

OBIETTIVI

Le nuove linee-guida per l'orientamento cercano di rendere efficace una concezione divenuta ormai una tradizione per chi vede la personalità come fulcro della vita mentale. L'orientamento perciò non è solo uno strumento per meglio coordinare il passaggio tra diversi ordini di scuola o tra questa ed il lavoro, ma è una funzione che permette scelte e decisioni, che possono risultare "naturali" quando sono realizzate grazie alla possibilità di attuare bilanci sulle proprie risorse interne.

Questa funzione, che favorisce la realizzazione delle progettualità personali, non è sempre di facile attivazione anche perché, oltre al personale desiderio di trasformazione e di autopromozione, deve tener conto di una realtà esterna. Crescere significa quasi sempre imparare, e per chi – come gli studenti con D.S.A. (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) – può avere problemi di apprendimento, l'istruzione può diventare problematica. Soprattutto quando essa è necessaria a realizzare un progetto, le scelte diventano più ardue.

La legge 170/2010 ha riconosciuto le difficoltà di affrontare questi problemi con gli studenti con D.S.A. e le successive linee-guida del D.M. 5669/2011 l'hanno ulteriormente valorizzata mediante indicazioni per attuare una didattica personalizzata, a cui la scuola presta un'attenzione sempre maggiore. Entrambi questi provvedimenti legislativi, tuttavia, non contengono indicazioni per un processo decisionale, né le attuali linee-guida per l'orientamento sembrano aver presenti le difficoltà degli studenti con D.S.A. di fronte alle scelte anche solo scolastiche.

I promotori di questo convegno, convinti della necessità che anche per questi studenti la scuola possa costituirsi come fattore di crescita e sviluppo anziché di rischio, hanno proposto di riflettere sullo stato attuale del rapporto tra orientamento e D.S.A.

Si offre così la possibilità di condividere opinioni, esperienze e strumenti che possono ulteriormente permettere la crescita di una cultura che valorizzi l'inclusività.

Questo convegno vorrebbe:

- Dare un contributo a sviluppare una cultura dell'orientamento per studenti con D.S.A.
- Fornire contributi di ricerca che possano generare buone pratiche nell'orientamento di questi studenti.
- Raccogliere testimonianze significative per migliorare l'operatività in questo specifico settore.

PROGRAMMA VENERDÌ 17 OTTOBRE 2014

ore 14,15

SALUTO AI PRESENTI

Alessandro Antonietti e Giancarlo Scotti

Moderatore: Cristina Castelli

ore 14,30

L'orientamento tra tradizione e nuove sfide

Cristina Castelli

ore 14,50

Linee-guida per l'orientamento: attenzioni e dimenticanze

Giancarlo Scotti

ore 15,30

"Che cosa faranno da grandi?"

Le opinioni dei genitori di ragazzi con DSA

di fronte alle scelte orientative

Marisa Giorgetti e Valentina Rita Andolfi

ore 15,50

Coffee break

ore 16,10

Un momento complesso: il colloquio di orientamento con lo studente con D.S.A. e la sua famiglia

Fabrizio Fantoni

ore 16,50

Un modello per l'orientamento degli studenti con D.S.A

Maria Assunta Zanetti

ore 17,20

Studenti con D.S.A. all'Università: successi raggiunti e... da ottenere

Luigi D'Alonzo

ore 17,45

CHIUSURA DEI LAVORI

PROGRAMMA SABATO 18 OTTOBRE 2014

ore 9,00

INIZIO DELLE ATTIVITÀ LABORATORIALI

Laboratorio n. 1

"... non sono all'altezza"

**Conflitti e altre inquietudini raccontate
da adolescenti dislessici in psicoterapia**

Piergiorgio Tagliani

Laboratorio n. 2

**Orientare è anche prevenire? Come lavora il Centro di
Psicologia Clinica ed Educativa COSPES Milano**

Daniela Carobbio e Barbara Dal Farra

Laboratorio n. 3

**Orientamento come eccellenza
del rapporto scuola-famiglia**

Annella Bartolomeo

Laboratorio n. 4

**Come favorire la flessibilità
nel processo di orientamento**

Paola Pizzingrilli e Chiara Valenti

Laboratorio n. 5

Test per l'orientamento con studenti con D.S.A.

