione Enrica Amiotti, Milano)

Aula Lombardo – **Workshop e Esperienze**

13.45-14.30 Lo storytelling digitale a scuola: libri game e narrazione ludica
M. Cantoia (U. eCampus)

14.30-15.00 Agire per apprendere. Il metodo BMF
M. Bonali, L. Stefanini, D. Tolomini (La Bussola della Mente Funzionale, Cremona)

Aula Salvadori – **Workshop e Esperienze**

13.45-14.30 Dalla lavagna al tablet: viaggio di sola andata? Promuovere l'accettazione e l'uso efficace a scuola - *D. Villani (U. Cattolica di Milano)*

14.30-15.00 Integrazione scuola-territorio e saperi disciplinari - *L. Mercadante (CNIS MI PV, Cooperativa Praticare il Futuro, S. Giuliano Milanese), S. Mangiacotti (Cooperativa Il Manto, Como)*

Aula S. Bonaventura – **Workshop e Esperienze**

13.45-14.30 Educazione economica: proposte e strumenti per la formazione degli insegnanti e per il lavoro in classe - *P. Iannello, M. Parricchi, M. Aglieri, R. Finazzi, A. Mottini, A. Borsetto (U. Cattolica di Milano)*

14.30-15.00 Piccolo Teatro - *G. Cucci (U. Cattolica di Milano)*

Aula Benedetto XV – **Workshop e Esperienze**

13.45-14.30 L'ora dell'ascolto: percorsi strutturati per sviluppare l'abilità di comprensione orale
C. Zamperlin (U. di Padova)

14.30-15.00 SmuovilaScuola: il movimento a scuola - *M. C. Crippa (SPAEE Università Cattolica di Milano), A. Bacca, M. Cantoia (Università eCampus)*

Aula Salvadori – **Sessione 8: Ragionamento e funzioni esecutive**

Presiede: C. Vio (ASL10 San Donà di Piave)

15.00-15.30 ADHD e scuola - *C. Vio (ASL10 San Donà di Piave)*

15.30-16.00 La promozione delle abilità di ragionamento nella disabilità intellettiva
R. Vianello (U. di Padova)

16.00-16.30 Le funzioni esecutive nell'apprendimento e nell'insegnamento
C. Termine (U. della Insubria Varese)

Aula Benedetto XV – Sessione AIRIPA

15.00-16.30 **Prerequisiti**

Disturbi specifici dell'apprendimento prevenzione e valutazione nella scuola: modelli d'intervento a confronto - *M. Giorgetti*

Progetto di screening dei prerequisiti delle abilità scolastiche in bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia presso un istituto ad alto tasso di bambini di origine straniera - *S. Andolfi*

La scuola conta anche per i piccoli: i pre-requisiti dell'apprendimento della matematica alla scuola dell'infanzia – formazione e screening - *V. Tobia, M. Boracchi*

Il Questionario Osservativo IPDA: una modalità di screening a 18 anni dalla sua prima pubblicazione - *A. Terreni*

Voci di segni e gocce di parole - *S. Rizzardi, V. Gatta*

Progetto: Leggere AbilMente - *F. Brembati, R. Donini*

Aula Gemelli – Sessione plenaria conclusiva

15.00-15.30 Difficoltà di apprendimento della geometria
D. Giofrè (Liverpool John Moores University)

15.30-16.30 **Dibattito: compiti per casa no, compiti per casa sì**
Presiede: A. Moè (U. di Padova)
NO G. Campana (U. di Padova)
SI' E. Confalonieri (U. Cattolica di Milano)

16.30-17.00 Premio alla carriera per il contributo alla ricerca psicopedagogica a O. Albanese
Linguaggio e educazione - *O. Albanese (U. di Milano-Bicocca)*

17.00-17.45 Concerto dell'ensemble Manos Blancas
Maria Majno presenta l'approccio educativo delle Manos Blancas