

L'ABILITA' di COMPrensIONE del TESTO SCRITTO:

funzioni cognitive implicate, come e cosa valutare, come potenziarla

16 e 17 maggio 2014

Bologna NH Bologna De La Gare Piazza XX Settembre, 2

Docenti:

Dott.ssa Carmen Belacchi

Dott.ssa M.Patrizia Dal Santo

Dott.ssa Renza Rosigioni

PROGRAMMA

I giornata 16 maggio

- 14:00 **Analisi del modello teorico di riferimento**
funzionamento mentale e correlazioni con la capacità di comprensione del testo scritto
Il ruolo della working memory nella comprensione del testo l'acquisizione del
linguaggio e l'organizzazione delle conoscenze semantiche
- 18.00 Discussione
- 19.00 Termine dei lavori

II giornata 17 maggio

- 09:00 **Strumenti diagnostici**
valutazione di primo livello e secondo livello valutazione metacognitiva della
comprensione del testo scritto protocollo di valutazione: i test più significativi
per la diagnosi di deficit nella comprensione del testo scritto
- 11.00 Coffee break
- 11.15 **Esercitazioni pratiche sull'uso degli strumenti: individuali e di gruppo.**
- 13.00 Pausa lavori
- 13.45 **Strumenti di potenziamento**
strumenti di recupero del deficit di comprensione del testo scritto strumenti
di recupero delle strategie meta cognitive legate all'abilità di comprensione del testo scritto
lavoro di gruppo: condivisione di strategie di intervento esercitazione: criteri di scelta
degli strumenti di potenziamento.
- 15.45 **Analisi di casi**
Presentazione di profili diagnostici in cui il DCT è secondario o associato ad altri disturbi:
Disturbo del linguaggio
Funzionamento cognitivo limite
Disturbo specifico di apprendimento
Presentazione di un caso in cui il DCT è isolato
Lavoro in coppia: costruzione di un piano di intervento a partire dall'analisi di un caso.
Verranno presentati filmati e strumenti utilizzati.
- 17.45 Verifica finale
- 18.00 Termine dei lavori

PER LE ISCRIZIONI CONTATTARE :

MED LEARNING
www.medlearning.net
06/ 6873034
medlearning@medlearning.net