Diego Boerchi, Emanuela Bonelli ed Elena Ramella

Laboratorio n. 6

**Giochi psicoeducativi per favorire un bilancio
di competenze veramente... orientativo**

Cristina Caldiroli e Michela Mancini

Laboratorio n. 7

**Tecniche immaginative per l'orientamento con studenti con
D.S.A.**

Maria Rosaria Mancinelli e Deborah Pagani

ore 11,00

RESOCONTO DELLE INTERAZIONI ATTUATE NEI LABORATORI

ore 11,45

SINTESI FINALE

a cura di Giancarlo Scotti e Alessandro Antonietti

ore 12,00

CHIUSURA DEI LAVORI

RELATORI E COORDINATORI DEI LABORATORI

Valentina Rita Andolfi

Psicologa – Collaboratrice dello SPAEE
Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Alessandro Antonietti

Direttore del CROSS e responsabile dello SPAEE
Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Annella Bartolomeo

Psicologa-Psicoterapeuta; Collaboratrice dello SPAEE
Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Diego Boerchi

Membro del comitato direttivo del CROSS
Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Emanuela Bonelli

Psicologa; Collaboratrice del CROSS
Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Cristina Caldiroli

Psicologa – Collaboratrice dello SPAEE
Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Daniela Carobbio

Responsabile Servizi Orientamento
COSPES – Milano

Cristina Castelli

Fondatrice e membro del comitato direttivo del CROSS
Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Barbara Dal Farra

Psicologa
COSPES – Milano

Luigi D'Alonzo

Direttore del CeDisMa - Delegato del Rettore
per l'integrazione degli studenti disabili
Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano e Brescia

Fabrizio Fantoni

Psicologo-Psicoterapeuta
COSPES – Milano

Marisa Giorgetti

Coordinatrice del servizio psicoeducativo dello SPAEE
Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Maria Rosaria Mancinelli

Psicologa-Psicoterapeuta; Collaboratrice del CROSS
Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Michela Mancini

Psicologa – Collaboratrice dello SPAEE
Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Deborah Pagani

Psicologa; Collaboratrice del CROSS
Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Paola Pizzingrilli

Psicologa – Collaboratrice dello SPAEE
Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Elena Ramella

Psicologa; Collaboratrice del CROSS
Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Giancarlo Scotti

Direttore del Centro di Psicologia Clinica ed Educativa
COSPES – Milano

Piergiorgio Tagliani

Psicologo-Psicoterapeuta
COSPES – Milano

Chiara Valenti

Psicologa – Collaboratrice dello SPAEE
Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Maria Assunta Zanetti

Delegata del Rettore per l'Orientamento
Università degli Studi di Pavia

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

La partecipazione alla giornata di studio è gratuita. Sarà rilasciato attestato di partecipazione. L'iscrizione alla giornata di studio può essere compiuta cliccando qui oppure sul sito www.spaee.it. Le iscrizioni sono aperte sino al 10 ottobre 2014. Si assicura l'iscrizione alle prime 200 domande pervenute. Nella compilazione del modulo di iscrizione si chiede di indicare l'ordine di preferenza del laboratorio che si desidera frequentare. Ogni laboratorio può ospitare al massimo 40 partecipanti. L'assegnazione ai laboratori in base alle preferenze espresse si baserà sulla data di invio dell'iscrizione.

La giornata di studio rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento dei docenti realizzate dalle Università e automaticamente riconosciute dall'Amministrazione Scolastica ai sensi degli artt. 62 e 66 del CCNL Comparto Scuola 2003 e dell'art. 67 del CCNL 2006-2009 e dà luogo, per gli insegnanti di ogni ordine e grado, alla possibilità di usufruire dell'esonero dal servizio per la partecipazione ad iniziative di formazione.

PATROCINI



**CENTRO
DI PSICOLOGIA
CLINICA ED
EDUCATIVA**
COSPES Milano



**CENTRO DI RICERCA
SULL'ORIENTAMENTO
E LO SVILUPPO
SOCIO-PROFESSIONALE**
Università Cattolica



**Convegno
per Esperti dell'orientamento, Docenti di Scuola
Secondaria, Dirigenti scolastici, Educatori,
Psicologi e Genitori**

L'ORIENTAMENTO COME LIFE SKILL: LO È PER TUTTI?

Spunti per riflettere sulle scelte,
non solo scolastiche,
per gli studenti con D.S.A.

**venerdì 17 e
sabato 18 ottobre 2014**

"Aula Pio XI"
Università Cattolica del Sacro Cuore
Largo Gemelli, 1 - Milano

(Metropolitana: Linea MM2/Verde, fermata S. Ambrogio -
Bus: 50, 58, 94)